

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования МКОУ «БорСШ» 2020-2021 учебный год

Учебный план образовательного учреждения разрабатывается на основе:

- Нормативно-правовых документов федерального уровня:
 - Закон «Об образовании» (ст. 9, 13, 14, 15, 32).
 - СанПиН, «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса»
 - Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009).
 - Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. 373» (зарегистрирован в Минюсте 12 декабря 2011 г. 22540)
 - Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;
- Нормативных документов Министерства образования и науки:
 - Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001).
 - О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999).
 - Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002).
- Нормативных документов образовательного учреждения:
 - Устава ОУ
 - ООП НОО

Учебный план общеобразовательного учреждения является нормативным документом, регламентирующим содержание образования в школе на всех его ступенях, и определяет финансирование школы из государственного бюджета.

Задачи:

- ✓ реализовать полностью программы отдельных учебных предметов,
- ✓ реализовать:
 - программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
 - программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
 - программу формирования универсальных учебных действий

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть

базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Режим уроков и перемен:

	1 класс	2-4 классы
1 урок	8.30 - 9.05	8.30 – 9.15
Перемена	20 мин	10 мин
2 урок	9.25 – 10.00	9.25 – 10.10
Перемена	20 мин	15 мин
3 урок	10.20 – 10.55	10.25 – 11.10
Перемена	Динамическая пауза (45 мин)	15 мин
4 урок	12.05 – 12.40	11.25 – 12.10
Перемена		10 мин
5 урок		12.20 – 13.05

Домашние задания даются с учетом возможности их выполнения (согласно п.2.9.19 СанПиН 2.4.2.1178-02), в 1 классе домашние задания не задаются.

Для осуществления целей образовательной программы сформирована необходимая образовательно-развивающая среда, предполагающая активное использование культурно-образовательных ресурсов села, и самого ОУ.

ОУ реализует программу начального общего образования под ред. Виноградовой Н.Ф. «Начальная школа 21 века»

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности. В связи с изменениям ФГОС и для укрепления знаний учеников о культуре своего народа в учебный план включены предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», которые интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». На основании рекомендаций министерства просвещения Российской Федерации и для развития логического мышления в учебный план введен предмет «Шахматы»

Для определения уровня освоения учебной программы обучающимися проводится промежуточная и итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация проводится по окончании каждой четверти по предметам:

- ✓ математика - в форме комбинированной контрольной работы, в 4-х классах в форме теста;
- ✓ русский язык - в форме контрольного диктанта с грамматическими заданиями, в 4-х классах в форме теста;
- ✓ литературное чтение – работа с текстом;
- ✓ окружающий мир – в форме тестовых заданий;
- ✓ технология, изобразительное искусство – проекты и проектные задачи

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года.

Обучающиеся 4-ых классов выполняют Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру и краевые диагностические работы по литературному чтению (работа с текстом) и выполнение проекта (сформированность УУД)

Обучающиеся 1-3-их классов выполняют краевые диагностические работы по математике, русскому языку, литературному чтению (работа с текстом) в форме тестовых заданий. Сформированность УУД проверяется в форме решения проектных задач

Обучающиеся ОУ, осваивающие основные образовательные программы начального общего образования и освоившие в полном объеме образовательные программы текущего учебного года, по решению педагогического совета Школы переводятся в следующий класс.

Обучающиеся на уровнях начального общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки (но не более двух раз, с учетом, что в указанные сроки не включаются время болезни обучающегося или отсутствие по уважительным причинам) академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.