



УТВЕРЖДАЮ:
И. о. директора МКОУ «БорСШ»
/Н.З. Жданова/
Приказ № 62 от 20.08.2020г.

ПРОГРАММА

Основное общее образование

Предмет: основы безопасности жизнедеятельности

Класс: 8-9

Разработана: учителем

высшей квалификационной категории Орловой Ириной Петровной

Проверено
Руководителем ЦО ЦГП
«Точка роста»
_____/Г.А. Конищева/
« ____ » августа 2020г.

2020 год

Пояснительная записка

24 декабря 2018 года на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации утверждена новая концепция преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Концепция ориентирована на изменение мотивации к изучению учебного предмета, а также учитывает необходимость формирования у школьников практических навыков по действиям в экстремальных ситуациях. Изучение учебного предмета «ОБЖ» обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Все это содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности.

Рабочая программа поддерживает образовательный процесс в организациях, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Программа учитывает также основные положения документа "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" (Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683).

В целях реализации системного подхода и обеспечение непрерывного изучения предмета на уровне основного общего образования подразумевается внедрение единой структурно-логической схемы изучения тематических линий с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся:

безопасность во время пребывания в различных средах – «правила пребывания в различных средах → риски и действия по их снижению во время пребывания в различных средах → действия в условиях опасностей в различных средах»;

здоровый образ жизни – «значение для человека здорового образа жизни → правила здорового образа жизни и их соблюдение → экологическая безопасность»;

первая помощь пострадавшим – «принципы и общий порядок оказания первой помощи пострадавшим → приемы и правила оказания первой помощи пострадавшим при состояниях, угрожающих их жизни и здоровью»;

основы комплексной безопасности населения Российской Федерации – «правовые основы обеспечения комплексной безопасности → организация комплексной защиты населения → основные мероприятия комплексной защиты населения»; Программа предполагает использование приема организации учебного материала по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия, улица и общественные места, природные условия, коммуникационные связи и каналы, объекты и учреждения культуры. Для систематизации дидактических компонентов тематических линий программа предусматривает в парадигме безопасной жизнедеятельности соблюдать цикл действий: «предвидеть опасность → по возможности ее избегать → при необходимости действовать со знанием дела». Использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий предполагает применение тренажерных систем и виртуальных моделей, способных отображать объекты, не воспроизводимые в обычных условиях, а также обеспечивающих электронную поддержку выданных для решения ситуационных задач, отражающих повседневную действительность, это становится возможно с учетом оборудования, которым обеспечена школа «Точка роста». Внедрение в преподавание учебного предмета «ОБЖ» современных форм электронного обучения подчинено соблюдению следующих базовых принципов: использование электронной образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным; цифровые образовательные ре-

сурсы являются дополнительным инструментом достижения цели учебного занятия, их использование не является самоцелью; компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов составлена на основании:

1. Примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», авторской программы предметной линии учебников под редакцией А.Т. Смирнова, 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018 г.

2. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «БорСШ».

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Обоснование выбора содержания части программы по курсу основ безопасности жизнедеятельности

Учебно-методический комплект (УМК) автор: Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под редакцией Смирнова А.Т., Издательство «Просвещение» предназначен для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015/2016 учебный год (1.2.3.7.3.2. – 8 класс; 1.2.7.2.3.3. – 9 класс). Содержание учебников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО, 2010 г.).

Достоинством учебников данного УМК являются ясность, краткость и доступность изложения, подробно описанные и снабженные рисунками экспериментальные задачи. Все главы учебника содержат богатый иллюстративный материал.

Общая характеристика учебного предмета

В содержании многообразие опасных и чрезвычайных ситуаций рассматривается в виде целостных планов действий по их предвидению, профилактике (стремлению их избежать), а при необходимости – действовать. Особое внимание при этом уделяется необходимости фундаментальных знаний о составных факторах опасности, роли каждой её части в функционировании целого. Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Место предмета в учебном плане

Настоящая программа по ОБЖ для основной школы является логическим продолжением программы по ОБЖ для начальной школы и составляет вместе с другими предметами (физической культурой, географией, химией, физикой, биологией) непрерывный школьный курс. Линии развития учащихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе имеют свое начало в курсе «Окружающий мир» для 1–4-го классов. Он был направлен на формирование целостной картины мира. Используемый в этом курсе деятельностный подход позволяет познакомиться с окружающим миром и найти ответы на интересующие ребенка вопросы, помочь ему освоить важнейшие понятия и закономерности, которые позволяют объяснить устройство мироздания, безопасности и сохранения мира.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 8 по 9 класс из расчета 1 ч в неделю для каждой параллели.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
 - формирование целостного мировоззрения, соответствующего уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
 - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защищенности населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание учебного курса основ безопасности жизнедеятельности

В программе предусмотрено время на уроки обобщения и систематизации знаний. Кроме того, в программе запланировано не менее 20% часов (в каждом классе) на внеурочную учебную деятельность (ВУД – дни проектов, дни модулей, дни коммуникации, день науки, учебное исследование и т.д.). В программе используются сокращения: ПР – практическая работа.

№ п/ п	Тема (глава)	Краткое содержание	Количество часов		
			При- мерная (автор- ская) про- грамма	Кален- дарно темати- ческий план	ВУД
8 класс					
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства (23)					
1.	Основы комплексной безопасности	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Безопасность на дорогах. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Экология и безопасность.	16	16	2
2.	Защита населения РФ от ЧС	Обеспечение безопасности населения от ЧС. Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Эвакуация населения.	7	7	2
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11)					
3.	Основы здорового образа жизни	Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	7	7	1

		Вредные привычки и их влияние на здоровье.			
4.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (АХОВ). Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении.	4	4	1
	ИТОГО		34	34	
9 класс					
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства (24)					
1.	Основы комплексной безопасности	Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России. ЧС и их классификация. Угроза военной безопасности России.	7	7	2
2.	Защита населения РФ от ЧС	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени. Гражданская оборона (ГО), как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения и территорий от ЧС.	7	7	2
3.	Противодействие терроризму и экстремизму в РФ	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Организационные основы противодействия наркотизма в РФ. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.	10	10	2
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9)					
4.	Основы здорового образа жизни	Здоровье – условие благополучия человека. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Инфекции передаваемые половым путем	6	6	1

		(ИППП). Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.			
5.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Оказание первой помощи. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Современный мир и Россия.	3	3	
	ИТОГО		34	34	

Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса

Дата	Кор-рекция	№	№ п/п	Содержание	Характеристика деятельности обучающихся	Примечание
			23	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства		
			16	Раздел 1. Основы комплексной безопасности		
			3	Глава 1. Пожарная безопасность		
		1.	1.	Инструктаж по ОТ. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	Сформировать представление о способах добывания огня древним человеком. Изучить наиболее распространённые причины пожаров в быту.	§-1.1
		2.	2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	Познакомить с историческими фактами организации борьбы с пожарами в Древнем мире, в России. Изучить задачи Федеральной противопожарной службы.	§-1.2
		3.	3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	Изучить права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Формировать умение действовать при пожаре.	§-1.3
			3	Глава 2. Безопасность на дорогах		
		4.	1.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	Изучить причины дорожно-транспортных происшествий.	§-2.1
		5.	2.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	Сформировать представление об организации дорожного движения. Формировать умение соблюдать правила дорожного движения. Изучить обязанности пешеходов и пассажиров.	§-2.2
		6.	3.	Велосипедист - водитель транспортного средства.	Познакомить с понятием – водитель; требованиями, предъявляемыми к техническому состоянию велосипеда. Изучить обязанности велосипедиста.	§-2.3
			3	Глава 3. Безопасность на водоёмах		

		7.	1.	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	Изучить правила безопасного поведения на водоёмах в различных условиях. Формировать умение действовать при угрозе и во время наводнения.	§-3.1
		8.	2.	Безопасный отдых на водоёмах.	Сформировать представление о безопасном отдыхе на воде. Формировать умение действовать в различных опасных ситуациях на воде.	§-3.2
		9.	3.	Оказание помощи на воде.	Изучить способы транспортировки пострадавшего.	§-3.3
			2	Глава 4: Экология и безопасность		
		10.	1.	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	Сформировать представление о влиянии окружающей среды на здоровье человека. Изучить основные источники загрязнения атмосферы, почвы и вод.	§-4.1
		11.	2.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	Изучить способы усиления возможностей организма противостоять воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды.	§-4.2
			5	Глава 5. ЧС техногенного характера и их возможные последствия		
		12.	1.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Изучить классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера; критерии ЧС техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий.	§-5.1
		13.	2.	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	Познакомить с понятиями: ионизирующее излучение, радиационно опасный объект, радиоактивное загрязнение окружающей среды, лучевая болезнь.	§-5.2
		14.	3.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	Формировать умение действовать при радиационных авариях. Изучить рекомендации по правилам безопасного поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационно опасных объектах.	§-5.3

		15.	4.	Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики, и их возможные последствия.	Познакомить с понятиями: аварийно химически опасные вещества, химически опасный объект, химическая авария. Изучить классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека.	§-5.4
		16.	5.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	Формировать умение действовать при угрозе и во время возникновения пожара и взрыва.	§-5.5
			7	Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС		
			4	Глава 6. Обеспечение безопасности населения от ЧС		
		17.	1.	Обеспечение радиационной безопасности населения.	Формировать умение действовать при радиационных авариях. Изучить рекомендации по правилам безопасного поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационно опасных объектах.	§-6.1
		18.	2.	Обеспечение химической защиты населения.	Познакомить с понятиями: аварийно химически опасные вещества, химически опасный объект, химическая авария. Изучить классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека.	§-6.2
		19.	3.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	Познакомить с понятиями: аварийно химически опасные вещества, химически опасный объект, химическая авария. Изучить классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека.	§-6.3
		20.	4.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.		§-6.4
			3	Глава 7. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера		
		21.	1.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. / Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	Познакомить с понятиями: гидродинамическая авария, гидротехническое сооружение, бьеф. Формировать умение действовать при угрозе и во время возникновения наводнения.	§-7.1
		22.	2.	Эвакуация населения.	Сформировать представление об организации эвакуации населения. Изучить способы эвакуации населения.	§-7.2

		23.	3.	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	Познакомить с мероприятиями по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. Изучить правила поведения в защитных сооружениях.	§-7.3
			11	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
			7	Раздел 4. Основы здорового образа жизни		
			7	Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие		
		24.	1.	Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	Дать определение – здоровье. Изучить показатели здоровья.	§-8.1; 8.2
		25.	2.	Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества.	Развивать умения вести здоровый образ жизни. Изучить факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.	§-8.3
		26.	3.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Сформировать представление о значении репродуктивного здоровья.	§-8.4
		27.	4.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	Изучить факторы, которые положительно влияют на здоровье человека; жизненные ориентиры, способствующие формированию здорового образа жизни.	§-8.5
		28.	5.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	Продолжить формировать понимание о пагубном воздействии наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	§-8.6
		29.	6.	Профилактика вредных привычек.	Формировать здоровый образ жизни.	§-8.7
		30.	7.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.		§-8.8
			4	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		

		4	Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях		
	31.	1.	Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (АХОВ).	Изучить правила оказания первой помощи пострадавшим при: кровотечении, переломе, лучевой болезни; правила наложения повязок на верхние и нижние конечности, грудь, голову.	§-9.1; 9.2
	32.	2.	Первая помощь при травмах.	Формировать умение оказывать первую помощь при переломе, вывихе, растяжении связок.	§-9.3
	33.	3.	Первая помощь при утоплении.	Формировать умение оказывать первую помощь при утоплении.	§-9.4
	34.	4.	Обобщающее занятие.		

Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса

Дата	Кор-рекция	№	№ п/п	Содержание	Характеристика деятельности обучающихся	Примечание
			24	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства		
			7	Раздел 1. Основы комплексной безопасности		
			4	Глава 1. Национальная безопасность в России в современном мире		
		1.	1.	Инструктаж по ОТ. Современный мир и Россия.	Сформировать представление о месте России в мировом сообществе.	§-1.1
		2.	2.	Национальные интересы России в современном мире.	Изучить национальные интересы России.	§-1.2
		3.	3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Познакомить с основными угрозами национальным интересам и безопасности России.	§-1.3
		4.	4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	Сформировать представление о влиянии культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	§-1.4
			3	Глава 2. ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России		
		5.	1.	ЧС и их классификация.	Обобщить и закрепить ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности.	§-2.1
		6.	2.	ЧС природного характера и их последствия. ЧС техногенного характера и их причины.	Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях природного характера. Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	§-2.2, 2.3
		7.	3.	Угроза военной безопасности России.	Сформировать представление об угрозе военной безопасности России. Изучить основные внешние и внутренние военные опасности.	§-2.4
			7	Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС		
			3	Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени		

		8.	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Познакомить с принципом работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Изучить задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	§-3.1
		9.	2.	Гражданская оборона (ГО), как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Познакомить с принципом работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Изучить задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	§-3.2
		10.	3.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	Познакомить с принципом организации работы МЧС России. Изучить задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России.	§-3.3
			4	Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени		
		11.	1.	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	Сформировать представление о мониторинге и прогнозировании чрезвычайных ситуаций.	§-4.1
		12.	2.	Инженерная защита населения и территорий от ЧС.	Познакомить с направлениями по уменьшению масштабов чрезвычайных ситуаций.	§-4.2
		13.	3.	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	Сформировать представление о способах оповещения и эвакуации населения. Изучить виды эвакуации.	§-4.3
		14.	4.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	Изучить комплекс мероприятий, проводимых при аварийно-спасательных работах.	§-4.4
			10	Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ		
			2	Глава 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия		

		15.	1.	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	Сформировать представление о концепции противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Изучить источники угроз национальной безопасности России.	§-5.1
		16.	2.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	Изучить виды терроризма. Формировать антиэкстремистское и антитеррористическое мышление.	§-5.2
			3	Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ		
		17.	1.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	Сформировать представление о правовой основе общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.	§-6.1
		18.	2.	Общегосударственное противодействие терроризму.	Познакомить с целью, задачами и направлениями противодействия терроризму в Российской Федерации.	§-6.2
		19.	3.	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	Сформировать представление о нормативно-правовой базе противодействия наркотизму.	§-6.3
			2	Глава 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ		
		20.	1.	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ. / Организационные основы противодействия терроризму в РФ.		§-7.1
		21.	2.	Организационные основы противодействия наркотизма в РФ.		§-7.2
			3	Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости		
		22.	1.	Правила поведения при опасности взрыва, если вдруг произошел взрыв, если вас завалило обломками стен, в случае захвата в заложники или похищения.	Сформировать представление об организационных основах противодействия терроризму в РФ.	§-8.1, с. 140 – 144

		23.	2.	Угрозы террористического характера, по телефону.	Сформировать представление об организационных основах противодействия наркотизму в РФ. Изучить правила поведения при угрозе террористического акта.	§-8.1, с. 144 – 150
		24.	3.	Профилактика наркозависимости.	Формировать отрицательное отношение к наркотикам.	§-8.2
			9	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
			9	Раздел 4. Основы здорового образа жизни		
			3	Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека		
		25.	1.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. / Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность.	Дать определение – здоровый образ жизни. Изучить факторы, влияющие на здоровье человека.	§-9.1
		26.	2.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Формировать понимание ценности здорового образа жизни. Изучить составляющие здорового образа жизни.	§-9.2
		27.	3.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	Сформировать представление о влиянии репродуктивного здоровья населения на национальную безопасность России.	§-9.3
			2	Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье		
		28.	1.	Здоровье – условие благополучия человека. / Ранние половые связи и их последствия.	Сформировать представление об отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека.	§-10.1
		29.	2.	Инфекции передаваемые половым путем (ИППП). Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	Изучить инфекции, передаваемые половым путём; их последствия. Сформировать представление ВИЧ- инфекции и СПИДе; их последствиях.	§-10.2; §-10.3
			2	Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья		

		30.	1.	Брак и семья.	Познакомить с определениями брак и семья. Изучить факторы, влияющие на формирование стабильных брачных отношений.	§-11.1
		31.	2.	Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.	Изучить функции семьи. Изучить основные положения семейного кодекса.	§-11.2; §-11.3
			3	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		
			3	Глава 12. Оказание первой помощи		
		32.	1.	Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	Изучить комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения.	§-12.1; §-12.2
		33.	2.	Обобщающее занятие.	Формировать умение оказывать помощь пострадавшему при передозировке в приеме психоактивных веществ.	§-1.1
		34.	3.	Современный мир и Россия.		

Учебно-методический комплекс

1. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного образования (утвержден приказом Минобрнауки от 05.03.2004г. №1089)
2. Примерная программа по ОБЖ (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. №03-1263)
3. Программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы. Под ред Ю.Л. Воробьева М.: Дрофа 2007

Методическая литература

4. 8-9 классы /Вангородский С.Н, Кузнецов М.И, Латчук В.Н.М.:Дрофа, 2004,2010.
5. ОБЖ. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. Миронов С.К., Латчук В.Н.,
6. Игровые занятия в курсе «ОБЖ» 5-9 кл. Маслов А.Г.
7. ОБЖ. Алкоголь, табак и наркотики - главные враги здоровья человека. Соловьев С.С.
8. Основы медицинских знаний. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. М.: АСТ ЛТД, 1997
9. Медицинская помощь в ЧС. Виноградов А.В. М., 1996.
10. Действие населения в ЧС. Пособие. – М.: Зеркало, 1995
11. Правила и безопасность дорожного движения. Жульнев Н.Я. – М.: Ливр, 1997
12. Помощь при травмах и несчастных случаях. Мейсон Эндрю. – М.: Аргументы факты, 1998.
13. Основы пожароопасного поведения. Шаров О.Е. – СПб., 1997.
14. Учебное пособие для преподавателей. Топоров И.К. - СПб., 1992.
15. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М: Просвещение, 1989

16. Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области	http://www.beluno.ru
Белгородский региональный институт ПКППС	http://ipkps.bsu.edu.ru/
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compass/bezopasnost_det