

Информационно-творческий проект

# *«Вечный огонь»*

Руководитель проекта: Вершинина Л.С.

2014год

**1. Название проекта:** «Вечный огонь»

**Руководитель проекта:** Вершинина Людмила Сергеевна

**2. Участники проекта:** учащиеся 1- 5 классов

**3. Цель проекта:**

- создать условия для формирования духовно-нравственной культуры учащихся эмоциональной отзывчивости школьников;
- воспитания у молодежи чувства патриотизма, гордости и бережного отношения к духовному наследию Родины.

**Задачи:**

- изучить и систематизировать информацию, содержащую исторические сведения о Вечном огне;
- формировать осознание ценности человеческой жизни;
- создать условия и благоприятную обстановку для проявления творческих способностей детей;
- развивать умения использовать имеющиеся навыки рисования;
- воспитывать самостоятельность, уверенность в своих силах, чувство взаимопомощи и товарищества;
- способствовать осознанию социальной значимости изготовления модели Вечного огня

**4. Тип проекта:** информационно-творческий.

**5. Актуальность проекта:** воспитание как ценностно-ориентированный процесс поставлен во главу угла школьного образования и рассматривается как миссия образования. Приобщить детей к человеческим ценностям и создать на этой основе базис личной культуры - главная идея проекта, участие в котором дает возможность учащимся почувствовать причастность к историческому прошлому страны, осознать ценность человеческой жизни, семьи.

**6. Учебные предметы:** история, окружающий мир.

**Учебные дисциплины, сопутствующие реализации проекта:** литературное чтение, изобразительная деятельность, технология (труд).

**7. Формирование предметных, личностных и метапредметных УУД в проекте:**

- предметные: освоение обучающимися навыка выразительного чтения, моделирования, изучения исторических сведений и фактов.
- личностные: развитие задач самоопределения «я знаю...», «я умею...», «я создаю...», «я стремлюсь...»; выделение морально-этического содержания событий и действий;
- коммуникативные: совершенствование навыков публичного выступления, развитие монологической и диалогической речи, через общение в группах, в общем коллективе, умение задавать вопросы и отстаивать свою точку зрения, делать выводы.
- познавательные: поиск и отбор необходимой информации; постановка и решение проблем, выдвижение гипотез и их обоснование.
- регулятивные: целеполагание; планирование; оценка; волевая саморегуляция.

**8. Планирование деятельности:**

План работы на 29.10.14 г.

Этап	Время	Содержание	Форма деятельности	Место работы	Результат
Подготовительный	1 урок	Организационный момент.	Коллективная	МОУ «БорСШ». Здание начальной школы, кабинет 2-06	Мотивация учащихся
		Актуальность проекта, проблематизация, планирование			Определение целей и задач проекта. Корректировка плана проекта Представление о

МОУ «БорСШ»

		деятельности (общее обсуждение)			продукте проекта
Обработка информации	2 урок	Просмотр презентации «Вечный огонь» Изучение информации. Чтение стихотворений	Коллективная Индивидуальная		Распаковка понятия. Получение представления о Вечном огне. Выбор стихотворения на защиту
Практическая работа	3 урок	Выполнение рисунка «Вечный огонь»	Индивидуальная	МОУ «БорСШ». Здание начальной школы, кабинет 2-06	Выводы, получение информации, позитивной мотивации
Аналитико-рефлексивный	4 урок	Защита работ. Подведение итогов, рефлексия	Индивидуальная Коллективная		Выводы, анализ личных образовательных достижений

План работы на 30.10.14г.

Этап	Время	Содержание	Форма деятельности	Место работы	Результат
Подготовительный	1 урок	Организационный момент. Планирование деятельности (общее обсуждение)	Коллективная	МОУ «БорСШ». Здание начальной школы, кабинет 2-06	Включение учащихся в работу. Корректировка плана работы на день
		Просмотр презентации «День победы »			Выводы
Практическая работа	2 - 3 уроки	Работа по оформлению продукта проекта	Групповая		Модель продукта. Выбор ответственных за презентацию. Сценарий защиты
		Подготовка презентации проекта			Выводы, анализ личных образовательных достижений
Аналитико-рефлексивный	4 урок	Защита работ. Подведение итогов, рефлексия	Индивидуальная Коллективная		

План работы на 31.10.14г.

Этап	Время	Содержание	Форма деятельности	Место работы	Результат
Подготовительный	1 урок-2 урок	Организационный момент	Коллективная	МОУ «БорСШ» Здание начальной школы, кабинет 2-06  Актальный зал	Корректировка плана на день
		Обсуждение результатов работы проекта Оформление продукта Подготовка к презентации проекта			Продукт: модель Вечного огня. Подготовленная творческая защита проекта
Реализация проекта	3 урок	Защита проекта			Творческая презентация продукта

## ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ

Не спеши, приумолкни,  
Не буди тишины...  
У кургана на Волге,  
У Кремлевской стены,  
И на Марсовом поле,  
И у крепости Брест,  
Где гвоздики, как зори  
Наших русских небес.

Здесь частица любимой,  
Нашей русской земли,  
Здесь огонь негасимый  
Мы навеки зажгли.  
У священного места,  
У могилы бойца,  
"Нет солдат неизвестных"-  
Повторяют сердца...

Не буди его, ветер,  
И снежинка не тронь,  
Самый мирный на свете  
Этот вечный огонь.  
Смотрит воин открыто,  
Весь одетый в гранит,  
Здесь НИЧТО НЕ ЗАБЫТО  
И НИКТО НЕ ЗАБЫТ...

### **Вечный огонь. Ко Дню Победы**

Максим Дримлинг

«Вечный огонь» на ветру встрепенулся –  
Память о тех, кто с войны не вернулся.  
Люди приходят к нему поклониться  
И о погибших в боях помолиться.

Летом, зимою, в дождик и снег  
Мы у огня вспоминаем о тех,  
Кто жизни сложил в самой страшной войне,  
Чтоб жили мы мирно в свободной стране.

Вечная память в наших сердцах.  
Память о братьях, сынах и отцах!  
Память о тех, кто за мир на земле  
Остался навечно на этой войне