



УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора МКОУ «БорСШ»

/Н.З. Жданова/

Приказ № 62 от 20.08.2020 г.

ПРОГРАММА

Основное общее образование, среднее общее образование.

Предмет Технология

Модуль «Информационные технологии»

Модуль «Швейное дело»

Модуль «Автодело»

Класс 8-11

Проверено

Руководителем ЦО ЦГП

«Точка роста»

_____/Т.А. Конищева/

« ____ » августа 2020г.

2020 год.

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
к рабочей программе по учебному предмету «Технология»	3
1. Модуль «Информационные технологии»	3
1.2. Цель образовательного модуля «Информационные технологии»	4
1.3. Требования к уровню подготовки учащихся	4
1.4. Содержание программы образовательного модуля «Информационные технологии»	5
1.4.1. Перечень разделов модуля «Информационные технологии» 8-9 класс	5
1.4.2. Перечень разделов модуля «Информационные технологии» 10-11 класс	6
1.5. Контроль уровня обученности	6
1.5.1. Перечень контрольных работ 8-9 классы	6
1.5.2. Перечень контрольных работ 10-11 классы	6
1.6. Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы модуля «Информационные технологии»	6
2. Образовательный модуль «Швейное дело»	7
2.1. Цель образовательного модуля «Швейное дело»	8
2.2. Требования к уровню подготовки учащихся	8
2.3. Содержание программы образовательного модуля «Швейное дело»	9
2.3.1. Перечень разделов модуля «Швейное дело» 8 класс	9
2.3.2. Перечень разделов модуля «Швейное дело» 9 класс	9
2.3.3. Перечень разделов модуля «Швейное дело» 10 класс	10
2.3.4. Перечень разделов модуля «Швейное дело» 11 класс	10
2.5. Контроль уровня обученности	10
2.5.1. Перечень контрольных и практических работ 8 класс	10
2.5.2. Перечень контрольных и практических работ 9 класс	11
2.5.3. Перечень контрольных и практических работ 10 класс	11
2.5.4. Перечень контрольных и практических работ 11 класс	12
2.6. Литература и учебно-методические средства обучения модуля «Швейное дело»	12
3. Образовательный модуль «Автодело»	13
3.1. Цель образовательного модуля «Автодело»	14
3.2. Требования к уровню подготовки учащихся	14
3.3. Содержание программы образовательного модуля «Автодело»	14
3.3.1. Перечень разделов модуля «Автодело» 8 класс	14
3.4.2. Перечень разделов модуля «Автодело» 9 класс	15
3.4.3. Перечень разделов модуля «Автодело» 11 класс	15
3.5. Средства контроля образовательного модуля «Автодело»	16
3.5.1. Перечень контрольных работ 8 класс	16
3.5.2. Перечень контрольных работ 9 класс	16

3.5.3. Перечень контрольных работ 11 класс.....	16
3.6 Литература и учебно-методические средства обучения модуля «Автодело»	16
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	18
Приложение 1.....	18
Приложение 2.....	20
Приложение 3.....	22
Приложение 4.....	23
Приложение 5.....	24
Приложение 6.....	26
Приложение 7.....	28
Приложение 8.....	30
Приложение 9.....	32
Приложение 10.....	35
Приложение 11.....	38

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по учебному предмету «Технология»

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для учащихся 8-11 классов (базовый уровень) составлена на основе примерной программы основного общего образования по технологии (Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. №03-1263), в соответствии со следующими нормативными документами:

- базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации (Приказ Минобрнауки РФ № 1312 от 09. 03. 2004);
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089);
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (Приказ Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.12.2005г. №302).

Программа по учебному предмету «Технология» включает в себя следующие модули:

Модуль 1. «Информационные технологии»

Модуль 2. «Швейное дело»

Модуль 3. «Автодело»

Каждый модуль программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

В программе нашли отражение современные требования к уровню подготовки учащихся в технологическом образовании, которые предполагают переход от простой суммы знаний к интегративным результатам, включающим межпредметные связи.

Настоящая программа и поурочно-тематический план отражают актуальные подходы к образовательному процессу — компетентностный, личностно ориентированный и деятельностный. Обучение направлено на формирование умения самостоятельно действовать и принимать решения, защищать свою позицию, планировать и осуществлять личные планы, находить нужную информацию, используя различные источники (справочную литературу, интернет-ресурсы, СМИ, научные тексты, таблицы, графики, диаграммы, символы), осмысливать полученные сведения и использовать их на практике.

Метод творческого проекта, принятый авторами за основу обучения, предусматривает получение важнейшего результата учебной деятельности в виде самостоятельно спроектированного продукта труда — изделия или услуги. Этот метод способствует развитию инициативы, физических и умственных способностей учащихся, выработке у них творческого подхода к решению задач.

В целом программа направлена на освоение учащимися социально-трудовой, ценностно-смысловой, личностно-развивающей, коммуникативной и культурно-эстетической компетенций. Система учебных занятий планируется с учётом возрастной специфики старших классов.

1. Модуль «Информационные технологии»

Данный модуль является практической частью курса информатики, направлен на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала по-

строены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

В модуле рассматриваются практические вопросы обработки информации на компьютере, обогащаются представления учащихся о различных видах информационных объектов (текстах, графике и пр.).

Программой модуля «Информационные технологии» предполагается проведение крупных практических работ, направленных на отработку технологических приемов, и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. Содержание теоретической и практической компонент курса ИТ основной школы ведётся в соотношении 70х30.

При выполнении работ практикума, практических предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей. Как правило, такие работы рассчитаны на несколько учебных часов. Часть практической работы включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность; работа может быть разбита на части и осуществляться в течение нескольких недель. Объем работы может быть увеличен за счет использования школьного компонента и интеграции с другими предметами.

Программа: Примерная программа основного общего образования по технологии, модуль «Информационные технологии»

Количество часов в неделю:

- по программе: 8 класс – 1 час, 9 класс - 1 час, 10 класс - 1 часа, 11 класс - 1 часа;
- по учебному плану школы: 8 класс - 1 час, 9 класс - 1 час, 10 класс - 1 час, 11 класс - 1 час.

1.2. Цель образовательного модуля «Информационные технологии»

Изучение модуля «Информационные технологии» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

1.3. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения модуля «Информационные технологии» ученик должен

знать/понимать

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать записи в базе данных;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
 - искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
 - пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
 - проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
 - создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
 - организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
 - передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

1.4. Содержание программы образовательного модуля «Информационные технологии»

1.4.1. Перечень разделов модуля «Информационные технологии» 8-9 класс

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов			Из них	
		Примерная (авторская) программа	Календарно тематический план	БУД	л/р	п/р

1.	Узлы и блоки ПК	26	26	2		
2.	Операционная система	40	40	2		
3.	Интернет	22	22	2		
4.	Офисные пакеты, приложения	48	48			
	Итого	136	136			

1.4.2. Перечень разделов модуля «Информационные технологии» 10-11 класс

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов			Из них	
		Примерная (авторская) программа	Календарно тематический план	ВУД	л/р	п/р
5.	Компьютерная графика	32	32	2		
6.	Создание сайтов	36	36	2		
7.	Создание сайтов	32	32	2		
8.	Ресурсы Интернет	36	36			
	Итого	136	136			

1.5. Контроль уровня обученности

1.5.1. Перечень контрольных работ 8-9 классы

№ п/п	Тема (глава)	Дата проведения	Количество часов
1.	Узлы и блоки ПК		1
2.	Операционная система		1
3.	Операционная система		2
4.	Интернет безопасность		2
5.	Текстовые редакторы		1
6.	Презентации		1
7.	Интернет безопасность		1
8.	Офисные приложения		2
Итого			11

1.5.2. Перечень контрольных работ 10-11 классы

№ п/п	Тема	Дата проведения	Количество часов
1.	Компьютерная графика		2
2.	Создание сайтов Front Page		2
3.	Управление сайтами		2
4.	Ресурсы Интернет		2
Итого			8

1.6. Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы модуля «Информационные технологии»

Аппаратные средства

- **Компьютер** – универсальное устройство обработки информации.
- **Проектор**, подсоединяемый к компьютеру, видеоматрице, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности

в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.

- **Принтер** – позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем. Для многих школьных применений необходим или желателен цветной принтер. В некоторых ситуациях очень желательно использование бумаги и изображения большого формата.

- **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети** – дает доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести переписку с другими школами.

- **Устройства вывода звуковой информации** – наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего класса.

- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** – клавиатура и мышь.

- **Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации:** сканер; фотоаппарат; видеокамера.

- **Датчики** (расстояния, освещенности, температуры, силы, влажности, и др.) – позволяют измерять и вводить в компьютер информацию об окружающем мире.

Программные средства

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.

- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Программа интерактивного общения
- Простой редактор Web-страниц

2. Образовательный модуль «Швейное дело»

Рабочая программа модуля разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии для базового уровня, составленной с учетом Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по технологии. Авторы программы Л.Н. Бобровская, Т.В.Озерова 2008г. Преподавание ведется по учебникам: В.Д. Симоненко:

1. В.Д. Симоненко. «Технология»: 8-11 классы: программы / Л.Н. Бобровская, А.В.Марченко – М.Вента-Граф, 2008г.
2. В.Д. Симоненко. «Технология»: учебник для учащихся 11 классов. Пособие для учителей. - М. «Вента-Граф» 2005г.
3. В.Д. Симоненко. Н.В. Матяш. «Основы технологической культуры» Вента-Граф 2004г
4. Г.И.Кругликов «Методика обучения старшеклассников творческой деятельности» Вента-Граф 2003-г.

Отличительной особенностью программы модуля является то, что процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов составления вариантов композиций. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и экономическим требованиям.

ям. Учащиеся знакомятся с экономическими требованиями: рациональным расходованием материалов, утилизацией отходов.

Количество часов в неделю:

- по программе: 8 класс – 1 час, 9 класс – 1 час, 10 класс – 1 час, 11 класс – 1 час;
- по учебному плану школы: 8 класс – 1 час, 9 класс – 1 час, 10 класс – 1 час, 11 класс – 1 час.

2.1. Цель образовательного модуля «Швейное дело»

Изучение модуля «Швейное дело» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями и возможностями, а также потребностями рынка труда;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование культуры труда;
- **формирование** готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Достижение этих целей и решение задач предполагается осуществлять посредством широкого использования методов проектов и его дидактически обоснованного сочетания с традиционными методами, способами и формами обучения: ролевые игры; обсуждения и дискуссии; работа в группах, создание благоприятной среды для экспериментирования и исследования; обеспечение межпредметных связей, взаимосвязь технологического, экологического, экономического, нравственного и других аспектов образования.

2.2. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате обучения по курсу «Швейное дело» учащиеся должны:

знать:

- как определять потребности людей;
- какие знания, умения и навыки необходимо иметь для использования конкретного изделия, удовлетворяющего определенную потребность;
- как планировать и реализовывать творческий проект;
- **уметь:**
- кратко формулировать задачу своей деятельности;
- отбирать и использовать информацию для своего проекта;
- определять перечень критериев, которым должно соответствовать разрабатываемое изделие;
- оценивать идеи на основе выбранных критериев, наличия времени, оборудования, материалов, уровня знаний и умений, необходимых для реализации выбранной

идеи;

- выполнять упражнения для приобретения навыков изготовления изделий высокого качества;
- планировать изготовление изделий и изготавливать их;
- определять затраты на изготовление изделия, оценивать его качество, включая влияние на окружающую среду;
- испытывать изделие на практике;
- анализировать недостатки изготовленного изделия и определять трудности, возникающие при его проектировании и изготовлении;
- формулировать и отстаивать свою точку зрения при защите проекта;
- использовать элементы маркетинга для продвижения своего товара, разрабатывать рекламу своего изделия.

2.3. Содержание программы образовательного модуля «Швейное дело»

2.3.1. Перечень разделов модуля «Швейное дело» 8 класс

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов			Из них	
		Примерная (авторская) программа	Календарно тематический план	ВУД	л/р	п/р
9.	Семейная экономика	18	18	2		
10.	Физиология питания. Технология обработки пищевых продуктов	15	15	2		12
11.	Новые ткани и нетканые материалы	3	3	2		2
12.	Конструирование плечевого изделия	6	6			5
13.	Обработка деталей швейных узлов	9	9	2		9
14.	Художественное моделирование	3	3			3
15.	Изготовление выкроек	3	3			3
16.	Технология изготовления брючного костюма - пижамы	42	42	2		39
17.	Защита проектов	3	3			

2.3.2. Перечень разделов модуля «Швейное дело» 9 класс

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов			Из них	
		Примерная (авторская) программа	Календарно тематический план	ВУД	л/р	п/р
1.	Профессиональное самоопределение	22	22	2		3
2.	Технология обработки конструктивных материалов	10	10	2		2
3.	Вязание крючком	16	16	2		12
4.	Стирка по-научному	8	8	2		
5.	Подарки к празднику. Изделия из теста	12	12	2		4

2.3.3. Перечень разделов модуля «Швейное дело» 10 класс

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов			Из них	
		Примерная (авторская) программа	Календарно тематический план	ВУД	л/р	п/р
1.	Основы предпринимательства	30	30	2		5,5
2.	Имидж и этикет современного делового человека	8	8	2		
3.	Информационные технологии	12	12	2		1
4.	Основы художественного проектирования	17	17	2		1

2.3.4. Перечень разделов модуля «Швейное дело» 11 класс

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов			Из них	
		Примерная (авторская) программа	Календарно тематический план	ВУД	л/р	п/р
1.	Технология решения творческих задач	26	26	4		10
2.	Экологические проблемы. Природоохранные технологии	18	18	2		5
3.	Технология профессионального самоопределения и карьеры	24	24	4		4

2.5. Контроль уровня обученности

2.5.1. Перечень контрольных и практических работ 8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Технология обработки пищевых продуктов	1	
2.	Технология обработки ткани	1	
3.	Итоговая контрольная работа	1	

Перечень практических работ 8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Пресное тесто	3	
2.	Дрожжевое тесто	3	
3.	Свойства тканей	3	
4.	Снятие мерок и расчет конструкции. Конструирование плечевого изделия	3	
5.	Обработка застежки подбортом.	3	
6.	Обработка кармана в шве	3	
7.	Обработка низа рукава манжетой	3	
8.	Моделирование плечевого изделия	3	
9.	Моделирование воротников. Моделирование рукавов	3	
10.	Снятие мерок. Построение чертежа брюк в М 1:4	3	
11.	Изготовление выкройки Брючный костюм – пижама	3	
12.	Построение основы чертежа	3	
13.	Моделирование плечевого изделия	3	

14.	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой	3	
15.	Подготовка деталей кроя к примерке. Проведение примерки	3	
16.	Стачивание боковых, плечевых швов	3	
17.	Обметывание боковых, плечевых швов	3	
18.	Влажно-тепловая обработка швов. Заготовка мелких деталей кроя	3	
19.	Обработка срезов горловины, застежки	3	
20.	Вметывание, втачивание рукава в пройму	3	
21.	Обработка низа рукава Обработка низа. Обработка петель. Пришивание пуговиц	3	
22.	Стачивание брюк. Обметывание швов.	3	
23.	Обработка застежки – молнии.	3	
24.	Обработка карманов. Заготовка пояса	3	
25.	Обработка верхнего среза брюк. Обработка низа брюк. Окончательная отделка изделия	3	

2.5.2. Перечень контрольных и практических работ 9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Профессиональное самоопределение	1	
2.	Творческий проект «Салфетка для чая»	1	
3.	Ведение домашнего хозяйства	1	

Перечень практических работ 9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Правила выбора профессии	0,5	
2.	Классификация профессий	0,5	
3.	Определение уровня самооценки	0,5	
4.	Определение своих склонностей	0,5	
5.	Определение своего темперамента	0,5	
6.	Анализ мотивов профессионального выбора	0,5	
7.	Утилизация отходов пластмассовых емкостей	2	
8.	Основные приемы вязания полотна крючком	4	
9.	Вязание кружева из мотивов	4	
10.	Филейное кружево	4	
11.	«Русские пироги»	4	

2.5.3. Перечень контрольных и практических работ 10 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Предпринимательство	1	
2.	Информационные технологии	1	
3.	Проектирование	1	

Перечень практических работ 10 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Необходимые ресурсы предприятия	0,5	

2.	Трудовой коллектив	0,5	
3.	Налоги	0,5	
4.	Предпринимательство	0,5	
5.	Товарный знак	0,5	
6.	Себестоимость продукта	0,5	
7.	Цена продукта	0,5	
8.	«Чья реклама лучше»	1	
9.	Бизнес-план	1	
10.	Компьютерная открытка	1	
11.	Создание проекта	1	

2.5.4. Перечень контрольных и практических работ 11 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Технология решения творческих задач	1	
2.	Экологические проблемы	1	
3.	Профессиональная карьера	1	

Перечень практических работ 11 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Развитие творческих способностей	1	
2.	Метод мозговой атаки	1	
3.	Метод контрольных вопросов	1	
4.	Метод обратной мозговой атаки	1	
5.	Синектика	1	
6.	Морфологический анализ	1	
7.	Метод фокальных объектов	1	
8.	Функционально-стоимостный анализ	1	
9.	Алгоритм решения изобретательства	1	
10.	Создание творческого проекта	1	
11.	Глобальные проблемы человечества	1	
12.	Оценка уровня радиации	1	
13.	Оценка загрязнения атмосферы	1	
14.	Посадка кустарников	1	
15.	Уборка мусора	1	
16.	Разделение труда	1	
17.	Творческий проект «Мои жизненные планы»	3	

2.6. Литература и учебно-методические средства обучения модуля «Швейное дело»

1. И.А. Сасова. «Технология»: 5-8 классы: программы / И.А.Сасова, А.В.Марченко – М.Вента-Граф, 2007г.
2. И.П. Арефьев. Занимательные уроки технологии. Пособие для учителей. - М. «Школьная пресса» 2005г.
3. М.И. Гуревич. Метод проектов в технологическом образовании школьников 5-8 кл.. - М. «Вента-Граф»2005г.
4. Е.Н Перова. Уроки по курсу «Технология» 5-8 кл.- М. «Знания»2006г.
5. В.Н.Чернякова. Технология обработки ткани 5-8 кл. - М. «Просвещение» 2000г.

6. Т.И. Еременко. Иголка-волшебница. М. - «Просвещение» 2000г.
7. Г.И.Кругликов «Основы технического творчества» Вента-Граф 2004г
8. С.И.Вульфсон «Уроки профессионального творчества» М. «Академик» 1999г
9. <http://blog-ychitel.ru/2-klass/rabochaya-programma-po-texnologii-2.html>
10. http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,20458/Itemid,

118

11. <http://festival.1september.ru/articles/571341/>
12. <http://www.zavuch.info/methodlib/242/37473/>
13. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/library/tekhnologiya-rabochaya-programma>
14. http://elenasadigova.ucoz.ru/load/kalendaro_tematiceskoe_planirovanie/2_klass/rabochaja_programma_po_tekhnologii_2_klass/50-1-0-156
15. <http://www.uchportal.ru/load/50-1-0-29786>
16. <http://blog-ychitel.ru/2-klass/rabochaya-programma-po-texnologii-2.html>
17. http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,20458/Itemid,

118

18. <http://festival.1september.ru/articles/571341/>
19. <http://www.zavuch.info/methodlib/242/37473/>
20. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/library/tekhnologiya-rabochaya-programma>
21. http://elenasadigova.ucoz.ru/load/kalendaro_tematiceskoe_planirovanie/2_klass/rabochaja_programma_po_tekhnologii_2_klass/50-1-0-156
22. <http://www.uchportal.ru/load/50-1-0-29786>

3. Образовательный модуль «Автодело»

Рабочая программа модуля разработана на основе Примерной программы подготовки водителей транспортных средств категории «В» (М; ИРПО, 2006), правил дорожного движения 2012 г., а также программы курса «Технология. Организация обучения автоделу. 9-11 класс, авторы составители: О.А. Нессонова, И.А. Грезев, А.В. Клубаков; Волгоград, изд. «Учитель», 2009.

Учебно-методический комплекс:

1. Правила дорожного движения 2012 г.
2. Учебник по устройству автомобиля, Авт. Зеленин С.Ф. Молоков В.А, издательство «РусьАвтокнига», Москва, 2002.

Модуль предполагает широкое использование наглядных пособий, автотренажера, созданного на принципе легкового автомобиля категории «В», компьютера и проектора.

Теоретическое и практическое обучение проводится в оборудованном кабинете с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий.

Методы обучения: иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, эвристическая беседа.

Формы организации занятий: лекция, практическое занятие, учебная экскурсия; индивидуальная, парная и групповая формы обучения.

Формы организации учебного процесса: классно-урочная, индивидуальная, групповая, фронтальная, практикумы.

Средства обучения: схемы; таблицы; опорные конспекты; презентации, видеофильмы.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

В учебно-тематическом планировании программы материал поделён на 5 тем. В конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий, которые позволят убедиться в том, что

основной материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.

Количество часов в неделю:

- по программе: 8 класс – 1 час, 9 класс – 1 час, 11 класс – 1 час;
- по учебному плану школы: 8 класс – 1 час, 9 класс – 1 час, 10 класс – 1 час, 11 класс – 1 час.

3.1. Цель образовательного модуля «Автодело»

Изучение модуля «Автодело» в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- дать первоначальные навыки управления транспортным средством
- дать базовые знания теории о движении автомобиля, вождения автомобиля в различных условиях
- дать первоначальные знания правовых аспектов дорожного движения
- изучить основы медицинской доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях.
- показать особенности психо-физического состояния водителя на управление автомобилем

3.2. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения модуля «Автодело» учащийся должен:

знать

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- правила эксплуатации транспортных средств.
- **овладеть** первичными навыками управления транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила, дорожного движения;
- **управлять** своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- **соблюдать** режим труда и отдыха;
- уверенно **действовать** в нестандартных ситуациях;
- **принимать** возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;
- своевременно **обращаться** к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;
- **совершенствовать** свои навыки управления транспортными средствами.

3.3. Содержание программы образовательного модуля «Автодело»

3.3.1. Перечень разделов модуля «Автодело» 8 класс

Содержание программы модуля «Автодело» 8 класс

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов			Из них	
		Примерная (авторская) программа	Календарно тематический план	ВУД	л/р	п/р
1.	Основные компоненты и типы кузовов легкового автомобиля	10	10	2		1
2.	Двигатель внутреннего сгорания	20	20	2		2
3.	Трансмиссия и ходовая часть	12	12			1
4.	Механизмы управления	10	10	2		1
5.	Электрооборудование автомобиля	8	8	2		1
6.	Кузов и ТО	8	8	2		1
	Итого	68	68			

3.4.2. Перечень разделов модуля «Автодело» 9 класс

Содержание программы модуля «Автодело» 9 класс

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов			Из них	
		Примерная (авторская) программа	Календарно тематический план	ВУД	л/р	п/р
1.	Повторение	6	6	2		
2.	Техника управления автомобилем	26	26	2		
3.	Оказание первичной медицинской доврачебной помощи	20	20	2		1
4.	Право в сфере дорожного движения	8	8	2		1
5.	Психологические основы безопасного управления автомобилем	8	8	2		
	Итого	68	68			

3.4.3. Перечень разделов модуля «Автодело» 11 класс

Содержание программы модуля «Автодело» 11 класс

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов			Из них	
		Примерная (авторская) программа	Календарно тематический план	ВУД	л/р	п/р
1.	Введение и повторение	4	4	2		
2.	Общие положения ПДД	11	11	2		1
3.	Дорожные знаки	26	26			1
4.	Дорожная разметка и ее характеристики	2	2	2		1
5.	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств (ТС)	8	8			

6.	Регулирование дорожного движения	4	4	2		
7.	Проезд перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов. Особые условия движения	13	13	2		2
	Итого	68	68			

3.5. Средства контроля образовательного модуля «Автодело»

3.5.1. Перечень контрольных работ 8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Основные компоненты и типы кузовов легкового автомобиля	1	
2.	4х-тактный карбюраторный ДВС	1	
3.	Двигатель автомобиля	1	
4.	Ходовая часть и трансмиссия	1	
5.	Электрооборудование автомобиля	1	
6.	Легковой автомобиль	1	

3.5.2. Перечень контрольных работ 9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Итоговый контрольный проезд по заданному маршруту (на учебном тренажере)	2	
2.	Оказание первичной медицинской доврачебной помощи	1	
3.	Право в сфере дорожного движения	1	

3.5.3. Перечень контрольных работ 11 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1.	Общие положения ПДД	1	
2.	Дорожные знаки	1	
3.	Движение ТС на регулируемых дорогах	1	
4.	Правила дорожного движения	2	

3.6 Литература и учебно-методические средства обучения модуля «Автодело»

1. Примерная программа подготовки водителей транспортных средств категории «В» (М; ИРПО, 2006).
2. Правила дорожного движения 2012 г.
3. Программа курса «Технология. Организация обучения автоделу. 9-11 класс, авторы составители: О.А. Нессонова, И.А. Грезев, А.В. Клубаков; Волгоград, изд. «Учитель», 2009.
4. «Основы управления автомобилем и безопасность движения.», пособие для учащихся автошкол, авт. Коноплянко В.И. и др, Москва, изд. «Альфа-центр», 1999г.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

6. <http://www.pddrussia.com/>
7. <http://carsguru.net/pdd/>
8. <http://www.prokat-nsk.ru>
9. <http://auto-junior.info>
10. <http://www.youtube.com>
11. <http://ihelpers.narod.ru/>
12. <http://auto.amic.ru/articles/help/>
13. <http://экзамен-пдд-онлайн.рф/>
14. <http://natalianakonechnaja.com/okazanie-pervoj-medicinskoj-pomoshhi/>
15. <http://superdalnoboishik.narod.ru/articles/help.html>
16. <http://www.argo-avto.ru/summary/first-aid/>
17. <http://base.garant.ru/10105643/4/>
18. www.consultant.ru/popular/koap/
19. <http://gai.ru/law/novaya-tablitsa-shtrafov/>
20. <http://www.avtomirrf.ru/avtostrahovanie.html>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование модуля «Информационные технологии 8-9 классы» 8 класс

Месяц	Неделя	Дата Коррек- ция	№ урока	Содержание	Примечание
Первая четверть					
Сентябрь	1		1-2	Направления информатизации общества, перспективы развития, Правила поведения в кабинете Техника безопасности	
	2		3-4	Знакомство с ПК История развития ЭВМ Поколения ЭВМ Аналоговые и цифровые ЭВМ	
	3		5-6	Узлы и блоки ПК Центральный процессор	
	4		7-8	Устройства ввода информации	
Октябрь	5		13-15	Узлы и блоки, внешняя память, хард диск, лазерный диск, стримеры	
	6		16-18	Узлы и блоки, системный блок Процессоры ОЗУ, ПЗУ	
	7		19-21	Сетевое оборудование	
	8		22-24	Порты, слоты Принтеры, сканеры, МФУ	
	9		25-27	Контрольная работа «Узлы и блоки ПК» Резервный урок	
Вторая четверть					
Ноябрь	10		28-30	Операционная система Windows Характеристики, возможности	
	11		31-33	Файловые системы Структура файловых систем	
	12		34-36	Настройка операционной системы Рабочий стол	
Декабрь	13		37-39	Настройка операционной системы Главное меню, панель управления	
	14		40-42	Настройка операционной системы Сетевые настройки, IP адреса	
	15		43-45	Настройка операционной системы Рабочие группы	
	16		46-48	Контрольная работа «Операционная система» Резервный урок	
Третья четверть					
Январь	17		49-51	Настройка операционной системы Общие ресурсы	
	18		52-54	Настройка операционной системы Общие ресурсы	
	19		55-57	Настройка операционной системы Принтеры, файлы	

Февраль	20		58-60	Настройка операционной системы Распределение прав доступа	
	21		61-63	Настройка операционной системы Распределение прав доступа	
	22		64-66	Установка операционной системы	
	23		67-69	Установка операционной системы	
Март	24		70-72	Практическая отработка настройки операционных систем	
	25		73-75	Практическая отработка настройки операционных систем	
	26		76-78	Контрольная работа «Операционная система»	
	Четвертая четверть				
Апрель	27		79-81	Интернет История интернет	
	28		82-84	Сервисы Интернет Электронная почта, вебсерфинг, новостные каналы, чаты, средства мгновенных сообщений	
	29		85-87	Протоколы и безопасность Интернет	
	30		88-90	Сетевые программы Сетевое общение, взаимодействие ПК	
	31		91-93	Почтовые клиенты, браузеры Альтернативные почтовые клиенты	
Май	32		94-96	Настройка кэш Настройка прокси сервиса	
	33		97-99	Виджеты, подключение, установка	
	34		100-102	Контрольная работа «Интернет» Анализ работы за год	
	35		103-105	Резервные уроки	

**Календарно-тематическое планирование модуля
«Информационные технологии 8-9 классы»
9 класс**

Месяц	Неделя	Коррекция	№ урока	Содержание	Примечание
Первая четверть					
Сентябрь	1	5.09	1-2	Техника безопасности работы с ПК, нормы и правила Направления информатизации общества, перспективы развития	
	2	12.09	3-4	Знакомство с офисными пакетами	
	3	19.09	5-6	Текстовые редакторы	
	4	26.09	7-8	Текстовые редакторы	
Октябрь	5	3.10	9-10	Текстовые редакторы	
	6	10.10	11-12	Текстовые редакторы	
	7	17.10	13-14	Текстовые редакторы	
	8	21.10	15-16	Контрольная работа по изученным приложениям «Текстовые редакторы»	
	9	31.10	17-18	Резервный урок темы	
Вторая четверть					
Ноябрь	10	14.11	19-21	Система презентаций	
	11	21.11	21-22	Система презентаций	
	12	28.11	23-24	Система презентаций	
Декабрь	13	5.12	25-26	Система презентаций	
	14	12.12	27-28	Система презентаций	
	15	19.12	29-30	Контрольная работа «Презентации»	
	16	26.12	31-32	Резервные уроки	
Третья четверть					
Январь	17		33-34	Электронные таблицы Разнообразие, виды	
	18		35-36	Электронные таблицы Возможности	
	19		37-38	Электронные таблицы	
Февраль	20		39-40	Электронные таблицы	
	21		41-42	Архиваторы Системы резервного копирования Сохранение данных	
	22		43-45	Интернет безопасность Установки антивирусных программ Возможности безопасной работы	
	23		45-46	Антивирусные программы Компьютерные вирусы	
	24		47-48	Касперский, доктор ВЭБ, Аваст, НОД	
	25		49-50	Антиспам Практическая работа по основным понятиям темы	
	26		51-52	Контрольная работа «Интернет безопасность»	
Четвёртая четверть					
	27		53-54	Программы работы с графикой	

	28		55-56	Интерфейс, возможности Освоение возможностей графических редакторов	
	29		57-58	Нанесение надписей X n view программа	
	30		59-60	Создание и обработка изображения	
	31		61-62	Пакет программ Фото фильтры	
	32		63-64	Интерфейс Создание и обработка изображений	
	33		65-66	Контрольная работа «Офисные приложения»	
	34		67-68	Резервный урок	
				Резервный урок	

**Календарно-тематическое планирование модуля
«Информационные технологии 10-11 классы»
10 класс**

Месяц	Неделя	Дата Коррек- ция	№ урока	Содержание	Примечание
Первое полугодие					
Сентябрь	1	02.09	1-2	Компьютерная графика Основные направления использования и особенности	
	2	9.09	3-4	Компьютерный дизайн Понятие дизайна, задачи современного дизайна	
	3	16.09	5-6	Растровая графика Особенности, достоинства и недостатки	
	4	23.09	7-8	Векторная графика Особенности, достоинства и недостатки	
Октябрь	5	30.09	9-10	Обзор программного обеспечения по компьютерной графике	
	6	7.10	11-12	Adobe Photo Shop	
	7	14.10	13-14	Adobe Image Ready	
	8	21.10	15-16	Gif анимация	
Ноябрь	9	28.10	17-18	Проектные Дни в школе	
	10	11.11	19-20	Векторная графика в Microsoft Office	
	11	18.11	21-22	Adobe illustrator	
	12	25.11	23-24	Adobe illustrator	
Декабрь	13	02.12	25-26	Coral Draw	
	14	9.12	27-28	Coral Draw	
	15	16.12	29-30	Контрольная работа «Компьютерная графика»	
	16	23.12	31-32		
Второе полугодие					
Январь	17		33-34	Создание сайтов Front Page	
	18		35-36	Современные Web технологии	
	19		37-38	Структура сайта	
Февраль	20		39-40	Структура веб-страницы	
	21		41-42	Теги	
	22		43-44	Изображения на веб-странице	
	23		45-46	Списки на веб-странице	
Март	24		47-48	Спецсимволы HTML	
	25		49-50	Создание таблиц	
	26		51-52	Настройка таблиц	
Апрель	27		53-54	Гиперссылки	
	28		55-56	Каскадные таблицы стилей	
	29		57-58	Блок на веб-странице	
	30		59-60	Верстка блоками	
	31		61-62	Позиционирование	
Май	32		63-64	Создание стилей	
	33		65-66	Табличная разметка	
	34		67-68	Контрольная работа «Создание сайта»	
	35		69-70	Резервный урок	

**Календарно-тематическое планирование модуля
«Информационные технологии 10-11 классы»
11 класс**

Месяц	Неделя	Дата Коррекция	№ урока	Содержание	Примечание
Первое полугодие					
Сентябрь	1		1-2	Создание сайтов	
	2		3-4	Структура сайта, повторение основных разделов, настроек	
	3		5-6	Заголовки	
	4		7-8	Рамки, сложные рамки	
Октябрь	5		9-10	Разметка веб-страницы	
	6		11-12	Блочное меню	
	7		13-14	Вставка flash в страницу	
	8		15-16	Вставка flash в страницу	
Ноябрь	9		17-18	Проектные дни в школе	
	10		19-20	Настройка сайта	
	11		21-22	Трансформации	
	12		23-24	Тень, анимация	
Декабрь	13		25-26	Размещение сайта в Интернете	
	14		27-28	Продвижение сайта в Интернете	
	15		29-30	Контрольная работа «Создание сайта»	
	16		31-32	Резервные уроки	
Второе полугодие					
Январь	17		33-34	Ресурсы Интернет	
	18		35-36	Интернет безопасность	
	19		37-38	Освоение возможностей Интернет	
Февраль	20		39-40	Социальные сети	
	21		41-42	Он-лайн антивирусные системы	
	22		43-44	Он-лайн офисы	
	23		45-46	Он-лайн энциклопедии	
Март	24		47-48	Википедия	
	25		49-50	Открытые системы	
	26		51-52	Открытые системы	
Апрель	27		53-54	Программы обмена мгновенными сообщениями	
	28		55-56	Скайп	
	29		57-58	Mail.ru агент	
	30		59-60	ICQ	
Май	31		61-62	Веб-альбомы	
	32		63-64	Picasa	
	33		65-66	Контрольная работа «Ресурсы Интернет»	
	34		67-68	Резервные уроки	

**Календарно-тематическое планирование модуля
«Швейное дело»
8 класс**

Ме- сяц	Неделя	Коррек- ция	№ п/п	№ по раз- делу	Содержание	Деятельность учащихся
			1		<i>Семейная экономика</i>	
сентябрь	1			1-3	Семья как экономическая ячейка общества	
	2			4-6	Потребности семьи	
	3			7-9	Информация о товарах Торговые символы Этикетки и штрихкод	
	4			10-12	Бюджет семьи Расходная части бюджета	
октябрь	5			13-15	Расходы на питание Расходы на питание Сбережения	
	6			16-18	Личный бюджет Приусадебный участок Контрольная работа № 1 «Семейная экономика»	
			2		<i>Физиология питания</i>	
	7			19-21	Физиология питания Пищевые отравления Обмен веществ	
	8			22-24	Русская кухня Домострой	
ноябрь	9			25-27	Практическая работа Пресное тесто	
	10			28-30	Практическая работа Пресное тесто Встреча весны	
	11			31-33	Русские пироги Дрожжевое тесто Именины. Чаепитие	
декабрь	12			34-36	Блюда национальной кухни Праздники народов России Контрольная работа № 2 «Кулинария»	
			3		<i>Новые ткани и нетканые материалы</i>	
	13			37-39	Практическая работа Новые ткани и нетканые материалы. Свойства тканей	Дни модулей
			4		<i>Конструирование плечевого изделия</i>	
	14			40-42	Практическая работа Снятие мерок Конструирование плечевого изделия	
				43-45	Практическая работа Конструирование изделия	
			5		<i>Обработка швейных узлов</i>	
ян- варь	16			46-48	<i>Обработка воротников</i>	
	17			49-51	Практическая работа Обработка кармана в шве	
фе- в-	18			52-54	Практическая работа Обработка низа рукава манжетой	

			6		<i>Художественное моделирование</i>	
	19			55-57	Практическая работа Художественное моделирование	
			7		<i>Изготовление выкроек</i>	
	20			58-60	Практическая работа Изготовление выкроек	День науки
			8		<i>Технология изготовления брючного костюма - пижамы</i>	
	21			61-63	Практическая работа Моделирование изделия	
март	22			64-66	Практическая работа Моделирование рукавов Моделирование воротников	
	23			67-69	Брюки в народном костюме История брюк Направления моды	
	24			70-72	Практическая работа Снятие мерок Построение чертежа брюк в М 1:4	
	25			73-75	Практическая работа Раскрой пижамы	
апрель	26			76-78	Практическая работа Подготовка к примерке	
	27			79-81	Практическая работа Проведение первой примерки. Стачивание изделия	
	28			82-84	Практическая работа Обметывание изделия Заготовка и обработка мелких деталей	
	29			85-87	Практическая работа Обработка застежки Обработка горловины	
	30			88-90	Практическая работа Вметывание рукава, рукава Обметывание рукава.	
май	31			91-93	Практическая работа Обработка низа рук Пришивание пуговиц	
	32			94-96	Практическая работа Брюки. Стачивание швов Обметывание швов	
	33			97-99	Практическая работа Обработка верхнего, нижнего среза брюк Контрольная работа № 3 «Обработка брючного костюма»	
	34		9	100-102	Защита проекта	

**Календарно-тематическое планирование модуля
«Швейное дело»
9 класс**

Ме- сяц	Неделя	Коррек- ция	№ п/п	№ по раз- делу	Содержание	Деятельность учащихся
					<i>Профессиональное самоопределение</i>	
				1-2	Основы профессионального самоопределе- ния	
				3-4	Отрасли экономики Формула профессии Классификация профессий	
				5-6	Профессиограмма и психограмма профес- сии	
				7-8	Внутренний мир человека	
				9-10	Профессиональные интересы Склонности и способности	
				11- 12	Значение темперамента в профессии Значение характера в профессии	
				13- 14	Психические процессы в профессии	
				15- 16	Мотивы, ценностные ориентации.	
				17- 18	Жизненные планы, карьера Профессиональная пригодность	
				19- 20	Здоровье и выбор профессии	
				21- 22	Профессиональная проба, ее роль в профес- сии Контрольная работа №1 «Профессиональ- ное самоопределение»	
			2		<i>Технология обработки конструктивных материалов</i>	
				23- 24	Металл	
				25- 26	Дерево	
				27- 28	Пластмассы	
				29- 30	Творческий проект «Утилизация отходов пластмассовых емкостей» Творческий про- ект «Утилизация отходов пластмассовых емкостей»	
				31- 32	Производство и экология	
			3		<i>Вязание крючком</i>	
				33- 34	Правила безопасности Основные элементы вязания крючком	
				35- 36	Основные приемы вязания полотна крюч- ком	
				37- 38	Кружева и прошвы	
				39- 42	Вязание кружева из мотивов	
				43-	Филейное кружево	

				46		
				47-48	Творческий проект «Салфетка для чая»	
			4		<i>Стирка по-научному</i>	
				49-50	Что такое стирка? Чего стоит стирка	
				51-52	Стиральные машины: виды подвиды Стиральные машины: виды подвиды	
				53-54	Последовательность действий перед стиркой	
				55-56	Классификация порошков	
			5		<i>Подарки к празднику. Изделия из теста</i>	
				57-58	Общие праздники Весенние праздники	
				59-60	Личные праздники	
				61-62	Этикет праздничного застолья	
				63-66	Творческий проект «Русские пироги»	
				67-68	Защита проекта Контрольная работа № 3 «Ведение домашнего хозяйства»	

**Календарно-тематическое планирование модуля
«Швейное дело»
10 класс**

Ме- сяц	Неде- ля	Коррек- ция	№ п/п	№ урока	Содержание	Деятельность учащихся
			1		<i>Основы предпринимательства</i>	
				1-2	Предпринимательство Сущность, цели, задачи	
				3-4	Субъекты предпринимательства История предпринимательства	
				5-6	Ресурсы и факторы производства	
				7-8	Трудовой коллектив Производительность и система оплаты	
				9-10	Налогообложение в России	
				11-12	Предпринимательская фирма	
				13-14	Нормативная база предприятия	
				15-16	Менеджмент в предприятия	
				17-18	Уровни управления на предприятии	
				19-20	Маркетинг в деятельности	
				21-22	Себестоимость продукта	
				23-24	Предпринимательская идея	
				25-26	Бизнес-план	
				27-28	Бизнес-план ученической компании Контрольная работа №1 «Предпринимательство»	
				29-30	Творческий проект	
			2		<i>Имидж и этикет современного делового человека</i>	
				31-32	Имидж офиса Дизайн офиса	
				33-34	Имидж сотрудников Служебно-деловой этикет	
				35-36	Секретарь-референт Его роль в офисе	
				37-38	Творческий проект «Вывеска для офиса»	
			3		<i>Информационные технологии</i>	
				39-40	Техника для телефонной связи Мобильные средства связи	
				41-42	Офисная оргтехника Периферийное оборудование	
				43-44	Печатающие устройства Сетевые коммуникации	
				45-46	Всемирная компьютерная сеть Компьютерная поддержка предприятия	
				47-48	Информационные технологии в маркетинге, офисах фирм Информационные технологии в швейном производстве, черчении	
				49-50	Творческий проект «Компьютерная откры- тка» Контрольная работа №2 «Информационные технологии»	

					<i>Основы художественного проектирования</i>
			51-52	Понятие об основах проектирования Алгоритм дизайна	
			53-54	Создание банка идей Потребности изменяют изделие	
			55-56	Мысленное создание нового изделия Научный подход в проектировании	
			57-58	Материализация проекта Учебный дизайн-проект	
			59-60	Экспертиза изделия Выбор материалов	
			61-62	Составление спецификации Изучение покупательского спроса изделия	
			63-64	Составление чертежей спроса изделия Составление технологической карты	
			65-66	Выполнение дизайн-проекта	
			67-68	Контрольная работа № 3 «Проектирование» Защита проекта	

**Календарно-тематическое планирование модуля
«Швейное дело»
11 класс**

Ме- сяц	Неделя	Коррек- ция	№ п/п	№ по разделу	Содержание	Деятельность учащихся
			1		<i>Технология решения творческих задач</i>	
				1-2	Понятие творчества Развитие творческих способностей	
				3-4	Метод мозговой атаки	
				5-6	Метод контрольных вопросов	
				7-8	Метод обратной мозговой атаки	
				9-10	Синектика	
				11-12	Морфологический анализ	
				13-14	Ассоциации и творческое мышление	
				15-16	Метод фокальных объектов Метод случайностей	
				17-18	Функционально-стоимостный анализ	
				19-20	Алгоритм решения изобретательства	
				21-22	Изобретения Рационализаторские предложения	
				23-24	Создание творческого проекта	
				25-26	Контрольная работа №1 «Технология ре- шения творческих задач» Защита проекта	
			2		<i>Экологические проблемы. Природоохранные технологии</i>	
				27-28	Научная революция ее влияние на окру- жающую среду Научная революция ее влияние на окру- жающую среду	
				29-30	Глобальные проблемы человечества	
				31-32	Энергетика и экология	
				33-34	Загрязнение атмосферы	
				35-36	Загрязнение гидросферы	
				37-38	Уничтожение лесов Химизация сельского хозяйства	
				39-40	Природоохранные технологии	
				41-42	Экологическое сознание	
				43-44	Экологическая мораль Контрольная работа №2 «Экологические проблемы»	
			3		<i>Технология профессионального самоопределения и карье- ра</i>	
				45-46	Понятие профессиональной деятельности	
				47-48	Разделение и специализация труда	
				49-50	Сферы, отрасли, предметы труда Процесс профессиональной деятельности	
				51-52	Понятие культура труда	
				53-54	Профессиональная этика	
				55-56	Профессиональное становление личности	
				57-58	Профессиональная карьера	
				59-60	Творческий проект «Мои жизненные пла-	

					ны»	
				61-62	Экскурсия на предприятие	
				63-64	Экскурсия на предприятие	
				65-66	Творческий проект «Мои жизненные планы» Контрольная работа №3 «Профессиональная карьера»	
				67-68	Защита проекта	

**Календарно-тематическое планирование модуля
«Автодело»
8 класс**

Ме- сяц	Дата	Кор- рек- ция	№ в раз- деле		Содержание	Примечание
			10		Основные компоненты и типы кузовов легкового автомобиля	
			1.	1)	Введение в курс «Автодело»	
			2.	2)	Цели, задачи курса	
			3.	3)	Терминология курса	
			4.	4)	Общие правила ТБ на уроках технологии	
			5.	5)	Правила ТБ в автоклассе	
			6.	6)	Правила ТБ в автобоксе	
			7.	7)	Общие сведения о легковых автомобилях	
			8.	8)	Основные компоненты легкового автомобиля	
			9.	9)	Типы кузовов легкового автомобиля	
			10.	10)	Проверочная работа компонентам и типам кузовов легкового автомобиля	
			33		Двигатель внутреннего сгорания	
			11.	1)	Литраж двигателя автомобиля	
			12.	2)	Переднеприводной, заднеприводной, полноприводной легковой автомобиль	
			13.	3)	Двигатель внутреннего сгорания Общие характеристики	
			14.	4)	Принцип работы двигателя внутреннего сгорания	
			15.	5)	Основные механизмы и системы карбюраторного двигателя	
			16.	6)	Двухтактные двигатели внутреннего сгорания	
			17.	7)	Четырехтактные двигатели внутреннего сгорания	
			18.	8)	Четырехтактные двигатели внутреннего сгорания. Продолжение.	
			19.	9)	Проверочная работа "4х-тактный карбюраторный ДВС"	
			20.	10)	Дизельные двигатели. Такты, общие характеристики	
			21.	11)	Виды топлива для ДВС	
			22.	12)	Кривошипно-шатунный механизм	
			23.	13)	Основные неисправности КШМ	
			24.	14)	Факторы, влияющие на продолжительность работы двигателя	
			25.	15)	Факторы, влияющие на продолжительность работы двигателя	
			26.	16)	Факторы, влияющие на продолжительность работы двигателя	
			27.	17)	Факторы, влияющие на продолжительность работы двигателя	
			28.	18)	Газораспределительный механизм	
			29.	19)	Система питания. Топливный насос	

		30.	20)	Карбюратор. Режимы работы карбюратора		
		31.	21)	Основные неисправности системы питания		
		32.	22)	Система выпуска отработавших газов		
		33.	23)	Система зажигания. Основные компоненты		
		34.	24)	Принципы работы контактной системы зажигания		
		35.	25)	Принципы работы бесконтактной системы зажигания		
		36.	26)	Система охлаждения		
		37.	27)	Принципы работы бесконтактной системы зажигания		
		38.	28)	Принципы работы бесконтактной системы зажигания		
		39.	29)	Принципы работы бесконтактной системы зажигания		
		40.	30)	Система смазки двигателя		
		41.	31)	Неисправности двигателя		
		42.	32)	Итоговый обоб. урок по теме «Двигатель автомобиля»		
		43.	33)	Проверочная работа по теме «Двигатель автомобиля»		
			18	Трансмиссия и ходовая часть		
			44.	1)	Трансмиссия	
			45.	2)	Трансмиссия	
Фе вр		46.	3)	Сцепление		
		47.	4)	Коробка передач		
		48.	5)	Карданная передача		
		49.	6)	Главная передача и дифференциал		
		50.	7)	Автоматическая коробка передач		
		51.	8)	Правила эксплуатации трансмиссии		
		52.	9)	Итоговый обобщающий урок: «Трансмиссия»		
		53.	10)	Ходовая часть. Общие положения		
		54.	11)	Подвеска автомобиля		
		55.	12)	Углы установки передних колес		
		56.	13)	Колеса и шины		
		57.	14)	Основные неисправности подвески колес		
		58.	15)	Эксплуатация ходовой части		
		59.	16)	Неисправности ходовой части в ПДД		
		60.	17)	Урок повторения «Ходовая часть и трансмиссия»		
		61.	18)	Проверочная работа: «Ходовая часть и трансмиссия»		
			11	Механизмы управления		
			62.	1)	Механизмы управления. Общие сведения	
		63.	2)	Рулевое управление: «Червяк»		
		64.	3)	Рулевое управление: «Рейка»		
		65.	4)	Неисправности рулевого управления в ПДД		
		66.	5)	Тормозная система		
		67.	6)	Тормозная система. Продолжение		
		68.	7)	Основные неисправности тормозных систем		
		69.	8)	Неисправности тормозной системы в ПДД		

		70.	9)	Урок повторения: «Механизмы управления»	
		71.	10)	Урок повторения: «Механизмы управления». Продолжение.	
		72.	11)	Проверочная работа «Механизмы управления»	
			15	Электрооборудование автомобиля	
		73.	1)	Электрооборудование автомобиля. Общие сведения	
		74.	2)	Источники тока	
		75.	3)	Потребители тока	
		76.	4)	Система пуска двигателя	
		77.	5)	Контрольно-измерительные приборы	
		78.	6)	Дополнительное оборудование	
		79.	7)	Эксплуатация электрооборудования	
		80.	8)	Стартер	
		81.	9)	Аккумулятор	
		82.	10)	Генератор	
		83.	11)	Приборы освещения и сигнализации	
		84.	12)	Эксплуатация контрольно-измерительных приборов	
		85.	13)	Неисправности электрооборудования в ПДД	
		86.	14)	Итоговый урок: «Электрооборудование автомобиля»	
		87.	15)	Проверочная работа: «Электрооборудование автомобиля»	
			12	Кузов и ТО	
		88.	1)	Кузов автомобиля. Общие сведения	
		89.	2)	Эксплуатация кузова	
		90.	3)	Неисправности кузова	
		91.	4)	Ремонт кузова	
		92.	5)	Профессии и специальности автомобильной сферы	
		93.	6)	Понятие технического регламента	
		94.	7)	ТО. Необходимый минимальный уровень обслуживания авто	
		95.	8)	Основы автострахования	
		96.	9)	Пассивные системы безопасности	
		97.	10)	Активные системы безопасности	
		98.	11)	Итоговый урок «Легковой автомобиль»	
		99.	12)	Проверочная работа «Легковой автомобиль»	
		100.		Резерв	
		101.		Резерв	
		102.		Резерв	

**Календарно-тематическое планирование модуля
«Автодело»
9 класс**

Ме с яц	Дата	Кор- рек- ция	№ п\п	Содержание	Примечание
			6	Повторение	
			1. 1)	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности	
			2. 2)	Базовые сведения о двигателе внутреннего сгорания (ДВС)	
			3. 3)	Основные узлы и компоненты ДВС	
			4. 4)	Основные узлы и компонен- ты ДВС	
			5. 5)	Признаки мелких эксплуата- ционных неисправностей	
			6. 6)	Устранение мелких эксплуата- ционных неисправностей	
			26	Техника управления автомобилем	
			7. 1)	Знакомство с органами управления авто- мобиля	
			8. 2)	Посадка. Приемы действия органами	
			9. 3)	Отработка навыка начала движения	
			10. 4)	Остановка в заданном месте	
			11. 5)	Движение с переключением передат в восходящем режиме	
			12. 6)	Движение с переключением передат в восходящем режиме	
			13. 7)	Движение с переключением передат в нисходящем режиме	
			14. 8)	Движение с переключением передат в нисходящем режиме	
			15. 9)	Движение с переключением передат в восходящем и нис- ходящем режиме	
			16. 10)	Движение с переключением передат в восходящем и нис- ходящем режиме	
			17. 11)	Движение с переключением передат в вос- ходящем и нисходящем режиме	
			18. 12)	Движение с переключением передат в вос- ходящем и нисходящем режиме	
			19. 13)	Движение с изменением направления	
			20. 14)	Движение с изменением направления	
			21. 15)	Вождение в ограниченных проездах	
			22. 16)	Развороты	
			23. 17)	Сложное маневрирование	

		24.	18)	Сложное маневрирование	
		25.	19)	Сложное маневрирование	
		26.	20)	Сложное маневрирование	
		27.	21)	Вождение по учебным маршрутам движения	
		28.	22)	Вождение по маршрутам с малой интенсивностью	
		29.	23)	Совершенствование навыков управления автомобилем	
		30.	24)	Совершенствование навыков управления автомобилем в различных условиях дорожной обстановки	
		31.	25)	Итоговый контрольный проезд по заданному маршруту	ренажер
		32.	26)	Итоговый контрольный проезд по заданному маршруту	ренажер
		20		Оказание первичной медицинской доврачебной помощи	
		33.	1)	Основы анатомии и физиологии человека	
		34.	2)	Структура дорожно-транспортного травматизма.	
		35.	3)	Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики	
		36.	4)	Угрожающие жизни состояния при механических поражениях	
		37.	5)	Психические реакции при авариях	
		38.	6)	Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности	
		39.	7)	Термические поражения	
		40.	8)	Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП	
		41.	9)	Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния	
		42.	10)	Проведение сердечно-легочной реанимации	
		43.	11)	Проведение сердечно-легочной реанимации	
		44.	12)	Остановка наружного кровотечения	
		45.	13)	Транспортная иммобилизация	
		46.	14)	Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины, их транспортировка, погрузка в транспорт	
		47.	15)	Обработка ран	
		48.	16)	Пользование индивидуальной аптечкой	
		49.	17)	Оказание доврачебной помощи при ушибах,	

				вывихах и переломах	
		50.	18)	Оказание доврачебной помощи при утоплении	
		51.	19)	Итоговый урок по теме: «Оказание первичной медицинской доврачебной помощи»	
		52.	20)	Проверочная работа: «Оказание первичной медицинской доврачебной помощи»	
			8	Право в сфере дорожного движения	
		53.	1)	Административное правонарушение	
		54.	2)	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	
		55.	3)	Понятие гражданской ответственности.	
		56.	4)	Право собственности и владения транспортным средством, транспортный налог	
		57.	5)	Закон об ОСАГО и КАСКО	
		58.	6)	Понятие и значение охраны природы. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы	
		59.	7)	Заполнение бланка извещения о ДТП	
		60.	8)	Проверочная работа: «Право в сфере дорожного движения»	
			8	Психологические основы безопасного управления автомобилем	
		61.	1)	Понятие о психических процессах	
		62.	2)	Причины отвлечения внимания, признаки потери внимания	
		63.	3)	Свойства нервной системы, эмоции и темперамент	
		64.	4)	Прогноз развития ситуации. Чувство опасности и скорости	
		65.	5)	Стресс в деятельности водителя	
		66.	6)	Профилактика утомления	
		67.	7)	Влияние алкоголя на безопасность дорожного движения	
		68.	8)	Бесконфликтное взаимодействие на дороге	

**Календарно-тематическое планирование модуля
«Автодело»
11 класс**

Месяц	Дата	Коррекция	№ п\п	Содержание	Примечание
			1. 1)	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	
			2. 2)	Базовые сведения о двигателе внутреннего сгорания (ДВС).	
			3. 3)	Основные узлы и компоненты ДВС	
			4. 4)	Основные узлы и компоненты ДВС. Окончание.	
			11	Общие положения ПДД	
			5. 1)	Правила дорожного движения. История развития.	
			6. 2)	ПДД. Общие положения.	
			7. 3)	ПДД; Основные понятия и термины	
			8. 4)	ПДД. Основные понятия и термины. Продолжение.	
			9. 5)	Общие обязанности водителей.	
			10. 6)	Применение спецсигналов.	
			11. 7)	Порядок ввода ограничений в дорожном движении.	
			12. 8)	Обязанности пешеходов, пассажиров.	
			13. 9)	Порядок предоставления ТС должностным лицам.	
			14. 10)	Значение и классификация дорожных знаков (вводный урок).	
			15. 11)	Итоговый урок: «Общие положения ПДД».	
			26	Дорожные знаки	
			16. 1)	Предупреждающие знаки	
			17. 2)	Название и назначение каждого предупреждающего знака.	
			18. 3)	Название и назначение каждого предупреждающего знака.	
			19. 4)	Название и назначение каждого предупреждающего знака.	
			20. 5)	Знаки приоритета. Назначение.	
			21. 6)	Знаки приоритета. Название и место установки.	
			22. 7)	Запрещающие знаки. Общий признак запрещения.	
			23. 8)	Значение и классификация дорожных знаков	
			24. 9)	Требования к расстановке дорожных знаков	
			25. 10)	Требования к расстановке дорожных знаков	
			26. 11) '	Требования к расстановке дорожных знаков	
			27. 12)	Название, назначение и место установки запрещающих знаков.	

		28.	13)	Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков.	
		29.	14)	Зона действия запрещающих знаков	4
		30.	15)	Исключения в зоне действия запрещающих знаков.	
		31.	16)	Предписывающие знаки.	
		32.	17)	Общий признак предписания.	
		33.	18)	Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков.	
		34.	19)	Знаки особых предписаний.	
		35.	20)	Название, назначение и место установки каждого знака особых предписаний.	
		36.	2.1)	Информационные знаки.	
		37.	22)	Общие признаки информационных знаков	
		38.	23)	Действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков.	
		39.	24)	Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки	
		40.	25)	Знаки дополнительной информации (таблички).	
		41.	26)	Итоговый урок: «Дорожные знаки».	
			2	Дорожная разметка и ее характеристики.	
		42.	1)	Горизонтальная разметка.	
		43.	2)	Вертикальная разметка	
			8	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	
		44.	1)	Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов.	
		45.	2)	Начало движения, маневрирование.	
		46.	3)	Порядок движения задним ходом. Опасные последствия неверного маневрирования.	
		47.	4)	Расположение транспортных средств на проезжей части.	
		48.	5)	Движение по трамвайным путям. Реверсивное движение.	
		49.	6)	Скорость движения.	
		50.	7)	Обгон, опережение и встречный разъезд.	
		51.	8)	Остановка и стоянка.	
			4	Регулирование дорожного движения	
		52.	1)	Сигналы светофора	
		53.	2)	Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев.	
		54.	3).	Сигналы регулировщика.	
		55.	4)	Итоговый урок: «Движение ТС на регулируемых дорогах».	
			13	Проезд перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов. Особые условия движения	
		56.	1)	Общие правила проезда перекрестков	
		57.	2)	Проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов	

		58.	3)	Движение по автомагистралям	
		59.	4)	Приоритет маршрутных транспортных средств	>
		60.	5)	Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	
		61.	6)	Буксировка механических транспортных средств	
		62.	7)	Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве	
		63.	8)	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	
		64.	9)	Перечень работ по техническому обслуживанию	
		65.	10)	Государственные регистрационные знаки.	
		66.	11)	Повторительно-обобщающий урок: «Правила дорожного движения».	
		67.	12)	Проверочная работа: «Правила дорожного движения».	
		68.	13)	Проверочная работа: «Правила дорожного движения». Продолжение	