



УТВЕРЖДАЮ:
И. о. директора МКОУ «БорСШ»
/Н.В. Жданова/
Приказ № 62 от 20.08.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основное общее образование

Предмет: основы безопасности жизнедеятельности

Класс: 10-11

Разработана: учителем высшей квалификационной категории

Орловой Ириной Петровной

Ф.И.О.

Проверено

Руководителем ЦО ЦПП

«Точка роста»

_____/Т.А. Конищева/

« ____ » августа 2020г.

2020 год.

Пояснительная записка

24 декабря 2018 года на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации утверждена новая концепция преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Концепция ориентирована на изменение мотивации к изучению учебного предмета, а также учитывает необходимость формирования у школьников практических навыков по действиям в экстремальных ситуациях. Изучение учебного предмета «ОБЖ» обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Все это содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности.

Рабочая программа поддерживает образовательный процесс в организациях, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий предполагает применение тренажерных систем и виртуальных моделей, способных отображать объекты, не воспроизводимые в обычных условиях, а также обеспечивающих электронную поддержку выданных для решения ситуационных задач, отражающих повседневную действительность, это становится возможно с учетом оборудования, которым обеспечена школа «Точка роста». Внедрение в преподавание учебного предмета «ОБЖ» современных форм электронного обучения подчинено соблюдению следующих базовых принципов: использование электронной образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным; цифровые образовательные ресурсы являются дополнительным инструментом достижения цели учебного занятия, их использование не является самоцелью; компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

Программа учитывает также основные положения документа "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" (Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683).

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов, составлена на основе комплексной программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы», под общей редакцией А.Т. Смирнова, издательство «Просвещение», 2006 год, которая соответствует федеральному компоненту государственного стандарта (основного) общего образования, в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данного предмета по базисному учебному плану.

Рабочая программа по ОБЖ конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса.

Программа реализуется на основе учебников по ОБЖ:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под ред. А.Т. Смирнова Основы

- безопасности жизнедеятельности 10 класс. М.: Просвещение, 2014;
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под ред. А.Т. Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс. М.: Просвещение, 2014.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуации, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

В программе реализованы требования Федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года №43 «О федеральной целевой программе «Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях» от 24 июля 1995 года №738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

Общая характеристика учебного предмета

Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения - наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение - обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.).

Для обеспечения эффективности образовательного процесса по ОБЖ используются: все виды организации учебных занятий (в том числе с использованием компьютерных технологий); все виды учебной деятельности учащихся (включая игровую, практическую, проектную, исследовательскую, поисковую, в том числе во внеурочное время).

Для обеспечения эффективности образовательного процесса по ОБЖ используются: информационные стенды по всем разделам предмета ОБЖ. Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор, экран.

Описание места учебного предмета ОБЖ в учебном плане

Рабочая программа для 10-11 класса разработана в полном соответствии с

обязательным минимумом содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования и является логическим продолжением программы курса ОБЖ для учащихся 5-9 классов.

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации вводит обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе среднего образования. В 10-11 классах на его изучение выделяется 68 часов, из расчета 1 час в неделю в каждом классе.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10 класса. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (35 часов учебного времени). Рабочая программа курса ОБЖ предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками. Вместе с тем, тема «Учебные сборы» является обязательной для девушек.

Планируемые результаты учебного предмета ОБЖ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Содержание учебного курса (10 класс)

Содержание учебного предмета (курса) является основной частью программы и включает в себя перечень изучаемого материала – разделы программы, их содержание и реализуется через учебные ситуации, виды учебной деятельности (ВУД) с учетом годового календарного графика.

№ п/п	Тема (глава)	Примерная (авторская) программа	Календарно тематический план	ВУД
	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	13	13	
1.	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни	6	6	3
2.	Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны	8	8	2
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7	7	
1.	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2	2	
2.	Основы здорового образа жизни	5	5	1
	Основы военной службы	14	14	
1.	Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	4	4	
2.	Боевые традиции Вооруженных Сил России	3	3	
3.	Символы воинской части	2	2	
4.	Основы военной службы	5	5	1
	Итого	34	34	7

Контроль уровня обученности (10 класс)

Перечень средств контроля

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	1	
2.	Основы военной службы	1	
3.	Итоговое тестирование	1	
	Итого	3	

Перечень практических работ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	1	
2.	Средства индивидуальной защиты	1	
3.	Организация ГО в общеобразовательном учреждении	1	
4.	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	1	
5.	Основы подготовки гражданина к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках	1	
6.	Строевая подготовка	1	
7.	Огневая подготовка	1	
	Итого	7	

Содержание учебного курса (11 класс)

№ п/п	Тема (глава)	Примерная (авторская) программа	Календарно тематический план	ВУД
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		10	10	
1.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6	6	3
2.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	4	4	2
Основы воинской службы		24	24	
1.	Воинская обязанность	12	12	1
2.	Особенности военной службы	8	8	
3.	Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России	4	4	1
Итого		34	34	7

Контроль уровня обученности (11 класс)

Перечень средств контроля

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1	
2.	Основы военной службы	1	
3.	Итоговое тестирование	1	

Перечень практических работ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности	1	
2.	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах	1	
3.	Первая медицинская помощь при остановке сердца	1	

Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса

Неделя	Дата	Коррекция	№	№ п/п	Содержание	Характеристика деятельности обучающихся
				13	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	
				6	Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	
1.	01.09		1.	1.	ВУД Правила поведения в условиях вынужденной автономии	Формулируют способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях Объясняют элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера.
2.	08.09		2.	2.	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	
3.	15.09		3.	3.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	
4.	22.09		4.	4.	ВУД ПР 1 «Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера»	Формулируют потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.
5.	29.09		5.	5.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	Знакомятся с предназначением, структурой и задачами РСЧС.
6.	06.10		6.	6.	Законы РФ по обеспечению безопасности	Знакомятся с нормативно-правовыми актами РФ
				8	Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны	
7.	13.10		7.	1.	ГО, основные понятия и определения	Знакомятся с современными средствами поражения и их поражающими факторами. Предвидят потенциальные опасности и правильно действуют в случае их наступления.
8.	20.10		8.	2.	Задачи ГО	
9.	27.10		9.	3.	ВУД Современные средства поражения и их поражающие факторы	
10.	10.11		10.	4.	Оповещение и информирование населения об опасности	Знакомятся с основными задачами государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Используют полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.
11.	17.11		11.	5.	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС	
12.	24.11		12.	6.	ПР 2 «Средства индивидуальной защиты»	Закрепляют навыки использования средств ИЗ.
13.	01.12		13.	7.	ВУД	Закрепляют полученные знания в защите от

					ПР 3 «Организация ГО в общеобразовательном учреждении»	поражающих факторов ЧС.
14.	08.12		14.	8.	КР по теме «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»	Применяют полученные знания.
				7	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
				2	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	
15.	15.12		15.	1.	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши призывного возраста к военной службе	Знакомятся с основным определением понятия «здоровье» и факторами, влияющими на него. Называют основные принципы классификации инфекционных заболеваний. Используют приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний.
16.	22.12		16.	2.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	
				5	Основы здорового образа жизни	
17.	29.12		17.	1.	Здоровый образ жизни и его составляющие	Знакомятся с определением понятия «здоровый образ жизни», факторами, влияющими на здоровье. Используют приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.
18.	19.01		18.	2.	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	
19.	26.01		19.	3.	ПР 4 «Значение двигательной активности для здоровья человека»	Знакомятся с основными составляющими здорового образа жизни и их влиянием на безопасность жизнедеятельности личности.
20.	02.02		20.	4.	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека (формирование позитивного мышления)	Приводят примеры вредных привычек, факторов, разрушающих здоровье.
21.	09.02		21.	5.	ВУД Вредные привычки и их влияние на здоровье человека (формирование позитивного мышления)	
				14	Основы военной службы	
				4	Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	
22.	16.02		22.	1.	История создания ВС Российской Федерации	Знакомятся с историей создания Вооруженных сил России. Осуществляют осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
23.	02.03		23.	2.	Организационная структура ВС, виды ВС, рода войск	Овладевают навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Знакомятся с составом и предназначением ВС РФ Овладевают навыками оценки уровня своей
24.	09.03		24.	3.	Функции и основные задачи современных ВС	
25.	16.03		25.	4.	Другие войска, их состав и предназначение	

						подготовленности к военной службе.
				3	Боевые традиции Вооруженных Сил России	
26.	06.04		26.	1.	ВУД Патриотизм и верность воинскому долгу	Знакомятся с требованиями воинской деятельности, предъявляемыми к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.
27.	13.04		27.	2.	Дни воинской славы России	
28.	20.04		28.	3.	КР по теме «Основы военной службы»	Применят полученные знания.
				2	Символы воинской чести	
29.	27.04		29.	1.	Боевое Знамя воинской части	Осуществляют самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников.
30.	04.05		30.	2.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	
				5	Основы военной службы	
31.	11.05		31.	1.	Основы военной службы	Отрабатывают практические навыки.
32.	18.05		32.	2.	ПР 5 «Начальная военная подготовка в войсках»	
33.	25.05		33.	3.	ВУД ПР 6 «Строевая подготовка»	
34.			34.	4.	ПР 7 «Огневая подготовка»	
35.			35.	5.	Итоговое тестирование	Применяют полученные знания

Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса

Неделя	Дата	Коррекция	№	№ п/п	Содержание	Деятельность учащихся
				10	Основы медицинских знаний	
				6	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
1.	01.09		1.	1.	ВУД Правила личной гигиены	
2.	08.09		2.	2.	Нравственность и здоровье.	Знакомятся с основными составляющими здорового образа жизни и их влиянием на безопасность жизнедеятельности личности.
3.	15.09		3.	3.	Формирование правильного взаимоотношения полов (формирование позитивного мышления)	Знакомятся с факторами, оказывающими влияние на гармонию совместной жизни.
4.	22.09		4.	4.	ВУД Болезни, передаваемые половым путем (формирование позитивного мышления)	Знакомятся с инфекциями, передаваемыми половым путем, причинами, способствующими заражению ИППП, уголовной ответственностью за заражение венерической болезнью.
5.	29.09		5.	5.	СПИД. Профилактика СПИДа (формирование позитивного мышления)	Знакомятся с краткой характеристикой и способами заражения СПИДом.
6.	06.10		6.	6.	Семья в современном обществе. Законодательство о семье (формирование позитивного мышления)	Знакомятся с основами законодательства о семье.
				4	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	
7.	13.10		7.	1.	ПР 1 «Первая МП при острой сердечной недостаточности»	Знакомятся с правилами оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте.
8.	20.10		8.	2.	ПР 2 «Первая МП при ранениях, травмах»	Знакомятся с видами ран и правилами оказания первой медицинской помощи при ранении, правилами наложения жгута и давящей повязки.
9.	27.10		9.	3.	ВУД ПР 3 «Первая МП при остановке сердца»	Овладевают навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.
10.	10.11		10.	4.	КР по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	Применяют полученные знания.
				24	Основы военной службы	
				12	Воинская обязанность	
11.	17.11		11.	1.	Основные понятия о воинской обязанности	Знакомятся с обязанностями граждан по защите

						государства; о воинской обязанности.
12.	24.11		12.	2.	Организация воинского учета и его предназначение	Знакомятся с организацией воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету.
13.	01.12		13.	3.	ВУД Первоначальная постановка граждан на воинский учет	Знакомятся с организацией медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.
14.	08.12		14.	4.	Обязательная подготовка граждан к военной службе	Знакомятся с основным содержанием обязательной подготовки граждан к военной службе.
15.	15.12		15.	5.	Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи	Знакомятся с требованиями, предъявляемыми к моральным, индивидуально-психологическим профессиональным качествам гражданина.
16.	22.12		16.		Добровольная подготовка граждан к военной службе	Знакомятся с организацией и медицинского освидетельствования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Знакомятся с категориями годности к военной службе.
17.	29.12		17.	6.	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет	
18.			18.		Категории годности к военной службе	Знакомятся с организацией профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке на учет.
19.			19.	7.	Организация профессионально-психологического отбора граждан	
20.			20.	8.	ВУД Организация профессионально-психологического отбора граждан	
			2	9.	ВУД Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	Знакомятся с основными правами и обязанностями во время пребывания в запасе.
			2	10.	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	
				8	Особенности военной службы	
23.			23.	1.	Правовые основы военной службы	Знакомятся с организацией воинского учета, обязанностями граждан по воинскому учету. Используют полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Знакомятся с первоначальной постановкой граждан на воинский учет. Используют полученные знания для осуществления осознанного самоопределения
24.			24.	2.	Общевоинские уставы Вооружённых сил	
25.			25.	3.	Военная присяга – клятва воина на верность Родине	
26.			26.	4.	Призыв на военную службу, время и организация	
27.			27.	5.	Прохождение военной службы	
28.			28.	6.	Права и ответственность военнослужащих	
29.			29.	7.	Альтернативная гражданская служба	

						по отношению к военной службе.
30.			30.	8.	КР по теме «Основы военной службы»	Применяют полученные знания.
				4	Военнослужащий – защитник своего Отечества Честь и достоинство воина Вооружённых сил России	
31.			31.	1.	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несет звание защитника Отечества	Знакомятся с основными качествами военнослужащего, навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Используют полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Используют приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.
32.		32.	2.	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой		
33.		33.	3.	ВУД Требования воинской деятельности		
34.		34.	4.	Итоговая КР		

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечение образовательного процесса

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базовый уровень	Профильный уровень	
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1	Стандарт основного общего образования по ОБЖ	Д			
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень)		Д		
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (профильный уровень)			Д	
1.4	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ	Д			
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по ОБЖ		Д		
1.6	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по ОБЖ			Д	
1.7	Авторские рабочие программы по ОБЖ	Д	Д	Д	
1.8	Учебник по ОБЖ для 8 класса	К			<p>Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник школьника / В.П. Ситников: М.: Слово, АСТ, Ключ – С, 1997.</p> <p>Чрезвычайные ситуации. Краткая характеристика и классификация. / А.П. Зайцев: - М.: Библиотека журнала «Военные знания».</p> <p>Злейший враг (О последствиях наркомании и токсикомании) / А.Н. Кудрин, Н.П. Скакун: - М.: Знание, 1990.</p> <p>Вооруженные Силы России / В.П. Дроздов: - М.: Редакция журнала «Военные знания», 1998.</p> <p>Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения /А. Крючек, В.Н. Латчук / Под общей редакцией Г.Н. Кириллова.: - М.: НЦ АНАС, 2001.</p> <p>На службе Отечеству. Об истории Российского</p>
1.9	Учебник по ОБЖ для 10 класса (базовый уровень)		К		
1.10	Учебник по ОБЖ для 10 класса (профильный уровень)			К	
1.11	Учебник по ОБЖ для 11 класса (профильный уровень)			К	
1.12	Учебник «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся–девушек 10-11 классов		К		
1.13	Учебник «Основы педагогики и психологии» для 10-11 классов (профильный уровень)			К	
1.14	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации			К	
1.15	Наставление по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия			К	
1.16	Наставление по стрелковому делу: 7,6 2-мм модернизированный автомат Калашникова			К	
1.17	Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»		К	К	
1.18	Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»		К	К	

1.19	Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»		К	К	государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы / Дайнес В.О.: - М., 1998. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности./авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002; Ваши шансы избежать беды: учебное пособие/сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»/авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002.
1.20	Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»		К	К	
1.21	Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ	Ф	Ф	Ф	
1.22	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам ОБЖ	Ф	Ф	Ф	
1.23	Хрестоматия по ОБЖ	К			
1.24	Практикумы по ОБЖ	Ф/П	Ф/П	Ф/П	
1.25	Научная, научно-популярная литература		П	П	
1.26	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)	П	П	П	
1.27	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д	Д	
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации		Д	Д	
2.2	Ордена России		Д	Д	
2.3	Текст Военной присяги		Д	Д	
2.5	Воинские звания и знаки Различия		Д/Ф	Д/Ф	
2.6	Военная форма одежды		Д/Ф	Д/Ф	
2.7	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе		Д	Д	
2.8	Военно-прикладные виды спорта		Д	Д	
2.9	Военно-учетные специальности РОСТО		Д	Д	
2.10	Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации		Д	Д	
2.11	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет		Д	Д	
2.12	Нормативы по прикладной физической подготовке		Д	Д	

2.13	Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке			Д	
2.14	Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова			Д	
2.15	Устройство 5,6-мм малокалиберной винтовки			Д	
2.16	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия			Д	
2.17	Приемы и правила метания ручных гранат			Д	
2.18	Мины российской армии			Д	
2.19	Фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия, минно-взрывные заграждения)			Д	
2.20	Индивидуальные средства защиты	Д	Д	Д	
2.21	Приборы радиационной разведки		Д	Д	
2.22	Приборы химической разведки		Д	Д	
2.23	Организация и несение внутренней службы		Д	Д	
2.24	Строевая подготовка			Д	
2.25	Оказание первой медицинской помощи	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
2.26	Гражданская оборона				
2.27	Диаграммы и графики,	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
3.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1	<p>Совет безопасности РФ http://www.scrf.gov.ru</p> <p>Министерство внутренних дел РФ http://www.mvd.ru</p> <p>МЧС России http://www.emercom.gov.ru</p> <p>Министерство здравоохранения и соцразвития РФ http://www.minzdrav-rf.ru</p> <p>Министерство обороны РФ http://www.mil.ru</p> <p>Министерство образования и науки РФ http://mon.gov.ru/</p> <p>Министерство природных ресурсов РФ http://www.mnr.gov.ru</p> <p>Федеральная служба железнодорожных войск РФ http://www.fsgv.ru</p> <p>Федеральная пограничная служба http://www.fps.gov.ru</p> <p>Портал компании «Кирилл и Мефодий» http://www.km.ru</p> <p>Образовательный портал «Учеба» http://www.uroki.ru</p> <p>Журнал «Курьер образования» http://www.courier.com.ru</p> <p>Издательский дом «Профкнига» http://www.profkniga.ru</p> <p>Издательский дом «1 сентября» http://www.1september.ru</p> <p>Издательский дом «Армпресс» http://www.armpress.info</p>	Д/П	Д/П	Д/П	

	Энциклопедия безопасности http://www.opasno.net Личная безопасность http://personal-safety.redut-7.ru Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности http://www.alleng.ru Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html				
3.4	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	Д/П	Д/П	
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1	Видеофильмы по разделам курса ОБЖ	Д	Д	Д	
4.2	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	Д	Д	Д	
4.3	Слайды (диапозитивы) по тематике курса ОБЖ	Д	Д	Д	
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)				
5.1	Мультимедийный компьютер	Д	Д	П	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	Д	Д	Д	
	Принтер лазерный	Д	Д	Д	
	Цифровая видеокамера	Д	Д	Д	
	Цифровая фотокамера	Д	Д	Д	
	Слайд-проектор	Д	Д	Д	
	Мультимедиа проектор	Д	Д	Д	
	Стол для проектора	Д	Д	Д	
	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д	Д	
6.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
6.1	Штатив для карт и таблиц	Д	Д	Д	
6.2	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	Д	Д	Д	
6.3	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)			Д	
6.4	Бытовой дозиметр	Д	Д	Д	
6.5	Компас	Д	Д	Д	
6.6	Визирная линейка		Д	Д	
6.7	Транспортир		Д	Д	
6.8	Бинт марлевый 10x15	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.9	Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.10	Вата компрессная (пачка по 50 г.)	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.11	Воронка стеклянная				
6.12	Грелка				
6.13	Жгут кровоостанавливающий резиновый	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.14	Индивидуальный перевязочный пакет	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.15	Косынка перевязочная	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.16	Клеенка компрессорная	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.17	Клеенка подкладочная	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.18	Ножницы для перевязочного материала (прямые)	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.19	Повязка малая стерильная	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	

6.20	Повязка большая стерильная	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.21	Шприц-тюбик одноразового пользования	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.22	Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.23	Противогаз	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.24	Общезащитный комплект		Д	Д/Ф	
6.25	Респиратор	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф	
6.26	Аптечка индивидуальная (АИ-2)		Д/Ф	Д/Ф	
6.27	Противохимический пакет		Д/Ф	Д/Ф	
6.28	Носилки санитарные	Д	Д	Д	
6.29	Противопыльные тканевые маски	Д	Д	Д	
6.30	Ватно-марлевая повязка	Д	Д	Д	
7. МОДЕЛИ					
7.1	Макет простейшего укрытия в раз- резе	Д	Д	Д	
7.2	Макет убежища в разрезе		Д	Д	
7.3	Тренажер для оказания первой по- мощи	Д	Д	Д	

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

Проверено:

Руководитель МО _____ /И.П. Орлова/
подпись ФИО