

Добрый день, уважаемые коллеги, учащиеся, родители!

Наступил 2017/18 учебный год и школа подводит итоги прошлого 2016-2017 учебного года, анализирует результаты работы, осуществляет планирование дальнейшей деятельности.

Ежегодно школа осуществляет самообследование с целью анализа деятельности образовательного учреждения и определения уровня готовности к ведению образовательной деятельности в соответствии с лицензией. Самообследование школы включает в себя анализ деятельности всех структурных подразделений школы, кадрового потенциала, результатов успеваемости учащихся, итогов сдачи государственной итоговой аттестации выпускников.

**Структура управления деятельностью ОУ** состоит из Управляющего совета, Педагогического совета, общешкольного родительского комитета, директора школы, заместителей директора по основным направлениям работы школы и социально-психологической службы.

При школе с 2014 года функционирует группа дошкольного образования «Солнышко», основной деятельностью которой является присмотр и уход.

Для осуществления внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников заключены договора о сотрудничестве с Домом творчества «Островок», Детской юношеской спортивной школой «Юность» и музыкальной школой.

**С целью реализации организационно-правового обеспечения образовательной деятельности** в школе 1 раз в четверть проводятся педагогические советы. Это постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников школы, который решает конкретные задачи учреждения и рассматривает вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Школа в полном объеме реализует годовые планы учебно-воспитательной, методической работы, социально-психологического сопровождения учащихся через деятельность административно-методического совета, систему работы школьных методических объединений, социально-психологической службы, совета классных руководителей, а также при помощи внутришкольного контроля.

**Материально-техническая база ОУ** позволяет успешно осуществлять образовательный процесс за счет необходимого оборудования, мультимедийной оснащённости, включающей в себя проекторы, экраны, компьютеры, интерактивные доски.

Современное оборудование имеется и в школьной столовой. Электросети, освещение во всех помещениях соответствуют требованиям пожарной безопасности.

За счет краевой поддержки учебный фонд школьной библиотеки пополняется учебниками. На 1 августа 2017 года книжный фонд составил 20706 экземпляров, из них учебников - 10648 экземпляров. Всего новых учебников поступило 1916 экземпляров.

Школа самостоятельно закупает учебники по русскому языку и литературе для обучающихся по УМК Львовой С.И., которые полностью соответствуют требованиям ФГОС.

В прошлом году такие учебники были приобретены для учащихся 5-6 классов, в текущем для учащихся 7-х классов.

В прошлом году в школе обучалось 337 учащихся, на сегодня эта цифра составила 356 ученика. Для школьников организовано обучение по четырем образовательным программам: начального, основного, среднего общего и инклюзивного образования для детей с ОВЗ. В текущем учебном году школа расширила сферу образовательных услуг, организовав очно - заочное обучение для учащихся с 5 по 12 класс.

**Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся** осуществляется социально-психологической службой в сотрудничестве с инспектором ПДН, заместителями директора по УВР и ВР, классными руководителями.

В начале прошлого года увеличилось количество несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних. Для данной категории учащихся созданы маршруты индивидуального социально-психологического сопровождения, включающие методы личностной диагностики и непосредственные беседы с ребенком, родителями. Контролировалась их успеваемость, посещаемость уроков и внеурочной занятости. Ежемесячно совместно с инспектором по делам несовершеннолетних осуществлялись рейды в семьи обучающихся, состоящих на разных видах учета, с целью проверки жилищно-бытовых условий и занятости детей в вечернее время. Подростки, состоящие на профилактическом учете, вовлечены в волонтерское движение «Неравнодушные сердца» для оказания помощи в организации и проведении межведомственных акций и мероприятий. Данная профилактическая деятельность способствовала успешной социальной адаптации и снижению количества обучающихся, состоящих на учете на 50%.

Особое внимание в школе уделяется семьям, в которых воспитываются опекаемые дети. На протяжении учебного года осуществлялись межведомственные проверки обследования условий жизни и воспитания опекаемых учащихся.

Как уже было сказано, школа реализует **федеральные государственные образовательные стандарты по программам** начального и основного общего образования.

Программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых школьников на II ступень обучения составляет также 100%..

Освоение стандартов образования учащимися 2-4 классов свидетельствует о повышении степени обученности, стабильности качества обучения и успеваемости.

Результаты выполнения краевой диагностической работы учащихся 4-х классов показывают, что лишь 7% обучающихся освоили программу на пониженном уровне. Результаты работ по многим позициям выше средних значений по региону или близки к ним.

Кроме Краевых диагностических работ обучающиеся 4-х классов выполняли и **Всероссийские проверочные работы** по русскому языку, математике и окружающему миру.

По результатам выполнения Всероссийских проверочных работ всего 2 ученика не справились с работой по математике и русскому языку, с работой по окружающему миру

справились 100% учащихся. Данный результат выше значений по району и региону и находится на одном уровне с общероссийскими значениями.

Выполнение обучающимися 1-3 классов итоговой диагностики из Центра качества образования показывает, что в основном работы выполнены на базовом уровне, наиболее высокий уровень имеют работы по математике и чтению (работа с художественным текстом). По сравнению с прошлым учебным годом снизился процент учащихся, не достигших базового уровня по всем предметам.

Использование на уроках специальных техник по овладению учащимися правильным и осознанным чтением привело к тому, что на 17% повысилось количество учащихся, овладевших грамотным чтением. Без ошибок читают 63% обучающихся (в прошлом году – 59%).

Одним из требований реализации Основной образовательной программы начального общего образования является сформированность универсальных учебных действий. Начиная с первого класса, ведется мониторинг сформированности УУД на основе разработанных листов предметных и метапредметных достижений.

В течение 2016-17 учебного года отмечена высокая сформированность личностных и коммуникативных УУД.

Для отслеживания результатов обучения учащихся в школе ведется статистическая отчетность по итогам текущего учебного года в сравнении с предшествующими, что позволяет анализировать уровень обучения учащихся и своевременно выявлять проблемы.

В школе, в целом, растет количество учащихся, обучающихся на «5», количество неуспевающих школьников имеет тенденцию к снижению.

В течение учебного года дважды (в декабре и апреле) проведены репетиционные экзамены по основным предметам и предметам по выбору в форме ГИА в 9, 10 и 11 классах, цель которых заключалась как в психологической, так и когнитивной готовности учащихся к сдаче экзамена. Анализ результатов проведенных экзаменов выявил характерные ошибки в работах учеников, после чего составлена программа сопровождающей деятельности по коррекции возникших трудностей.

В 2016-2017 учебном году все учащиеся школы сдавали экзамены за курс основной школы в форме ОГЭ. Результаты экзамена показали, что по русскому языку и математике лишь 96% учащихся справились с заданиями ГИА. Один ученик не сдал экзамен по русскому языку, 1 ученица не сдала экзамен по математике.

Экзамены по географии не сдала 1 обучающаяся и экзамен по обществознанию – 2 учащихся, литературе 1 человек, по истории 1 ученик.

По итогам года все учащиеся 11 класса допущены к итоговой аттестации. Анализ результатов ЕГЭ показал, что все учащиеся успешно сдали обязательный экзамен по русскому языку и математике, набрав баллы выше установленного порога. Средний балл по русскому языку составил 61 балл. Средний балл по математике (базовый уровень) составил 14 баллов. Свыше 12 баллов набрали 63 % учащихся.

Все выпускники получили аттестаты за курс средней школы. Одна выпускница

окончила школу с золотой медалью – Тагильцева Валерия. Четыре выпускницы с серебряной медалью – это Цокунова Вероника, Анисимова Виктория, Власова Виктория, Синюта Полина.

Школа на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. В 2016-2017 учебном году аттестовались 6 педагогов, из них 1 на высшую категорию, 5 педагогов аттестовано на первую категорию.

12 педагогов аттестованы школьной аттестационной комиссией на соответствие занимаемой должности.

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 7 педагогов, 2 из которых победители конкурса ПНПО. Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ» присвоено 3 педагогам.

Методическая работа в течение 2016-2017 учебного года выстраивалась на основе сотрудничества методических объединений и модульных групп, что послужило созданию единой образовательной среды, внутри которой эффективно использовался ресурс педагогов для реализации педагогических проблем в профессиональном развитии и образовании.

**Реализована главная цель методической работы школы** – педагоги освоили инновационные образовательные технологии, овладели современными подходами к обучению детей в соответствии с требованиями ФГОС.

В рамках **поддержки молодых специалистов** в ОУ организована «Школа современного учителя», деятельность которой направлена на вовлечение молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности и становление профессионализма. Сопровождение молодых педагогов осуществляют опытные учителя – наставники, которые ежемесячно проводят методические и обучающие семинары, посещают уроки молодых педагогов с целью оказания помощи в организации урока и применении на уроке современных технологий.

Для обеспечения доступного качественного образования и повышения квалификации педагогические работники обучаются **на курсах повышения квалификации**. За прошедший период 15 педагогов обучились на дистанционных и очных курсах повышения квалификации.

Педагоги школы активно **участвуют в конкурсах профессионального мастерства**. По результатам муниципального конкурса «Учитель года» 1 педагог стал лауреатом конкурса, двое участниками. В краевом конкурсе «Учитель года» принял участие один педагог. В конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Красноярского края приняли участие два учителя.

Для формирования универсальных учебных действий школьников и осуществления внеурочной деятельности **учебный процесс в школе организуется в форме образовательных ситуаций**. Такими образовательными ситуациями являются «Дни коммуникации», «Дни науки», «Дни проектов» «Дни модулей», «Учебное исследование», научно-практическая конференция школьников. В 2016-2017 учебном году **проект «Дни науки»** реализован в новой форме учебных лабораторий.

Работа клуба **НОУ «Академики»** и клуба **«Юнис»** была направлена на подготовку исследовательских работ учащихся для участия в научно-практической конференции

муниципального и краевого уровня. В муниципальной конференции приняли участие 19 школьников, исследовательские работы 5 учащихся стали участниками краевого дистанционного тура, 3 работы – участниками краевого очного тура.

Реализация **«Дней проектов»** в 2016-2017 учебном году объединена единой темой «Культура и традиции народов России», что способствовало формированию социально значимых ценностей школьников.

Деятельность, организованная на каждой дискуссионной площадке в ходе **коммуникативного проекта Дискуссия** является эффективным способом формирования нравственного поведения учащихся, способствует формированию навыков аргументированного спора и умений командной работы.

Традиционно в школе реализуется проект **«Дни модулей»**. В 2016/17 учебном году он осуществлен под названием «Школа взросления». В ходе проекта реализованы следующие модули: «Что нам стоит дом построить», «Современный подросток в мире манипуляции», «Копейка рубль бережет», «Как происходит промывание мозгов», «Когда говорить НЕТ», «Цветущий сад и огород», «Тимур и его команда», «Хорошие люди – плохие поступки», «Телевидение – королевство кривых зеркал», «Интернет - мода».

Модульная форма обучения как способ погружения в различную тематику повышает интерес к обучению, мотивирует обучающихся и педагогов на совместную деятельность, формирует универсальные компетенции обучающихся.

Реализация проекта **«Учебное исследование»** осуществлялось с целью внедрения практических методов исследования в образовательный процесс учащихся, овладение приемами и способами действий для получения нового знания. Всего реализовано 17 исследований, ценность каждого из них заключалась в предоставлении школьникам возможности расширить кругозор, приобрести исследовательские умения.

Одним из критериев оценки личностных результатов учащихся является **организация профориентационной работы**. Правильно сделанный выбор - это начало пути к успеху, к саморазвитию и самореализации.

Для учащихся 9 классов организован курс профориентирование, который позволяет изучить возможности, потребности, склонности и соотнести их с требованиями, предъявляемыми к профессии, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей профессиональной деятельности.

Для апробирования своих возможностей учащиеся посещают курсы по выбору, элективные курсы для углублённого изучения предметов по выбору.

**Охват учащихся дополнительным образованием** осуществлялся в клубах «Репетитор», «Консультант», «Наставник» а также в группах продленного дня. В школе в течение года работали объединения «Я - исследователь», «Увлекательный мир информатики», «Калейдоскоп творческих дел» и др., секции: ОФП «Лыжи», ОФП «Баскетбол», «Настольный теннис», «Северное многоборье», «Лыжные гонки». Большой выбор разнообразной кружковой деятельности предоставлен учащимся в других учреждениях посёлка, с которыми школа заключила договоры. МКОУД ДТ «Островок»

посещают 281 ученика; музыкальную школу - 12; ДЮСШ «Юность» - 34; кружки СДК - 25; секции МККДУ «Молодежного спортивно - досугового центра» - 29 учащихся.

Кроме того, школьники посещают МКУК «Борская сельская библиотека», Государственный природный биосферный заповедник «Центральносибирский», МКУК "Борский сельский дом культуры".

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах по информатике: «Кит» (36 человек, 11% учащихся) и «Инфознайка» (20 человек, 6%). «ФГОСТЕСТ» по математике (27 школьников, 14%), «Британский бульдог» по английскому языку (37 учащихся, 19%).

Лучшие результаты в конкурсе «Британский бульдог» по английскому языку показали Кукис Михаил 7 «а» (28 баллов), Тагильцев Семен 8 «а» (54 балла), учитель Мизгильбаева Е.Г., Тыганов Артем 9 «а» (27 баллов), учитель Шевкунова С. А.

Высокие результаты «ФГОСТЕСТ» по математике показали: Халина Наталья (70 баллов) 6 «а» класс учитель Тагильцева О.В.. Беляева Татьяна 8 «б» (64 балла), учитель Жданова Т.Н.. Гринева Валентина 7 «а» (62 балла), Кукис Михаил 7 «а» (62 балла), Фидык Ксения 7 «а» (62 балла), учитель Черных Анна Николаевна.

Проведены конкурсы «Самый грамотный», посвященный Всемирному дню грамотности, в котором приняли участие все ученики школы со 2 по 11 класс, а также родители и их представители и «Математический бой» среди учащихся 6-11 классов, победителями которого стали: Самарцева Анастасия (7а) и Саввин Данила (10а). Организованы два конкурса чтецов.

Ежегодно в школе проводится Всероссийская олимпиада школьников по образовательным предметам. В 2016-2017 учебном году 12 учащихся школы заявлены для участия в краевом туре Всероссийской олимпиады школьников по истории, химии, обществознанию, географии. Участие в краевой олимпиаде школьников принимали Вишневецкий Максим и Михалева Кристина.

В рамках программы Одаренный ребенок школьники обучаются в дистанционных и очных интенсивных школах. В прошлом учебном году двое учащихся школы – Мосин Иван и Тагильцев Семен обучались в интенсивной школе «Школьный парламент». По инициативе этих ребят в текущем учебном году в школе создан Школьный парламент.

**Воспитательная работа в школе** выстраивается по принципу взаимодействия и взаимообусловленности приоритетных направлений, основной целью которых является создание условий для охраны и укрепления здоровья учащихся, приобщение школьников к ценностям здорового образа жизни, развитие гражданственности, патриотизма, формирование духовно-нравственных ценностей.

Для реализации воспитательных целей в школе проводятся интеллектуальные игры, викторины, конкурсы, торжественные линейки, классные часы, лектории, круглые столы со специалистами МЧС, представителями службы аэропорта, инспектором ГИМС; организуются социальные и информационные проекты, тренинги; осуществляются просмотры видеofilьмов с последующим их обсуждением; проводятся экспресс - диагностики, опросы.

В школе проходит конкурс «Портфолио» и конкурс "Ученик года". В прошлом учебном году участниками конкурса "Ученик года" впервые стали учащиеся 2-3 классов.

В текущем учебном году в рамках патриотического воспитания обучающихся реализуется Российское движение школьников и Юнармия.

**Укрепление и охрана здоровья** подростков является приоритетным направлением деятельности нашей школы. Школа является центром всех спортивных мероприятий поселка.

В целях **сохранения и укрепления здоровья обучающихся** в школе активно функционирует физкультурно - спортивный клуб «Олимп» (ФСК). Тренеры клуба организуют работу клуба по различным направлениям, наиболее востребованным у школьников.

Цель работы ФСК - массовое привлечение учащихся, родителей, педагогических работников к регулярным занятиям физической культурой, спортом, туризмом, формирования здорового образа жизни, организация активного отдыха.

Свою деятельность физкультурно-спортивный клуб «Олимп» осуществляет по следующим направлениям: ОФП «Лыжи», «Настольный теннис», ОФП «Футбол», ОФП «Баскетбол», «Северное многоборье».

Развитие физкультурного движения ведет к повышению мотивации обучающихся к занятиям различными видами спортивной деятельности. В связи с этим наблюдается стабильный рост численности школьников-разрядников, занимающихся в физкультурно-спортивном клубе по летним и зимним видам спорта, а также рост численности спортсменов-разрядников и уровня их соответствия разрядным требованиям по лыжным гонкам, легкой атлетике и спортивным играм.

Школьные команды секций «Баскетбол», «Настольный теннис», ОФП «Лыжи», «Лыжные гонки», «Северное многоборье» добились высоких спортивных результатов.

### **Общие выводы**

Школа соответствует статусу «общеобразовательное учреждение» и показывает, что:

1. Содержание и уровень подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
2. Качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
3. Условия ведения образовательной деятельности по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Кроме того:

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Красноярского края, Российской Федерации.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития образования.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. 100% учащихся осваивают образовательный стандарт.
5. 100% выпускников средней школы получили аттестаты.
6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
7. В школе работают педагоги, распространяющие профессиональный опыт на муниципальном, региональном уровнях.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы.
9. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
10. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
11. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.