

Пояснительная записка к учебному плану 5-11 классов, МКОУ «БорСШ»

Учебный план образовательного учреждения разрабатывается на основе:

- Нормативно-правовых документов федерального уровня:
 - Закон «Об образовании» (ст. 9, 13, 14, 15, 32).
 - СанПиН, «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса»
 - Приказ МОиН РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 - Приказ МОиН РФ от 30.09.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МОиН РФ от 09.03.2004 № 1312»;
 - Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015-2016год»;
- Нормативных документов образовательного учреждения:
 - Устав ОУ

В Учебном плане школы на 2020-2021 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на каждой ступени обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует ФГОС ООО (5-10 класс) Федеральному и Региональному Базисному учебному планам (11 класс).

Учебный план, реализует образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план ФГОС ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Школа, решая традиционные и новые задачи, должна стать гарантом культурного, нравственного развития граждан и реализуя Программу развития школы по направлениям «Сопровождение и поддержка детской одаренности», «Школа – территория здоровья» и для обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений в 7,8 классах введен предмет «Робототехника», в 7 классе введен предмет «ОБЖ», в 5,6,7 классе «Я-исследователь». Для получения первичных профессиональных навыков в 8 классе добавлен 1 час, в 9,10 классах по 2 часа технологии из части, формируемой участниками образовательного процесса. Для получения практических знаний о финансовой системе в 8,9 классах вводится предмет «Финансовая грамотность». В 2020 году 10 класс начинает обучаться по ФГОС. Учебный план составлен на основе универсального профиля, с углублением в предмет по выбору обучающихся. На выбор обучающимся 10 класса предложено 10 часов, из которых каждый ученик выбирает 5 часов по своему профилю. В соответствии с приказом от 29.06.2017 г. № 613. «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования» в учебный план 10 классе включен предмет «Астрономия».

Учебный план БУП 2004 (11 кл.)

В учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения:

В федеральном компоненте федерального базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Соотношение распределения регионального компонента и компонента образовательного учреждения по ступеням основного, среднего общего образования и учебным годам устанавливается субъектом Российской Федерации с учетом того, что на компонент образовательного учреждения отводится не менее 10 процентов. Часы регионального компонента используются на изучение Красноярского края предмет «История Красноярского края» интегрирован в предметы федерального компонента (география, история, обществознание, информатика)

Для выполнения образовательной программы в компонент образовательного учреждения на изучение предмета «Русский язык» введен 1 час в неделю в 11 классах. С целью адаптации подростков в социуме, получения первичных профессиональных навыков в 11 классах вводится 1 час технологии из компонента образовательного учреждения.

В 11 классе национально-региональный компонент представлен учебным предметом «Основы регионального развития». На его освоение отведено 2 часа в неделю.

В соответствии с приказом от 29.06.2017 г. № 613. «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования» в учебный план 11 классе включен предмет «Астрономия». Для сформированности основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения и для практических знаний в финансовой системе в 11 классах введен элективные курсы «Финансовая грамотность», Для подготовке к государственной итоговой аттестации выделены элективные курсы «Написание сочинения рассуждения» и «Алгебра +»

Свой выбор элективных курсов обучающиеся сделали после разъяснительной работы, проведенной с ними и их родителями, о том, как строится образовательная траектория в старшей школе. Результаты анкетирования, проведенного неоднократно, стали основой формирования учебного плана, в котором отразились образовательные

запросы, интересы и предметные предпочтения старшеклассников. Учебный план формировался с учётом нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Элективные учебные предметы, являющиеся обязательными, выполняют функциональную роль развития содержания базовых предметов, способствуют удовлетворению познавательных интересов, обеспечивают дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ.

Часы элективных учебных предметов не выходят за рамки максимально допустимой нагрузки учебного плана. Программы элективных учебных предметов разработаны в соответствии с примерными общеобразовательными программами среднего (полного) общего образования по указанным предметам и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Преподавание элективных учебных предметов осуществляется по модифицированным программам, составленными учителями, ведущими эти предметы. Рабочие программы к элективным учебным курсам прошли необходимую процедуру утверждения.

Предмет «Физическая культура» в 10,11 классах изучается 3 часа в неделю. В связи с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Для получения первичных профессиональных навыков через модульное обучение (Швейное дело, Техническое моделирование, Информационные технологии) добавлены: в 8 классе – 1 час, в 9 классе – 2 часа, 10 классе – 2 часа технологии из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Промежуточная аттестация проводится на основании части 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ БорСШ» в различных формах, соответствующих специфике учебного курса, согласно утвержденному календарному учебному графику школы на 2020-2021 учебный год.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся.

Учебные предметы	Форма проведения
Русский язык	Контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, тест, пробная ГИА, контрольное изложение, сочинение
Литература	Контрольная работа, сочинение, творческий проект
Математика, информатика	Контрольная работа, тест, пробная ГИА, исследовательская работа
География, биология, история, физика, химия, астрономия,	Итоговый тест, реферат, исследовательская работа

обществознание, ОРР	
Иностранный язык	Итоговый тест, реферат, исследовательская работа
Изобразительное искусство, технология, искусство	Творческий проект, реферат, исследовательская работа
ОБЖ, физическая культура	Итоговый тест, реферат, возрастные нормативы, ГТО

Обучающиеся Школы, осваивающие основные образовательные программы основного общего, среднего общего образования и освоившие в полном объеме образовательные программы текущего учебного года, по решению педагогического совета Школы переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся оформляется приказом директора Школы.

Обучающиеся на уровнях основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей) обучающихся, которые обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки (но не более двух раз, с учетом, что в указанные сроки не включаются время болезни обучающегося или отсутствие по уважительным причинам) академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.