

Образовательная программа

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

*Муниципальное казенное
общеобразовательное
учреждение*

«Борская средняя школа»

2020-2021 учебный год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ "БорСШ"
_____ Е. А. Хильченко
"30"августа 2020 г.

Годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

Этап образовательного процесса	пятидневная учебная неделя с шестым развивающим днем										
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11класс
Классов- комплектов	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1
Начало учебного года	1 сентября 2020 г.										
Учебная четверть, каникулы	I четверть: 01 сентября - 263 октября 2020 г. (8 нед.) II четверть 5 ноября – 30 декабря 2020 г. (8нед.) III четверть 11 января, – 24 марта 2021 г. (10 нед.) IV четверть 01апреля - 21 мая,30 мая 2021 г. (8, нед.)										
	Дополнительные каникулы: 25февраля -29 февраля (5 дней)										
Продолжительность учебного года	33 недели	не менее 34 недель (35)									
Продолжительность урока	1 полугодие - 35 мин., 2 полугодие 40 мин. Динамическая пауза - 45 мин.	45 минут									
Окончание учебного года	21 мая 2021 г.	30 мая 2021 г.							21.05.20		21.05.20
Сменность занятий	1 смена										
День знаний	01 сентября										
День здоровья	04 сентября										
Дни коммуникации							04декабря				
Дни проектов	20-22 октября										
Дни модулей, Интеллектуальный марафон					22-23 марта						
Пробная ГИА							12.05, 14.05	15.12 -17.12 (2 дня) ,17.03-18.03 (2 дня)			
День науки	8февраля (1 день)										
Учебное исследование				25 сентября							
Промежуточный контроль	Безотметочное обучение	По четвертям: I четверть 14 октября –20 октября								I полугодие	
		II четверть 21 декабря – 25 декабря								17.12– 22. 12 2020г.	
		III четверть 15 марта – 19 марта .								II полугодие	
		IV четверть 12 мая – 19 мая								11.05 по 20.05 2021 г.	
Годовая промежуточная аттестация	12- 19 мая										
Государственная (итоговая аттестация)				Апрель, май				май, июнь			май, июнь

Рассмотрено на заседании педагогического совета МКОУ "БорСШ" : протокол № 8 от 30 мая 2020 г.

Утверждаю:
директор МКОУ «БорСШ»

Е.А. Хильченко
«30» августа 2020 г.

Расписание звонков в МКОУ «БорСШ»

2 – 11 классы

1 урок	8.30 – 9.15	
перемена	9.15 – 9.25	10 мин.
2 урок	9.25 – 10.10	
перемена	10.10 – 10.20	10 мин.
3 урок	10.20 – 11.05	
перемена	11.05 – 11.15	10 мин
4 урок	11.15 – 12.00	
перемена	12.00 – 12.10	10 мин
5 урок	12.10 – 12.55	
Перемена	12.55 – 13.00	5 мин
6 урок	13.00 – 13.45	
Перемена	13.45 – 13.50	5 мин
7 урок	13.50 – 14.35	

Пояснительная записка к учебному плану 11 классов, МКОУ «БорСШ»

Учебный план образовательного учреждения разрабатывается на основе:

- Нормативно-правовых документов федерального уровня:
 - Закон «Об образовании» (ст. 9, 13, 14, 15, 32).
 - СанПиН, «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса»
 - Приказ МОиН РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 - Приказ МОиН РФ от 30.09.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МОиН РФ от 09.03.2004 № 1312»;
 - Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014год»;
- Нормативных документов образовательного учреждения:
 - Устав ОУ

В Учебном плане школы на 2020-2021 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует Федеральному и Региональному Базисному учебному планам (11 класс).

Учебный план, реализует образовательные среднего общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план БУП 2004 (11 кл.)

В учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения:

В федеральном компоненте федерального базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Соотношение распределения регионального компонента и компонента образовательного учреждения по ступеням основного, среднего общего образования и учебным годам устанавливается субъектом Российской Федерации с учетом того,

что на компонент образовательного учреждения отводится не менее 10 процентов.

Для выполнения образовательной программы в компонент образовательного учреждения на изучение предмета «Русский язык» введены: 2 часа в неделю в 7 классе и по 1 часу в неделю в 10,11 классах.

С целью адаптации подростков в социуме, получения первичных профессиональных навыков через модульное обучение (Швейное дело, Автодело, Информационные технологии) в 8,10,11 классах вводится 1 час, 9 классах 2 часа технологии из компонента образовательного учреждения.

Предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю с 1-го по 11-й класс. В 5 классе – 2 часа в неделю. В связи с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Учебная неделя в 1-8 классы – пятидневная, 9-11 классы – шестидневная.

В 10-11 классах национально-региональный компонент представлен учебным предметом «Основы регионального развития». На его освоение отведено 2 часа в неделю.

Свой выбор элективных курсов обучающиеся сделали после разъяснительной работы, проведённой с ними и их родителями, о том, как строится образовательная траектория в старшей школе. Результаты анкетирования, проведённого неоднократно, стали основой формирования учебного плана, в котором отразились образовательные запросы, интересы и предметные предпочтения старшеклассников. Учебный план формировался с учётом нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Элективные учебные предметы, являющиеся обязательными, выполняют функциональную роль развития содержания базовых предметов, способствуют удовлетворению познавательных интересов, обеспечивают дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ.

Часы элективных учебных предметов не выходят за рамки максимально допустимой нагрузки учебного плана. Программы элективных учебных предметов разработаны в соответствии с примерными общеобразовательными программами среднего (полного) общего образования по указанным предметам и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Преподавание элективных учебных предметов осуществляется по модифицированным программам, составленными учителями, ведущими эти предметы. Рабочие программы к элективным учебным курсам прошли необходимую процедуру утверждения.

Обучающиеся Школы, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и освоившие в

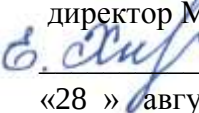
полном объеме образовательные программы текущего учебного года, по решению педагогического совета Школы переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся оформляется приказом директора Школы.

Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей) обучающихся, которые обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки (но не более двух раз, с учетом, что в указанные сроки не включаются время болезни обучающегося или отсутствие по уважительным причинам) академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Утверждаю:

директор МОУ «БорСШ»

 Е.А.Хильченко

«28_» августа 2020г.

Учебный план МКОУ «БорСШ» на 2020 -2021 учебный год
среднее общее образование БУП 2004 (пятидневная рабочая неделя)

Универсальный профиль

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Учебные предметы		Класс	Всего
Инвариантная часть		11кл.	
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	Математика	4	4
	Информатика и ИКТ	1	1
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	География	1	1
	Физика	2	2
Учебные часы по выбору на базовом уровне или профильном уровне			
Профильная часть	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Искусство (МХК)	1	1
	Технология	1	1

Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1
Физическая культура	3	3
Итого:	27	27
Региональный (национальный-региональный компонент)		
Основы регионального развития (ОРР)	2	2
Итого	2	2
Компонент образовательного учреждения		
Русский язык	1	1
Астрономия	1	1
Моделирование	1	1
Итого:	3	3
Элективные курсы		
Написание сочинения - рассуждения	1	1
Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи	1	1
Финансовая грамотность	1	1
Итого:	2	2
Всего по плану	34	34
Максимально допустимая нагрузка	34	
Всего часов без деления классов на подгруппы	34	

Пояснительная записка к учебному плану очно-заочной формы обучения МКОУ БорСШ»

Для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного образования МКОУ «БорСШ», реализует обучение по очно-заочной форме. Преобразования, происходящие в современном обществе, усиливают у работающей молодежи и взрослых потребность в знаниях, образовании, а вместе с ним и новое понимание его роли и перспектив. Решению этих задач подчинен учебный план, разработанный школой, который определяет количество часов на изучение учебных предметов, устанавливает нагрузку обучающихся.

Учебный план школы составлен в соответствии с законодательством в области образования, федеральными региональными и муниципальными нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 " Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);

•

Учебный план очно-заочной формы обучения структурирован по ступеням образования (основное общее образование, среднее общее образование).

Основой организации учебной работы в очно-заочной форме обучения являются: аудиторная работа, самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачеты. Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными. При малой наполняемости классов консультации и зачёты организуются для обучающихся нескольких классов.

Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации и представляют зачетные работы в письменном виде с обязательным выполнением итоговых работ и зачетов по всем учебным предметам за курс класса. Данная организация зачётной системы позволяет всем учащимся реализовать программу Федерального учебного плана в полном объёме.

Исходя из существующих условий образовательного процесса школы и образовательных запросов учащихся и их родителей, учитывая специфику образовательного учреждения и нормативы учебного времени в 2020- 2021 учебном году в школе организовано обучение в очно-заочной форме для обучающихся 11 и 12 классов.

Учитывая тот факт, что численность обучающихся в текущем учебном году составляет менее девяти человек в каждом классе, освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану, где количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета одного академического часа на каждого обучающегося на все виды работ.

Промежуточная аттестация в 11-12 классах проводится два раза в год по всем предметам,

Отметки, полученные обучающимися на промежуточной аттестации отражаются в классных журналах на предметных страницах отдельной графой до выставления полугодовых отметок и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Годовая отметка по каждому учебному предмету, курсу (модулю) учебного плана выставляется обучающимся, успешно прошедшим промежуточную аттестацию и определяется путём вычисления среднего арифметического отметок за учебные периоды (четверти) и отметки, полученной обучающимся на промежуточной аттестации, и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Утверждаю:
директор МКОУ «БорСШ»
Е.А.Хильченко
«28» августа 2020 г.

Утверждаю:
директор МКОУ «БорСШ»
Е.А.Хильченко
«28» августа 2020 г.

Утверждаю:
директор МКОУ «БорСШ»
Е.А.Хильченко
«28» августа 2020 г.

Утверждаю:
директор МКОУ «БорСШ»
Е.А.Хильченко
«28» августа 2020 г.

Учебный план МКОУ «БорСШ» на 2020-2021 учебный год
среднее общее образование БУП 2004 (очно-заочное обучение).

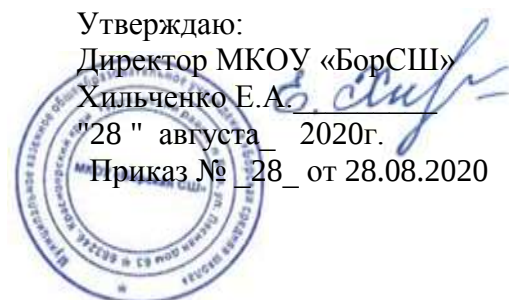
Универсальный профиль

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

Учебные предметы								Всего
Инвариантная часть		11 кл			12 кл			
		общая учебная нагрузка	аудиторная нагрузка	самостоятельно и работы	общая учебная нагрузка	аудиторная нагрузка	самостоятельно и работы	
	Русский язык	1	0,6	0,4	1	0,5	0,5	2
	Литература	3	0,3	2,7	3	0,5	2,5	6
	Иностранный язык	3		3	3		3	6
	Математика	4	0,6	3,4	4	0,5	3,5	8
	Информатика и ИКТ	1	0,2	0,8	1	0,2	0,8	2
	История	2	0,2	1,8	2	0,3	1,7	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2	0,2	1,8	2	0,2	1,8	4
	География	1	0,2	0,8	1	0,2	0,8	2
Физика	2	0,3	1,7	2	0,2	1,8	4	
Астрономия			0	1		1	1	
Учебные часы по выбору на базовом уровне или профильном уровне								
Вариантивная часть	Химия	1	0,2	0,8	1	0,2	0,8	2
	Биология	1	0,2	0,8	1	0,2	0,8	2
	Искусство (МХК)	1		1	1		1	2
	Технология	1		1	1		1	2
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1		1	1		1	2
	Физическая культура	3		3	3		3	6
	Итого:	27	3	24	28	3	25	55
	Региональный (национальный-региональный компонент)							
	Основы регионального развития (ОРР)	2		2	2		2	2
	Итого	2	0	2	2	0	2	4
	Всего	29	3	26	30	3	27	59
	Компонент образовательного учреждения							
Консультационные часы	2	2		2	2		4	
Всего:	31	5	26	32	5	27	63	
Кол-во учащихся		3			3			
Всего часов без деления классов на подгруппы								

Утверждаю:
 Директор МКОУ «БорСШ»
 Хильченко Е.А.
 "28 " августа 2020г.
 Приказ № 28 от 28.08.2020



**Программы элективных курсов для 10 – 11 классов
 МКОУ «Борская средняя школа» на 2017 - 2018г.г.**

11 класс				
№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название программы элективного курса	Автор программы, год, издательство	Кол-во часов
1.	Хохлова Е.М.	Написание сочинения- рассуждения	Т.А. Балясникова Волгоград «Учитель», 2013	34
2.	Черных А.Н.	Алгебр +: Рациональные и иррациональные алгебраические задачи	А.Н. Земляков Москва: Бином 2007г	34
3.	Журкина В.Г..	Основы финансовой грамотности	В. В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности» 8-9 классы М., Просвещение», 2019	34

РАСПИСАНИЕ КОНСУЛЬТАЦИЙ

[illegible]

ПРИКАЗ

«31» августа 2020 г.

№ 100

Об утверждении Программного учебно – методического обеспечения, годового календарного учебного графика и результатов аттестационной комиссии кабинетов.

1. Утвердить Программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса начального общего, основного общего, основного среднего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Борская средняя школа» на 2020 - 2021 учебный год в соответствии с Приложением № 1 и Приложением № 2.
2. Утвердить годовой учебный график на 2020 – 2021 учебный год в соответствии с Приложением № 2.

Директор школы

Е. А. Хильченко



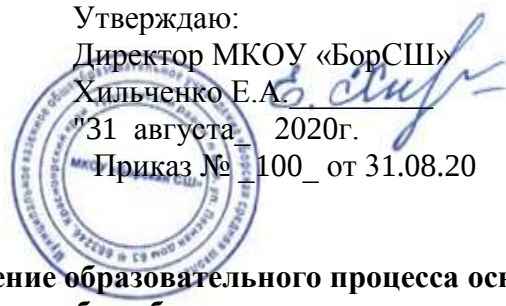
Утверждаю:

Директор МКОУ «БорСШ»

Хильченко Е.А.

31 августа 2020г.

Приказ № 100 от 31.08.20



**Программное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса основного
среднего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Борская средняя школа»
на 2020- 2021 уч. год.**

11 КЛАСС

Образовательная область	Предмет	Кол - во часов	Программа	Учебники
Русский язык и литература	Русский язык	2	Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку для 10-11 классов базового уровня и учебной программы по русскому языку для 10-11 классов, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации в 2006 году (автор-составитель Львова С.И., Гольцова Н.Г.). Н.Г.Гольцова. Программа курса Русский язык 10-11 кл. М.: Русское слово, 2005	Русский язык. Учебник для 10 - 11 классов общеобразоват. Организаций. Базовый уровень. В 2-х частях / Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015.
	Литература	3	Программа по литературе для 5—11 классов общеобразовательной школы Авторы-составители: Г.С.Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. – 6-е издание Допущено Министерством образования РФ. – Москва: «Русское слово», 2010.	Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. – 3 изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016.
	Английский язык	3	Авторская программа курса английского языка к УМК Forward для 2-11 классов общеобраз. учрежд.- М: Вентана-граф, 2013 г	Вербицкая М.В., Крюкова Т.А. Учебник «Forward» для 11-го класса в двух частях (М:Издательство «Вентана-граф», 2017)
Математика	Алгебра	3,5	Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10 – 11 классы/ авт.-сост. И. И.Зубарева, А. Г. Мордкович.- М.: Мнемозина, 2011.	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. В двух частях. Ч.1: Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мордкович – 8-е изд., стер. -М.: Мнемозина, 2015. Ч.2. Задачник.

	Геометрия	1,5	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Сост. Бурмистрова Т.А.- М.: Просвещение, 2010г	Геометрия 10-11 класс Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовой и профильный уровни Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. –М. Просвещение, 2015г
	Информатика	1	Информатика 2-11 кл. Программы для общеобразовательных организаций./ Сост. Бородин М.Н.-М: Бином, 2015	И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер, «Информатика» 11кл. Бином, Лаборатория знаний, 2014
Обществознание	История	2	Программа под ред. Н.В. Загладина, Всеобщая история, М., Русское слово, 2007	Н.В. Загладин. Ю.А. Петров «История конец 19 начало 21 века» 11 кл, М., Русское слово, 2014 г
	Обществознание	2	Программа по обществознанию 10-11 кл. Е.Н. Салыгин, Ю.Г. Салыгина, Л.Н. Боголюбова. Москва: «Просвещение», 2011.	Обществознание 11 класс по ред Л.Н.Боголюбова, М.: Просвещение 2014г.
	Финансовая грамотность	1		В.В. Чумаченко, А.П. Горячев «Основы финансовой грамотности» Просвещение 2019 г.
Естествознание	Физика	2	Программа и примерное поурочное планирование для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11классы, автор Л.Э. Генденштейн. Москва «Мнемозина» 2010г.	Генденштейн Л.Э., Кайдалов А.Б.под ред.Орлова В.А., Ройзена И.И. «Физика» 11кл. «БИНОМ», 2019
	Химия	1	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень), а так же Программы курса химии для X-XI классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Автор О. С. Gabriелян,	Автор О. С. Gabriелян, Г.Г. Лысова «Химия 11 класс», издательство Дрофа, Москва, 2014г
	Биология	1	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев (автор Пасечник В.В.),	Учебник А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника «Общая биология. 10 – 11 классы», Москва «Дрофа» 2018 год.
	География	1	Программа по географии. Автор В.И. Сиротин	«Экономическая география», В. П. Максаковский М.: Просвещение 2015 г.
	Астрономия	1	Программа по астрономии. Автор В.И. Чаругин 2017г.	«Астрономия» В.М. Чаругин Просвещение 2018
Искусство	МХК	1	Авторская программа по МХК Рапацкой Л. А..	Мировая художественная культура: Л. А. Рапацкая. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2008.
Технология	Технология	3	Программы: И.А.Сасова, А.В.Марченко – М.Вента-Граф, 2007г.	И.А. Сасова. «Технология»: 9-11 классы Учебников нет
НРК	Основы	2	Программа «Основы	Учебников нет

	региональног о развития		регионального развития» И.В.Молодцова, С.А .Лисина, Н.А.Петрова	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельн ости	Физическая культура	3	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классы Авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич 6-е издание, Москва «Просвещение» 2009.	Физическая культура 10 – 11 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И.Ляха 6-е издание, Москва «Просвещение» 2011.
	ОБЖ	1	Авторская программа "Основы безопасности жизнедеятельности" для 5-11 классов под редакцией т. А. Смирнова, Москва, просвещение 2012	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности Москва-Просвещение 2018