

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Борская средняя школа»

Утверждаю:

Директор МКОУ «БорСШ»

 Хильченко Е.А.

28 августа 2020 г.

Приказ № 96 от 28.08.2020г.



**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)

Предмет: информатика

Класс: 8 класс

Разработана: Учителем I квалификационной категории Ждановой Татьяной Николаевной

Проверено  
Зам директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Т.А. Конищева  
27 августа 2020г.

Рассмотрено на МО  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Л.А. Кичило  
протокол 9  
от 20 мая 2020 г.

2020 - 2021 учебный год

### **1. Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая предмета Информатика 8-9 классы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школы.

Адаптированная рабочая программа предмета Информатика адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в старших классах имеет коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

### **2. Общая характеристика учебного курса**

**Цель программы** – формирование у обучающихся навыков использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), достаточных для успешной социализации в условиях информационного общества.

#### **Задачи:**

- сформировать положительный эмоциональный настрой при работе с техникой;
- обучить практическим навыкам работы на персональном компьютере;
- сформировать навыки безопасной, здоровьесберегающей работы за компьютером, в сети интернет.
- обучить практическим навыкам работа в некоторых программах.

Обучение пользованию компьютером предполагает и усвоение определенных теоретических сведений, специальных понятий и терминов, как правило, на английском языке (это название программ, кнопок клавиатуры и т.д.), что является достаточно сложным для обучающихся с умственной отсталостью. Поэтому при проведении занятий основное внимание уделяется отработке практических навыков обучающихся при работе с компьютером и его дополнительными устройствами, основными компьютерными программами. Изучение обучающимися отдельных специальных понятий и терминов осуществляется лишь в той степени, насколько они необходимы в работе с компьютером.

### **3. Место предмета в учебном плане.**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью предмет «Информатика» является обязательной частью в учебном плане и изучается с 8-го по 9-й классы. Общее количество уроков в неделю: 8–9 классы – 1 час (по 34 часа).

В рабочей программе предусмотрена внеурочная учебная деятельность (ВУД) в объеме для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий: Дни коммуникаций, Дни проектов, Учебное исследование, Дни модулей. В программе использованы сокращения практическая работа (ПР).

### **2. Требования к уровню подготовки.**

#### *Личностные*

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы;

#### *Метапредметные*

#### *Регулятивные УУД*

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Борская средняя школа»

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать выработанные критерии оценки.

*Познавательные УУД*

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

*Коммуникативные УУД:*

- организовывать учебное взаимодействие.

*Предметные*

- понимание простейших химических явлений;
- объяснять роль физических и химических явлений тех или иных веществ;
- использовать знания по химии при соблюдении правил повседневной гигиены.

### **Планируемые результаты.**

**В результате изучения курса учащийся 8 класса должен:**

**знать:**

- назначение основных устройств компьютера;
- правила безопасного поведения при работе с компьютером;

**уметь:**

- включать и выключать компьютер;
- распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на экране компьютера;
- сравнивать различные объекты реальной действительности по размерам, взаимному расположению в пространстве и выражать эти отношения с помощью схем;
- определять признаки различных объектов природы (цвет, форму) и строить простые графические модели в виде схемы, эскиза, рисунка;
- различать части предметов и отображать их в рисунке (схеме).

**5. Содержание программы учебного курса**

**8 класс**

№ п/п	Тема (глава)	Содержание	Количество часов			из них	
			Примерная (авторская) программа	Календарно-тематический план	Из них ВУД	ПР	КР
1	<b>Операционная система Windows</b>	Техника безопасности при работе с персональным компьютером; правила поведения в компьютерном классе; гигиенические требования при работе на компьютере; основные устройства персонального компьютера: монитор, системный блок, манипулятор мышь, клавиатура; назначение каждого из устройств; основные приемы работы с манипулятором мышь; кнопка включения-выключения питания компьютера. Вид рабочего стола, знакомство с элементами рабочего стола Windows XP; структура меню пуск, перемещение по меню; настройки меню пуск; запуск программы из меню «Пуск»; файлы и папки; создание, копирование, сохранение файлов и папок; компьютерные программы; работа с корзиной; удаление и восстановление документов; обучающие и игровые программы; контрольная работа «Работа в Windows XP». Основы медиабезопасности; работа на клавиатуре; организация клавиш; группы клавиш клавиатуры; кнопки Enter, Delete, Backspace; Shift, пробел; набор текста; цифровая клавиатура; сочетания клавиш; контрольная работа «Клавиатура».	-	18	3	8	1
2	<b>Редакторы офиса</b>	Знакомство с графическим редактором Paint; основные элементы окна Paint; палитра; применение инструментов «карандаш», «кисть», «заливка», «ластик», «овал»; создание, сохранение рисунка; создание поздравительной открытки; печать открытки; упражнения на развитие воображения. Выполнение вычислений с помощью программы калькулятор; текстовый редактор; основные объекты текстового документа; форматирование текста; редактирование текста; создание, сохранение, печать документа; интерактивная викторина; контрольная работа «Текстовый редактор».	-	16	-	10	1
			34	34	3	18	2

**Средства контроля**

№ п/п	№ урока	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
-------	---------	------	--------------	------------------

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Борская средняя школа»

1	18	Контрольная работа по теме «Операционная система Windows»	1	
2	34	Контрольная работа «Редакторы офиса»	1	

**Перечень практических работ**

№ п/п	№ урока	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	4	Практическая работа № 1. Устройство персонального компьютера	1	
2	6	Практическая работа № 2. Учимся работать с компьютерной мышью	1	
3	8	Практическая работа № 3. Клавиатура. Набор текста	1	
4	10	Практическая работа № 4. Рабочий стол операционной системы Windows	1	
5	12	Практическая работа № 5. Создание папки	1	
6	13	Практическая работа № 6. Создание файла	1	
7	15	Практическая работа № 7. Работа с главным меню операционной системы Windows	1	
8	17	Практическая работа № 8. Работа с окнами	1	
9	20	Практическая работа № 9. Выполнение арифметических действий на калькуляторе	1	
10	23	Практическая работа № 10. WordPad – создание и сохранение документов	1	
11	24	Практическая работа № 11. Набор текста	1	
12	25	Практическая работа № 12. WordPad – действия с фрагментом текста	1	
13	26	Практическая работа № 13. WordPad – редактирование текста	1	
14	28	Практическая работа № 14. Paint – устройство окна, рабочие панели	1	
15	29	Практическая работа № 15. Paint – составление изображения	1	
16	30	Практическая работа № 16. Paint – редактирование, сохранение рисунка	1	
17	31	Практическая работа № 17. Paint – создание рисунка из геометрических фигур	1	
18	33	Практическая работа № 18. Печать документа	1	

**6. Календарно-тематическое планирование**

Месяц неделя	Дата	Кор рекц ия	№ п/п	№ урока по разде лу	Содержание	Деятельность обучающихся	Примечание
				<b>18</b>	<b>Операционная система Windows</b>		
	01.09.		1	1	Техника безопасности в	Знакомятся с техникой безопасности и правилами	День знаний

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Борская средняя школа»

				компьютерном классе	поведения в компьютерном классе	
08.09.		2	2	Человек и компьютер	Знакомятся с понятием информация. Вспоминают способы получения информации	
15.09.		3	3	Устройство ПК	Знакомятся с устройствами ПК и их характеристиками	
22.09.		4	4	ПР № 1. Устройство персонального компьютера	Рассмотри персональный компьютер, находят все устройства ПК, убеждаются в работоспособности. Учатся работать с мышью	
29.09.		5	5	Периферийное устройство мышь	Знакомятся с принципом работы периферийного устройства мышь. Отвечают на вопросы: что такое периферийное устройство мышь, почему ему дали такое название, из чего состоит компьютерная мышь, и какие действия она выполняет.	
06.10.		6	6	ПР № 2. Учимся работать с компьютерной мышью	Выполняют различные задания при помощи мыши	
13.10.		7	7	Клавиатура – инструмент писателя	Знакомятся с принципом работы клавиатуры. Отвечают на вопросы: что такое клавиатура, чем отличаются клавиатуры друг от друга, перечисляют основные элементы клавиатуры, основные правила набора текста, рассказывают правила обращения с клавиатурой.	
20.10.		8	8	ПК № 3. Клавиатура. Набор текста	Выполняют ПР по набору текста с помощью клавиатуры	
27.10.		9	9	Рабочий стол операционной системы Windows	Знакомятся с понятием «Рабочий стол», как он выглядит, какие функции выполняет. Знакомятся с основными папками	Проектный день
10.11.		10	10	ПР № 4. Рабочий стол операционной системы Windows	Работают с рабочим столом операционной системы Windows. Работают с кнопкой Пуск	
17.11.		11	11	Основные действия с папками и файлами	Знакомятся с понятиями: файл и его расширение, папка, вложенная папка.	
24.11.		12	12	ПР № 5. Создание папки	Создают папки, называют их и сохраняют	
01.12.		13	13	ПР № 6. Создание файла	Создают файлы, называют их и сохраняют	Учебное исследование
08.12.		14	14	Основные действия с главным меню	Знакомятся с основными действиями главного меню, работают с вкладками меню «Пуск»	
15.12.		15	15	ПР № 7. Работа с главным меню	Выполняют запуск программ Блокнот и Калькулятор.	

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Борская средняя школа»

					операционной системы Windows	Сохраняют измененную информацию в блокноте	
	22.12.		16	16	Технология работы с окном	Знакомятся с понятием окно операционной системы Windows. Какие действия можно выполнять в окнах. Определяют различия окон. Перечисляют элементы окон.	
	29.12.		17	17	ПР № 8. Работа с окнами	Выполняют ПР: раскрывают окна разного типа: «Мой компьютер», «Корзина», перемещают окна с помощью мыши, изменяют размеры окна, изменяют размеры нескольких окон и располагают их в разных местах экрана, просматривают содержимое окон с помощью полос прокрутки, сворачивают окна в значок на «Панели задач», разворачивают окна из значка на «Панели задач», закрывают все раскрытые на Рабочем столе окна.	
	19.01.		18	18	КР по теме «Операционная система Windows»		
				<b>16</b>	<b>Редакторы офиса</b>		
	26.01.		19	1	Калькулятор – помощник математиков	Знакомятся с различными приспособлениям для счета в разные времена. Учатся работать со стандартной программой Калькулятор.	
	02.02.		20	2	ПР № 9. Выполнение арифметических действий на калькуляторе	Выполняют ПР: запускают программу калькулятор, выполняют вычислительные действия с помощью электронного калькулятора	
	09.02.		21	3	Текстовый редактор WordPad	Обсуждают работу текстового редактора WordPad и учатся работать в нем.	
	16.02.		22	4	Действия с фрагментом текста	Обсуждают различные действияе форматирования текста	
			23	5	ПР № 10. WordPad – создание и сохранение документов	Выполняют ПР по созданию и сохранению документа	
			24	6	ПР № 11. Набор текста	Выполняют ПР: набирают текст и сохраняют его в определенной последовательности	
			25	7	ПР № 12. WordPad – действия с фрагментом текста	Выполняют ПР: набирают часть текста, затем копированием вставляют недостающие слова, вырезают и	

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Борская средняя школа»

					вставляют фрагменты	
		26	8	ПР № 13. WordPad – редактирование текста	Выполняют ПР: выполняют редактирование текста	
		27	9	Графический редактор Paint	Обсуждают работу графического редактора Paint, изучают инструменты графического редактора	
		28	10	ПР № 14. Paint – устройство окна, рабочие панели	Выполняют ПР: выполняют задания по запуску графического редактора и инструментов	
		29	11	ПР № 15. Paint – составление изображения	Выполняют ПР: выполняют конструктивный рисунок, изменяют цвет отдельных линии в цветовой палитре, сохраняют рисунок	
		30	12	ПР № 16. Paint – редактирование, сохранение рисунка	Выполняют ПР: рисуют простейший пейзаж, используют инструменты: карандаш, кисть, заливка, эллипс, линия, распылитель, сохраняют рисунок	
		31	13	ПР № 17. Paint – создание рисунка из геометрических фигур	Выполняют ПР: создают рисунок из геометрических фигур используют различные инструменты графического редактора, сохраняют рисунок	
		32	14	Печать документа	Обсуждают процедуру печати документов и изменение параметров печати	
		33	15	ПР № 18. Печать документа	Применяют полученные знания, выполняя печать документов и изменяя параметры печати	
		34	16	КР «Редакторы офиса»		



## 7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

- Матвеева Н.В. и др. Программа курса информатики для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 г
- Матвеева Н.В. и др. Информатика: рабочая тетрадь для четвертого класса. Ч.1 и Ч.2.
- Операционная система Windows 7 Professional/ Xubuntu 11.10
- Файловый менеджер Проводник / Thunar
- Антивирусная программа Microsoft Security Essentials
- Программа-архиватор 7-zip / Xarchiver
- Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы. MS office 2007/ libreoffice 3.4
- Редакторы векторной и растровой графики. Gimp 2.6
- Программа для просмотра статических изображений. Fast stone 4.6/ Geogle 1.0
- Браузер MS Explorer, Opera/ Firefox
- Система программирования. КуМир
- Клавиатурный тренажер. Stamina
- Горячев А.В. Информатика в играх и задачах 4класс
- ЭОР Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеева и др. «Информатика», 2 класс (<http://school-collection.edu.ru/>)
- ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» ([http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class\[\]=45&subject\[\]=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19))
- Авторская мастерская Н.В. Матвеевой (<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/4/>)
- Лекторий «ИКТ в начальной школе» ( <http://methodist.lbz.ru/lections/8/>)
- ЭОР на CD-диске к методическому пособию для учителя, 2 класс, Н.В. Матвеева и др.
- ЭОР на CD-диске к методическому пособию для учителя, 3 класс, Н.В. Матвеева и др.
- ЭОР на CD-диске к методическому пособию для учителя, 4 класс Н.В. Матвеева и др.