

МОУ «Бор СШ»
Информационно-творческий проект

«Здоровые дети – здоровая страна!»

**Руководители проекта: Вершинина Л.С.
Буянова М. Н.**

2015 год

1. Название проекта: «Здоровые дети – здоровая страна!»

2. Актуальность проекта.

Все больше в нашей стране говорят о здоровье детей. Здоровые дети – здоровая страна! Здоровая страна – сильная страна! Сила в интеллекте, в физическом здоровье. Первые в науке! Первые в искусстве! Первые в спорте!

Но проблема сохранения детского здоровья остается нерешенной. Медики бьют тревогу: в геометрической прогрессии возрастает число заболеваний желудочно-кишечного тракта. Такая проблема коснулась и нашего поселка. Все чаще дети покупают в магазинах жевательную резинку, газированную воду, энергетические напитки, чипсы и сухарики. Вместо обеда приносят их в школу, едят на переменах и угощают ими одноклассников.

Участие детей в данном проекте дает возможность им почувствовать сопричастность к будущему своей малой родины, осознать ценность человеческой жизни, понять, что от них зависит становление и развитие нашей страны.

Во время реализации проекта обучающиеся получают возможность познакомиться с понятиями «социальная реклама», научатся создавать ее в форме агитационных листовок, видеоролика. С этой целью запланированы такие виды работ:

- работа с информацией;
- анкетирование и обработка результатов, представление их в виде диаграммы;
- работа с текстовым редактором Word, PowerPoint.

3. Руководители проекта: Вершинина Людмила Сергеевна, Буянова Мария Николаевна

4. Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту: окружающий мир, обществознание.

5. Учебные дисциплины, близкие к теме проекта: информатика, литературное чтение, технология, изобразительное искусство, русский язык, математика.

6. Возраст учащихся, на который рассчитан проект: учащиеся 2-6 классов (8-12 лет)

7. Тип проекта: информационно-творческий

8. Цель: формирование гражданской позиции обучающихся, приобщение их к культуре здорового питания

Задачи:

- организовать деятельность учащихся по реализации проекта;
- создать условия и благоприятную обстановку для проявления творческих способностей детей;
- воспитывать самостоятельность, уверенность в своих силах;
- формировать чувство взаимопомощи и товарищества через совместную деятельность;
- способствовать осознанию социальной значимости изготовления продукта проекта.

МОУ «Бор СШ»

9. Формирование предметных, общеучебных компетенций учащихся в проекте:

- предметные: освоение обучающимися навыками моделирования, изучения научных сведений и фактов, выразительного чтения;
- личностные: развитие задач самоопределения «я знаю...», «я умею...», «я создаю...», «я стремлюсь...», ценностного отношения к жизни, основ гражданской идентичности;
- коммуникативные: совершенствование навыков публичного выступления, развитие монологической и диалогической речи через общение в группах, в общем коллективе (умение задавать вопросы и отстаивать свою точку зрения).
- познавательные: поиск и отбор необходимой информации, постановка и решение проблем, выдвижение гипотез и их обоснование.
- регулятивные: целеполагание, планирование, оценка, волевая саморегуляция.

10. Планирование деятельности:

План работы на 27.10.15 г.

Этап	Время	Содержание	Форма деятельности	Место работы	Результат
Подготовительный	1 -2 уроки	Организационный момент. Игра «Съедобное - несъедобное» Актуализация, проблематизация, целеполагание, планирование деятельности (общее обсуждение), распределение обязанностей	Коллективная	МОУ «Бор СШ» кабинет 2-13	Мотивация учащихся Определение целей и задач проекта. Корректировка плана проекта. Деление на группы. Распаковка понятия «социальная реклама» Представление о продукте проекта
Практическая работа	3 -4 уроки	Анкетирование внутри проектной группы, обработка результатов. Работа с информацией, просмотр видеороликов о вреде газированных напитков, чипсов, сухариков, жевательной резинке. Анкетирование учащихся МОУ «Бор СШ», обработка информации. Создание эскизов агитационных листов, макета к видеоролику, Написание сценария к творческой защите	Индивидуальная Групповая Коллективная Индивидуальная	МОУ «Бор СШ» кабинет 2-13	Анализ данных анкеты, проблематизация, подготовка к созданию продукта Диаграмма результатов проведенного анкетирования Эскизы агитационных листов, макет для съемки видеоролика Готовый сценарий
Аналитико-рефлексивный	5-6 уроки	Защита работ. Подведение итогов, рефлексия	Индивидуальная Коллективная	МОУ «Бор СШ», кабинет 2-13	Выводы, анализ личных образовательных достижений

МОУ «Бор СШ»
План работы на 28.10.15 г.

Этап	Время	Содержание	Форма деятельности	Место работы	Результат
Подготовительный	1 урок	Организационный момент. Планирование деятельности (общее обсуждение) Просмотр презентации «Изготовление чипсов»	Коллективная	МОУ «Бор СШ» кабинет 2-13	Включение учащихся в работу. Личная мотивация. Корректировка плана работы на день. Выводы
Практическая работа	2 - 5 уроки	Работа по оформлению продукта проекта Подготовка презентации проекта Сочинение стихотворений Съемка видеоролика Запись стихотворения на радио	Групповая Коллективная Групповая Индивидуальная	МОУ «Бор СШ», кабинет 2-13 ДДТ «Островок»	Модель продукта Выбор ответственных за презентацию. Сценарий защиты Готовое стихотворение (Прил. 1) Отснятый видеоматериал (Прил. 2) Аудиозапись для транслирования
Аналитико-рефлексивный	6 уроки	Подведение итогов, рефлексия	Индивидуальная Коллективная	МОУ «Бор СШ», кабинет 2-13	Выводы, анализ личных образовательных достижений

План работы на 29.10.15 г.

Этап	Время	Содержание	Форма деятельности	Место работы	Результат
Подготовительный	1-2 уроки	Организационный момент	Коллективная	МОУ «Бор СШ» кабинет 2-13	Корректировка плана на день
		Обсуждение результатов работы проекта Оформление продукта Подготовка к презентации проекта			Парная
Аналитико-рефлексивный	3 урок	Анализ достижений полученных в результате работы над проектом	Индивидуальная		Выводы, анализ личных образовательных достижений
Реализация проекта	4 урок	Защита проекта		Кабинет 2-01	Творческая презентация продукта

11. Список использованных информационных источников:

- видеоматериалы сети Интернет
- поисковая система Google

12. Необходимое оборудование: ноутбук, фотоаппарат с режимом видеосъемки, цветной принтер, ватман, цветная бумага, картон, клей, ножницы, цветные карандаши, фломастеры.

Авторы стихотворения: участники проекта «Здоровые дети - здоровая страна!»

Планы на будущее (вредные советы)

Нет желания учиться!
Неучем ведь легче быть.
Теорему Пифагора
Не хочу совсем учить!
И решал я весь урок
Трудную задачку.
Но решить ее не смог,
Я жевал жевачку.
Больше всех пузырь надую
В классе, в этом спору нет.
Ну и пусть в тетради двойка,
Зато кариеса нет!
Пусть друзья мои гуляют
И на солнышке растут.
Ни на что не променяю
Самый вкусный я фастфуд!
Пусть, ребята, полысею
И все зубы рухнут враз!
По приколу кока-колы
Выпивать бутылку зараз.
Эх, ты, лопни селезенка!
Загуди артерия!
Флэш- напиток современный
Выпью без сомнения.
Буду вредную еду
Чаще есть, ребята,
Зато строить дом не надо
Ведь в больнице есть палата!
Вместо каши я в столовой
Чипсы вкусные жую,
И по пол урока каждый
Я у доктора сажу.
Пусть работать на таблетки
Буду, рук не покладая!
Ведь вкуснее жирных чипсов-
Еды лучше я не знаю.
Газировку, чипсы, жвачку!
Любим все безумно мы
Ну и пусть когда мы вырастем
Будем мы безумными!
Ну и что! Пусть отупеют дети Матушки – России!
Пусть других стран мира дети будут умными расти!
Пусть они летают в космос, что-нибудь изобретают
Или в спорте побеждают - нам до них и дела нет!
Нам бы лучше киришешек, чипсов, флэша, газировки-
В этом только видим, дети, вашей лучшей жизни свет!
А если серьезно...

**Мамы, папы, дорогие
Дедушки и бабушки!
Запретите детям чипсы!
Пусть едят оладушки!**