

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Борская средняя школа»
МКОУ «БорСШ»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол от «20» марта 2020 г.
№ 6

Утверждаю

Директор МКОУ «БорСШ»


Хильченко Е.А.

Приказ № 20 от 23.03.2020



Отчет
о результатах самообследования
МКОУ «БорСШ»

2019 год

Аналитическая деятельность

Введение

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Борская средняя школа» (далее МКОУ «БорСШ») проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации.

Цель проведения самообследования - анализ деятельности образовательного учреждения за 2019 год и определение уровня готовности ОУ к ведению образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

Результаты самообследования за 2019 г. рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 6 от 20.03.2020 г.).

Отчет о самообследовании утвержден приказом директора школы № 20 от 23.03.2020 года «Об утверждении отчета о самообследовании».

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Борская средняя школа» расположена в п. Бор, Туруханского района, Красноярского края. Занятия проводятся в двух зданиях по ул. Лесная 63 (начальные и старшие классы) и ул. Кирова 102 (первые классы). Учреждение МКОУ «БорСШ» действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации Туруханского района от 14 марта 2011 г., №311-п. Учредитель школы – администрация Туруханского района. В Устав школы своевременно вносятся изменения в соответствии с установленным порядком. Локальные акты и Устав соответствуют действующему законодательству, отсутствуют замечания по результатам камеральной проверки и комплексной проверки школы.

Таблица №1

Основные сведения об образовательном учреждении

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Борская средняя школа"	Красноярский край, Туруханский р-н, п. Бор, ул. Лесная, д. 63	2437010050
		ИНН
		1022401069283
		ОГРН

(полное наименование аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

(юридический адрес аккредитуемого образовательного учреждения согласно уставу)

Лицензия № серия рег. номер срок действия

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	МКОУ «БорСШ»
общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	МКОУ «БорСШ»
общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	МКОУ «БорСШ»
программа специальных	9 лет	МКОУ «БорСШ»

(коррекционных)образовательных учреждений VIII вида для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья		
---	--	--

Приказ по итогам предшествующей аттестации (государственной аккредитации) №

178-ак

 от

16 мая 2013г.

Действующее свидетельство о государственной аккредитации №

00001228

 серия

24 АОJ

 рег. номер

4757

 дата выдачи

16 декабря 2016 г.

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательная	МКОУ «БорСШ»
общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательная	МКОУ «БорСШ»
общеобразовательная программа среднего общего образования	общеобразовательная	МКОУ «БорСШ»

Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации тип

Общеобразовательное учреждение

 вид

Средняя общеобразовательная школа

Образовательные программы, указанные в заявлении для проведения государственной аккредитации учреждения		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательная	МКОУ «БорСШ»
общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательная	МКОУ «БорСШ»
общеобразовательная программа среднего общего образования	общеобразовательная	МКОУ «БорСШ»

При школе с 2014 года по 2018 г. функционировала группа дошкольного образования «Солнышко», основной деятельностью которой являлся присмотр и уход.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Требования, предусмотренные лицензией на право ведения образовательной деятельности на момент самообследования соответствуют фактическим условиям.

2. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Борская средняя школа» соответствует требованиям Закона «Об образовании» РФ, Типового положения об общеобразовательном учреждении.

3. В МКОУ «БорСШ» для регламентирования различных сторон образовательной деятельности общеобразовательных учреждений используются основные документы Министерства образования и науки РФ, нормативные документы Министерства образования и науки Красноярского края.

4. Анализ состояния внутришкольной нормативной документации:

В школе педагогические советы проводятся в соответствии с планом работы школы и по тематике актуальной для организации образовательного процесса в рамках политики государства в области образования и на основании анализа работы предшествующего периода. Предназначение педагогических советов – формирование педагогического сообщества, мотивированного на деятельность по различным направлениям, обозначенных современной политикой в области образования. Заседания педагогических советов проводятся не менее 1 раза в четверть, дополнительно проводятся заседания по переводу и выпуску учащихся в конце учебного года. В работе педагогического совета участвуют 95-100% постоянных членов. На заседаниях поднимаются вопросы в соответствии с планом работы школы и заслушиваются выполнение решений предыдущих педсоветов. На педагогических советах, посвященных подведению итогов успеваемости по четвертям, заслушиваются классные руководители и учителя-предметники.

Имеются в наличии годовые планы учебно-воспитательной работы школы с аналитическими выводами за прошедшие периоды работы. Структура планасоответствует современным требованиям. Поставленные задачи вытекают из анализа деятельности школы. Задачи реализуются через деятельность администрации школы – АМС (административно-методический совет), систему работы школьных методических объединений (ШМО), совета классных руководителей, внутришкольного контроля в течение учебного года.

Приказы по основным направлениям деятельности издаются своевременно, регистрируются в книге приказов, доводятся работникам под роспись. Административно-методический совет осуществляет контроль над исполнением приказов, выносит управленческие решения, которые оформляются протоколами заседаний. Все приказы прошлых лет хранятся в архиве школы, приказы пронумерованы, прошиты и скреплены печатью.

Для регламентирования работы по дополнительному образованию заключены договора о сотрудничестве с МКОУ ДОД ДДТ «Островок» и МКОУ ДОД ДЮСШ «Юность».

Внутришкольный контроль в образовательном учреждении регламентируется локальным актом «Положение об инспекционно-контрольной деятельности административно-методического совета, о внутришкольном контроле», составлен план ВШК. План включает в себя все направления ВШК на учебный год. Выбор объектов контроля осуществляется обоснованно, контроль осуществляется систематически, по итогам проверок оформляются итоговые, аналитические справки. Результаты проверок заслушиваются на АМС, на совете классных руководителей. По результатам проверок директором школы принимаются управленческие решения. Проверки проводятся в соответствии с планом-заданием, который включает в себя формулирование темы, цели, задач, основание проведения проверки, ФИО проверяющего, форму контроля, вопросы и сроки инспектирования, результат.

Деятельность школы регламентируется Уставом ОУ и локальными нормативными актами. Локальные нормативные акты не противоречат Уставу ОУ, Закону РФ «Об образовании», охватывают все виды деятельности образовательного учреждения.

5. Оценка исполнения требований законодательства, нормативных актов к правилам приема, отчисления и выпуска учащихся:

Школа руководствуется Положением о порядке приема, перевода и выбытия учащихся; приказы о прибытии и выбытии обучающихся имеются, оформляются в соответствии с базой КИАСУО.

Алфавитная книга ведется. Количество учащихся, внесенных в алфавитную книгу, соответствует фактическому числу обучающихся в школе: ежегодно в книгу записываются все обучающиеся, поступившие в 1 класс, все прибывшие в школу и выбывшие в течение учебного года. Делается отметка о выдаче личного дела, записи ведутся в соответствии с графами, исправления вносятся аккуратно в соответствии с правилами оформления исправлений.

На всех учащихся заведены личные дела. В личном деле находятся заявления родителей (законных представителей) с записью об ознакомлении с уставом школы и другими нормативными документами; копия свидетельства о рождении; копия паспорта; копия медицинского полиса; копия СНИЛСа; копия аттестата об основном общем образовании в период обучения учащихся в 10-11 классах; договор между родителями и ОУ (для учащихся, принятых в школу с 2011 г.). На каждом личном деле проставлены порядковые номера, которые являются номерами записи в алфавитной книге. Записи в личных делах ведутся чернилами синего цвета.

Учет посещаемости учащихся ведется с помощью листа мониторинга, заполняемого учителями-предметниками. Классные руководители контролируют посещение учащихся. По окончании недели сдают сводный отчет (сводный лист) заместителю директора по УВП с указанием принятых мер, количеством пропусков по уважительной причине; ФИО учащихся, имеющих пропуски по неуважительным причинам. Оперативно принимается решение по каждому ученику, отсутствующему без уважительных причин. Ежемесячно подается информация в управление образования об обучающихся, уклоняющихся от посещения занятий. Вопрос посещаемости занятий рассматривается регулярно на совещаниях классных руководителей, заседаниях совета профилактики.

1.3. Структура управления деятельностью ОУ

Согласно п. 5.6 устава МКОУ «БорСШ» в школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Школьное методическое объединение учителей-предметников.

Школьное методическое объединение учителей-предметников создано как одна из форм управления ОУ. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, сплочение и координацию усилий по совершенствованию профессиональных компетенций в преподавании учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

С целями учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) согласно устава п.5.9 в школе созданы: Совет обучающихся, Совет родителей.

В школе разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством и Уставом следующие локальные акты:

- Положение о системе мониторинга качества образования;
- Правила поведения обучающихся;
- Правила о поощрениях и взысканиях обучающихся;
- Правила приема в Школу;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников школы;
- Положение об интернате;
- Положение об аттестации педагогических и руководящих работников ОУ;
- Положение об административно-методическом совете (АМС);
- Положение об инспекционно-контрольной деятельности АМС, о внутришкольном контроле;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о предпрофильной подготовке и профильном обучении;

- Положение о порядке оказания дополнительных, в том числе, платных образовательных услуг;
- Положение о группе продлённого дня;
- Положение о социально-педагогической службе (СПС);
- Программа производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- Положение о школьном совете профилактики;
- Положение о совете классных руководителей;
- Коллективный договор;
- Положение об оплате труда работников Школы;
- Положение о порядке и условиях компенсационных выплат, выплат стимулирующего характера, материальной помощи работникам Школы;
- Правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- Инструкции по безопасности для отдельных травмоопасных рабочих мест и учебных кабинетов (лабораторий, мастерских);
- Приказы и распоряжения директора школы.
- Положение о школьном методическом объединении учителей предметников
- Положение об органах ученического самоуправления
- Положение о школьной форме и внешнем виде учащегося
- Положение о службе школьной медиации
- Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)
- О Совете Родителей (законных представителей) несовершеннолетних
- Положение об аттестации учебных кабинетов
- Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о журнале успеваемости (классном журнале)
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления обучающихся
- Положение об органах ученического самоуправления, Советах обучающихся
- Положение о школьной системе оценки качества образования и системе мониторинга качества образования
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о методическом объединении учителей-предметников

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в МКОУ «БорСШ» имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой, организационно-распорядительной документации. Данная документация соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы также соблюдены; правила приема, отчисления и выпуска учащихся в образовательном учреждении соответствует действующему законодательству.

Структура классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Борская средняя школа» определена заявленным в лицензии типом и видом образовательного учреждения. В таблице № 2 указана структура классов на 2019 год.

Структура классов 2019 год

Класс	Основная общеобразовательная программа				Основная общеобразовательная программа, очно-заочное обучение		Основная общеобразовательная программа специальных (корр.) ОУ I-VIII вида (указать вид)		Итого	
	базовый уровень		профильный уровень (указать профиль(и))							
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов\ групп	в них обучающихся	кол-во классов\ комплект*	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся
1 класс	1	26	-	-	-	-	-	-	1	26
2 класс	2	49	-	-	-	-	-	-	2	49
3 класс	2	34	-	-	-	-	-	-	2	34
4 класс	2	39	-	-	-	-	-	-	2	39
всего	7	148	-	-	-	-	-	-	7	148
5 класс	2	31	-	-			-		2	33
6 класс	1	28	-	-	1	1			2	34
7 класс	2	34	-	-	1	2			2	32
8 класс	1	31	-	-	1	2	-	1	3	47
9 класс	2	48	-	-	1	2	-	2	2	27
всего	8	172	-	-	4	7	0	3	12	179
10 класс	1	18	-	-	1	4	-	-	2	22
11 класс	1	16	-	-	1	4	-	-	2	20
12 класс	-	-	-	-	1	5	-	-	1	5
всего	2	34	-	-	3	13	-	-	5	47
Всего в ОУ	17	354	-	-	7	20	0	3	24	374

1.4. Материально-техническая база ОУ

Школа оснащена необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять образовательный процесс. В школе имеется оборудование для столовой (посудомоечная машина, тестомес с дежой, овощерезка, электроплита 4-хконфорочная, печь СВЧ, электросушилки для рук, пароконвектомат, весы электронные). Для спортивных занятий приобретены комплекты лыж 3-х видов по 10 пар, мебель для школы и интерната, а также душевая кабина, обеденная группа, спортивные уголки, стол теннисный (для интерната). Оснащены необходимым оборудованием мастерские: 2 токарных станка по дереву, эл. рубанок, эл. лобзик, наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу, набор инструментов для резьбы по дереву, выжигатель по дереву, ножовка по дереву, ножницы по металлу, вибрационная шлифмашина пылесос для сухой влажной уборки, набор бытового кухонного оборудования, комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки швейных изделий, оверлок.

В текущем году приобретен мультимедийный проектор для актового зала, комплект мебели для кабинета химии (столы, стулья), ученические стулья.

В летний период 2019 года в МКОУ «Бор СШ» проведен текущий косметический ремонт. Произведена побелка и покраска потолков, стен, полов в учебных аудиториях старших и начальных классов, актовом зале. Произведена побелка и покраска потолка, стен, полов в помещениях пищеблока школы, в обеденном зале школьной столовой. Проведены работы по устранению нарушений по предписаниям Роспотребнадзора – устранены нарушения настенного покрытия в кабинетах начальных классов 2-01, 2-02, 2-14, 2-15, 2-06; в кабинетах 2-05, 3-02, 3-15; в туалетных комнатах (шпаклевка, окраска стен), устранены нарушения напольного покрытия в кабинетах начальных классов 2-01, 2-02, 2-06, 2-13 – пол покрыт ДВП, линолеумом. Ученическая мебель подобрана в соответствии с ростовозрастными показателями; установлены ученические столы с защитными бортиками по наружному краю в кабинете 3-09. Отремонтированы тамбуры запасных выходов, покрашены лестничные марши, произведена побелка и покраска центрального входа в здание школы. Проведен осмотр и ремонт сантехнического оборудования, заменены сифоны, краны, смесители, унитазы.

Ежегодно за счет краевой поддержки учебный фонд школьной библиотеки пополняется учебниками. За 2019 год книжный фонд составил 23483 экземпляров, из них учебников - 13639 экземпляров. Всего новых учебников поступило 1522 экземпляров.

В 2019 году фонд учебной литературы обновился согласно требованиям ФГОС по предметам окружающий мир, математика, русский язык 1-4 класс; русский родной язык 1 класс, русский родной язык 5 класс; русский язык 5 класс, литература 5 класс, математика 5 класс, история 5 класс, биология 5-6 класс, география 5-6 класс, английский язык 5 класс, немецкий язык (второй иностранный) 5 класс; алгебра 9 класс, геометрия 9 класс, литература 9 класс, русский язык 9 класс, физика 9, химия 9 класс, география 9 класс, биология 9 класс, информатика 9 класс, английский язык 9 класс, история 9 класс, обществознание 9 класс,. Учебные пособия по предмету литературное чтение для учащихся 1-4 классов, обучающихся по программе «Школа XXI века», учебник по предмету «Основы финансовой грамотности 8-9 класс».

На 100% школа обеспечена учебной литературой по предметам: изобразительное искусство, технология, музыка, ОБЖ, география, биология, геометрия, информатика и ИКТ.

Вывод: Ресурсное обеспечение МКОУ БорСШ обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования и направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

1.5. Анализ контингента обучающихся

По итогам первого полугодия 2019 года в МКОУ «БорСШ» очно обучается 354 обучающихся, из них мальчиков – 157, девочек – 197 человек, заочно – 20 обучающихся. Организовано обучение по четырем образовательным программам. Начальное общее образование получают 148, основное общее (5-9 классы) – 179, среднее общее (10-12 классы) – 47 обучающихся. В 2019 году основное общее образование получили 27 выпускников, среднее общее образование – 18 человек.

В школе созданы благоприятные условия для детей ОВЗ. Имеется возможность получать образование в иных формах обучения: на домашнем обучении находится 15 обучающихся. Из них индивидуальное обучение на дому по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития получает 5 человек; индивидуальное обучение на дому по адаптированной образовательной программе – 10 обучающихся. Инклюзивное обучение получает 21 обучающийся.

На первой ступени общего образования реализуются программа «Школа XXI века»

Занятия в школе проводятся в I смену. Учебный процесс осуществляется в режиме пятидневной учебной недели для 1-6 классов, для 4,7,8,9,10,11 классов в режиме шестидневной недели. Для проведения общешкольных спортивных мероприятий и соревнований 3 час физкультуры в 11 класса вынесен на субботу. Начало занятий в 8.30 ч., окончание занятий в 1-х классах – 11.45, во 2 – 4 классах – в 12.40 ч., в 5 – 11 классах - 14.45 ч. В школе имеется медицинский кабинет на 1 этаже. Медицинское обслуживание осуществляется согласно договору с МУЗ Туруханская ЦРБ.

Для регулирования взаимоотношений между субъектами образовательного процесса: учителем, учеником, его родителями (законными представителями) используется нормативно-правовая база: Закон об образовании РФ, Конвенция о правах ребенка, Устав, локальные акты ОУ, планы работы классных руководителей, социальные паспорта классов, рабочие программы учителей-предметников.

Для работы с детьми «группы риска» функционирует социально-психологическая служба, заместители директора по УВР и ВР, классные руководители в сотрудничестве с инспектором ПДН.

Вывод: в школе созданы необходимые условия для обучения и развития детей с разными образовательными потребностями.

2. Содержание образовательной деятельности

Организация образовательного процесса

1. Начало учебных занятий в ОУ - 8 ч. 30 мин соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

2. Установленная Уставом ОУ сменность в одну (первую) смену соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

3. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

4. Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Режим образовательного процесса

Таблица №3

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1 полугодие -35, 2 полугодие - 40	5	33
2	45	5	Не менее 34
3	45	5	
4	45	6	
5	45	5	
6	45	5	
7	45	6	
8	45	6	
9	45	6	
10	45	6	
11	45	6	

Результаты

освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программам

Программа начального общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Таблица №4

Год	Предмет	Количество обучающихся 4-х классов	Количество обучающихся 4 классов, показавших положительный результат по итогам года	
			чел.	%
2019	математика	36	36	100%
	русский язык	36	36	100%

Количество обучающихся, имеющих положительный результат по итогам года, стабильно. Один обучающийся не освоил учебную программу начального общего образования.

Программа основного общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Год	Предмет	Количество выпускников - участников ГИА	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня	
			чел.	%
2019	математика	29	28	100
	русский язык	29	28	100

По результатам 2018-2019 учебного года и государственной итоговой аттестации, аттестаты об основном общем образовании получили 27 человек – 99,9% от общего числа девятиклассников, допущенных до ГИА (2017 г. - 100%, 2018 г. - 100%). Без аттестата о соответствующем уровне образования в этом году остались 1 ученик, не допущенный до ГИА (оставлен на повторное обучение) и 1 ученик, не сдавший ОГЭ по биологии (не явившийся на пересдачу в дополнительный период).

Программа среднего (полного) общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов учебного плана.

Год	Предмет	Количество выпускников-участников ЕГЭ (чел.)	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня	
			чел.	%
2019	математика	17	16	94
	русский язык	17	17	100

Из таблицы видно, что из 17 выпускников основного среднего образования получили аттестат о среднем общем образовании 16 человек, так как 1 выпускник не сдал ЕГЭ по математике.

2.1. Образовательная программа.

Концепция развития образовательного учреждения

Школа реализует основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС НОО), основную образовательную программу основного общего (ФГОС ООО), БУП 2004.

Миссия школы

Борская средняя школа – это школа позиционного самоопределения детей и подростков, школа самоопределяющейся личности, готовой к самостоятельным действиям по решению своих жизненно важных задач, умеющей осуществлять осознанный выбор, обладающей образовательной базой, соответствующей современным требованиям.

Цель - создание условий для обеспечения доступного качественного образования каждому школьнику в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Достижение нового качества образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативной технологии (ИКТ), в условиях здоровьесбережения на основе системно-деятельностного подхода по критериям независимой оценки качества образования.

- Максимально эффективное использование имеющихся ресурсов и МТБ и дальнейшее их увеличение из всевозможных источников (гранты, конкурсы, спонсорская помощь и т.д.) для обеспечения доступности качественного образования.

- Укрепление кадрового потенциала за счёт совершенствования системы повышения квалификации и привлечения имеющихся ресурсов посёлка и района;

- Управление школой по вертикальной и горизонтальной структуре на основе проектно-программного подхода с расширением общественного участия.

Основные направления концепции развития школы:

- Качественное обновление образовательного пространства в соответствии с ФГОС.

- Создание условий для возможности личностного выбора, самореализации и развитие одаренности.

- Совершенствование системы профессионального развития педагогического коллектива, освоение современных образовательных технологий.

- Обеспечение доступности качественного образования, основанного на здоровьесбережении.

- Открытость школы на основе расширения общественного участия в управлении школой.

Каждое направление представлено в плане работы школы. План уточняется, корректируется на основании рефлексивного анализа на специально-организованных сборах один раз в полугодие с привлечением участников образовательного процесса: педагогов, учеников, родителей и представителей общественности.

Предполагаемые результаты, сроки и критерии их достижения

На данный момент школа реализует долгосрочные проекты:

1. «Обеспечение доступного качественного образования в условиях внедрения и с учетом требований ФГОС»

2. «Сопровождение и поддержка детской одаренности»

3. «Сессии самоопределения – основа профессионального развития педагога»

4. «Школа – территория здоровья»

5. «Открытая школа - модель соуправления в условиях расширения общественного участия»

Данные проекты взаимообусловлены и направлены на достижение планируемых результатов и выполнение миссии школы.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план образовательного учреждения разрабатывается на основе:

➤ Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон «Об образовании» (ст.9,13,14,15,32).

- СанПиН, «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса»

- Приказ МОиН РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ МОиН РФ от 30.09.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МОиН РФ от 09.03.2004 № 1312»;

- Приказ МОиН РФ

«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию»

ованию образовательных учреждений, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019-2012 год»;

➤ Нормативных документов образовательного учреждения:

- Устав ОУ

В Учебном плане школы на 2019-2020 учебный год необходимо обеспечить сохранение содержания образовательных про-

грамм, являющихся обязательными на каждой ступени обучения, обеспечивающие базовый уровень и гарантирующие сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует ФГОС ООО (5-9 класс) Федеральному и Региональному Базисному учебному плану (10-11 класс).

Учебный план, реализует образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план ФГОС ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Школа, решая традиционные и новые задачи, должна стать гарантом культурного, нравственного развития граждан и реализуя Программу развития школы по направлениям «Сопровождение и поддержка детской одаренности», «Школа – территория здоровья» и для обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений в 7 классах введен предмет «Основы ЗОЖ», в 6,7 классе «Я-исследователь». Для углубленного изучения литературы в 7,8 классах и вводятся предметы «Зарубежная литература». Для подготовки учащихся к выбору профессии в 8 классе вводятся предметы «Черчение», «Профориентирование» Для получения первичных профессиональных навыков в 8 классе добавлены 2 часа технологии из части, формируемой участниками образовательного процесса. Для получения практических знаний о финансовой системе в 8,9 классах вводится предмет «Финансовая грамотность».

Учебный план БУП 2004 (10-11 кл.)

В учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения:

В федеральном компоненте федерального базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Соотношение распределения регионального компонента и компонента образовательного учреждения по ступеням основного, среднего общего образования и учебным годам устанавливается субъектом Российской Федерации с учетом того, что на компонент образовательного учреждения отводится не менее 10 процентов. Часы регионального компонента используются на изучение Красноярского края предмет «История Красноярского края» интегрирован в предметы федерального компонента (география, история, обществознание, информатика)

Для выполнения образовательной программы в компоненте образовательного учреждения на изучение предмета «Русский язык» введен 1 час в неделю в 10,11 классах.

С целью адаптации подростков в социуме, получения первичных профессиональных навыков в 10,11 классах вводится 1 час технологии из компонента образовательного учреждения.

В соответствии с приказом от 29.06.2017 г. № 613. «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования» в учебный план 11 классе включен предмет «Астрономия». Для сформированности основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения и для практических знаний в финансовой системе в 10, 11 классах введены элективные курсы «Основы права», «Финансовая грамотность»

Предмет «Физическая культура» в 10,11 классах изучается 3 часа в неделю. В связи с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Учебная неделя в 1-3,5,6 классы – пятидневная, 4,7-11 классы – шестидневная.

В 10-11 классах национально-региональный компонент представлен учебным предметом «Основы регионального развития». На его освоение отведено 2 часа в неделю.

Свой выбор элективных курсов обучающиеся сделали после разъяснительной работы, проведенной с ними и их родителями, о том, как строится образовательная траектория в старшей школе. Результаты анкетирования, проведенного неоднократно, стали основой формирования учебного плана, в котором отразились образовательные запросы, интересы и предметные предпочтения старшеклассников. Учебный план формировался с учётом нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Элективные учебные предметы, являющиеся обязательными, выполняют функциональную роль развития содержания базовых предметов, способствуют удовлетворению познавательных интересов, обеспечивают дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ.

Часы элективных учебных предметов не выходя за рамки максимально допустимой нагрузки учебного плана. Программы элективных учебных предметов разработаны в соответствии с примерными общеобразовательными программами среднего (полного) общего образования по указанным предметам образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Преподавание элективных учебных предметов осуществляется по одифицированным программам, составленным учителями, ведущими эти предметы. Рабочие программы элективных учебных курсов прошли необходимую процедуру утверждения.

Промежуточная аттестация проводится на основании части 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ БорСШ» в различных формах, соответствующих специфике учебного курса, согласно утвержденному календарному учебному графику школы на 2019-2020 учебный год.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся

Учебные предметы	Форма проведения
Русский язык	Контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, тест, пробная ГИА, контрольное изложение, сочинение
Литература	Контрольная работа, сочинение, творческий проект

Математика, информатика	Контрольная работа, тест, пробная ГИА, исследовательская работа
География, биология, история, физика, химия, астрономия, обществознание, ОРР	Итоговый тест, реферат, исследовательская работа
Иностранный язык	Итоговый тест, реферат, исследовательская работа
Изобразительное искусство, технология, искусство	Творческий проект, реферат, исследовательская работа
ОБЖ, физическая культура	Итоговый тест, реферат, возрастные нормативы, ГТО

Обучающиеся Школы, осваивающие основные образовательные программы основного общего, среднего общего образования и освоившие в полном объеме образовательные программы текущего учебного года, по решению педагогического совета Школы переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся оформляется приказом директора Школы.

Обучающиеся на уровнях основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей) обучающихся, которые обязаны создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки (но не более двух раз, с учетом, что в указанные сроки не включаются время болезни обучающегося или отсутствие по уважительным причинам) академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

**Учебный план МКОУ «БорСШ» на 2019 – 2020уч. г
Начальное общее образование**

Таблица № 5

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и Литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5				0,5
	Родная литература	0,5				0,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	24	91
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	0	1	1
Информатика и ИКТ		—	—	—	—	—
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	25	25	25	97

**Учебный план МКОУ «БорСШ» на 2019 – 2020уч. г.
Основное общее образование ФГОС**

Таблица №6

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5					0,5
	Родная литература	0,5					0,5
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	3	15
	Иностранный язык(немецкий)	1					1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28,5	28	29	30	30	145,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Общественно-научные предметы	Зарубежная литература			1	1		2
	Я - исследователь		1	1			2
	Финансовая грамотность				1	1	2
Естественно-	Черчение				1		1

научные предметы	Здоровьесбережение	0,5	1				1,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Профориентирование				1	1	2
Технология	Швейное дело				0,5	0,5	1
	Декоративно - прикладное искусство				0,5	0,5	1
	Информационные технологии				0,5	0,5	1
	Техническое моделирование				0,5	0,5	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы ЗОЖ			1			1
Курсы по выбору	Сочинение-рассуждение. Теория и практика					0,5	0,5
	Процентные расчеты на каждый день					0,5	0,5
	Коммерческая география					0,5	0,5
	Элементы математической логики					0,5	0,5
Итого		0,5	2	3	6	6	17,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)		29	30	32	36	36	129

**Учебный план МКОУ «БорСШ» на 2019 – 2020 уч. г (БУП 2004)
Среднее общее образование**

Таблица № 7

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ				
	Учебные предметы	Класс		Всего
		10 кл	11 кл	
Инвариативная часть	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
	Математика	4	4	8
	Информатика и ИКТ	1	1	2
	История	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
	География	1	1	2
	Физика	2	2	4
Учебные часы по выбору на базовом или профильном уровне				
Вариативная	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Искусство (МХК)	1	1	2
	Технология	1	1	2
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1	2
	Физическая культура	1	1	2
	Итого:	27	27	54

Региональный (национальный – региональный) компонент				
Основы регионального развития (ОРР)	2	2	4	
Итого:	2	2	4	
Компонент образовательного учреждения				
Русский язык	1	1	2	
Астрономия		1	1	
Технология	1	1	2	
Итого:	2	3	5	
Элективные курсы				
Написание сочинения - рассуждения	1	1	2	
Психология семейной и социальной жизни	1	1	2	
Финансовая грамотность	1	1	2	
Роль графического языка в передаче информации о предметном мире			1	1
Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи	1	1		2
Правовые основы безопасности	1			1
Молекулярные основы жизнедеятельности клетки	1			1
Математический основы информатики		1	1	2
Методы решения физических задач			1	1
Физика в биологии медицине		1		1
Естествознание	1			1
Итого:	6	5	11	
Итого часов по учебному плану	37	37	74	

**Кадровое обеспечение образовательных программ
Программы начального общего образования**

Таблица № 8

№	Учебные предметы Федерального компонента, предусмотренные учебным планом	ФИО педагога	Образование (СПО, ВПО, иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка)	Квалификационная категория
1.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир ИЗО Технология	Безруких Е.А.	СПО	Учитель начальных классов	«Подготовка и проведение открытого урока с учетом требований ФГОС», 36 ч., 2015 г. «Разработка программы деятельности школы по профилактике девиантного поведения», 36 ч., 2018 г. «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации», 2019 г.	Первая
		Вершинина Л.С.	ВПО	Учитель начальных классов	«Педагогические технологии реализации ФГОС НОО», 36 ч., 2016 г. «Разработка программы деятельности школы по профилактике девиантного поведения», 36 ч., 2018 г. «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации», 2019 г.	Первая
		Брагина Т.А.	ВПО	Учитель начальных классов	«Методическое сопровождение введения ФГОС общего образования в ОУ», 72 ч., 2017г. «Разработка программы деятельности школы по профилактике девиантного поведения», 36 ч., 2018 г. «Современные подходы к обучению одаренных детей и детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС», 2019 г. «Немецкий язык: теория и методика обучения иностранному языку в ОУ», 2019 г. «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации», 2019 г.	Высшая
		Мажуле Е.Г.	ВПО	Учитель	Педагогические технологии и конструирование	Первая

			математики	образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС по предметной области «Педагогика начального общего образования», 72 ч., 2017г.	
	Мартынова Е.А.	СПО	Учитель начальных классов	«Проведение уроков в условиях реализации ФГОС», 36 ч., 2016г. «Разработка программы деятельности школы по профилактике девиантного поведения», 36 ч., 2018 г. «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации», 2019 г.	Первая
	Мосина Т.П.	ВПО	Учитель начальных классов	«Педагогические инновации в условиях реализации ФГОС», 2015 г., 36 ч. «Проведение уроков в условиях реализации ФГОС», 2015 г., 36 ч. «Разработка программы деятельности школы по профилактике девиантного поведения», 36 ч., 2018 г. «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации», 2019 г. «Организация менеджмента в образовательной организации», 2019 г.	Первая
	Солодилова Т.А.	ВПО	Учитель начальных классов	«Формирование проектно-исследовательских компетенций учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 72 ч., 2017 г. «Разработка программы деятельности школы по профилактике девиантного поведения», 36 ч., 2018 г. «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации», 2019 г.	Первая
	Титоренко С.В.	ВПО	Учитель начальных классов	«Реализация требований ФГОС НОО», 72ч., 2017г. «Разработка программы деятельности школы по профилактике девиантного поведения», 36 ч., 2018 г.	Высшая

2.	Иностранный язык	Елистратова Л.И.	ВПО	Учитель английского языка	«Применение технологии проектирования в условиях ФГОС», 36 ч., 2015 г. «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации», 2019 г.	Соответствует занимаемой должности
		Мажуле Д.Я.	СПО	Учитель английского языка	«Современные формы и методы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста», 72 ч., 2015 г. «Современный взгляд на дидактику общеобразовательной школы в условиях внедрения ФГОС», 36 ч., 2015 г. «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации», 2019 г.	Первая
3.	Физическая культура	Рубцова А.И.	ВПО	Преподаватель физической культуры	«Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС», 16 ч., 2017 г. «Разработка программы деятельности школы по профилактике девиантного поведения», 2018 г.	Первая
4.	Музыка	Атавина А.В.	СПО	Учитель музыки	«Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2018 г. «Разработка программы деятельности школы по профилактике девиантного поведения», 36 ч., 2018 г. «Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС», 2018г.	Первая
5.	ОРКНР	Бенке И.Ю.	СПО	Воспитатель детского сада	«Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе учителя в условиях реализации ФГОС», 2018 г.	Высшая
6.	ОРКСЭ	Брагина Т.А.	ВПО	Учитель начальных классов	«Методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС», 108 ч., 2016 г. «Методическое сопровождение введения ФГОС общего образования в ОУ», 72 ч., 2017г. «Разработка программы деятельности ОУ по профилактике девиантного поведения», 2018 г.	Высшая

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом на ступени начального общего образования, обеспечено учителями, соответствующим требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно пп. 4 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от **26.08.2010 № 761н**).

Программы основного общего образования

Таблица №9

№	Учебные предметы Федерального компонента, предусмотренные учебным планом	ФИО педагога	Образование (СПО, ВПО, иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка)	Квалификационная категория
1.	Русский язык Литература	Атавина Н.В.	СПО	Учитель начальных классов с правом преподавания русского языка и литературы	«Особенности подготовки сдачи ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО», 72 ч., 2018 г. «Современные педагогические технологии и методика обучения русскому языку и литературе в основной и средней школе с учетом требований ФГОС», 16 ч., 2018 г.	Соответствует занимаемой должности
		Хохлова Е.М.	ВПО	Учитель русского языка, литературы	«Современный урок русского языка в контексте ФГОС», 72 ч., 2017 г.	Высшая
		Емельянова Н.В.	ВПО	Учитель русского языка и литературы	«ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках русского языка и литературы», 72 ч., 2017 г. «Современные подходы к преподаванию русского языка в условиях реализации ФГОС ООО», 72 ч., 2018 г. «Социальное, эстетическое и патриотическое воспитание школьников в условиях реализации ФГОС», 2019 г. «Работа с одаренными детьми. Развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС», 2019 г.	Соответствует занимаемой должности
		Дубровская О.П.	ВПО	Учитель русского языка и литературы	«Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС (русский язык и литература)», 72 ч., 2015 г. «Методика обучения русскому языку и литературе в основной школе с учетом	Соответствует занимаемой должности

					требований ОГЭ», 2019 г.	
2.	Иностранный язык	Мажуле Д.Я	СПО	Учитель английского языка	«Современные формы и методы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста», 72 ч., 2015 г. «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации», 2019 г.	Первая
		Шевкунова С.А.	ВПО	Учитель английского языка	«Применение технологии проектирования в условиях ФГОС», 36 ч., 2015 г. «Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС», 2019 г.	Соответствует занимаемой должности
		Елистратова Л.И.	ВПО	Учитель английского языка	«Применение технологии проектирования в условиях ФГОС», 36 ч., 2015 г. «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации», 2019 г.	Соответствует занимаемой должности
3.	Математика	Тагильцева О.В.	ВПО	Учитель математики, информатики	«Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках математики», 72 ч., 2015 г. «Формирование УУД в процессе обучения математике в основной школе средствами УМК», 108 ч., 2017 г. «Система подготовки учащихся к ГИА по математике в форме ОГЭ. ОГЭ без двоек и дополнительных часов», 2019 г.	Высшая
		Жданова Т.Н.	ВПО	Учитель математики и информатики	«Применение технологии проектирования в условиях ФГОС». 16 ч., 2017 г. «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации», 2019 г.	Первая
		Черных А.Н.	ВПО	Учитель математики, информатики	«Организация урока с ориентацией на планируемые результаты обучения», 72 ч., 2017 г. «Разработка программы деятельности школы по профилактике девиантного поведения», 36 ч., 2018 г.	Высшая

					«Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации», 2019 г.	
4.	Информатика и ИКТ	Черных А.Н.	ВПО	Учитель математики, информатики	«Организация урока с ориентацией на планируемые результаты обучения», 72 ч., 2017 г. «Разработка программы деятельности школы по профилактике девиантного поведения», 36 ч., 2018 г.	Высшая
		Жданова Т.Н.	ВПО	Учитель математики и информатики	«Разработка программы деятельности школы по профилактике девиантного поведения», 36 ч., 2018 г.	Первая
5.	История Обществознание (включая экономику и право)	Медведева Т.В.	ВПО	Учитель истории, обществоведения и права	«Проведение открытого урока с учетом требований ФГОС», 36 ч., 2015 г.	Первая
		Черных И.В.	ВПО	Учитель истории, методист по краеведческой работе	«Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО». 16 ч., 2015 г. «Разработка программы деятельности школы по профилактике девиантного поведения», 36 ч., 2018 г.	Первая
6.	География	Фон-Рабе А.И.	ВПО	Учитель географии	Диплом о профессиональной переподготовке «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 ч., 2018 г. «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации», 2019 г.	Первая
7.	Физика Основы безопасности жизнедеятельности	Орлова И.П.	ВПО	Учитель информатики, физики, вычислительной техники.	«Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках физики в условиях реализации ФГОС ООО», 72 ч., 2017 г. «Технологии деятельностной педагогики», 72 ч., 2017 г. «Разработка программы деятельности школы по профилактике девиантного поведения», 2019 г. Диплом профессиональной переподготовки	Высшая

					«Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности», 600 ч., 2019 г.	
8.	Химия Биология	Тагильцев Ю.О.	ВПО	Учитель биологии, химии	«Профессиональная компетентность учителя биологии в условиях реализации ФГОС», 16 ч., 2017 г. Диплом профессиональной переподготовки «Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации», 1000 ч., 2018 г.	Первая
9.	Искусство (музыка и ИЗО)	Атавина А.В.	СПО	Учитель музыки	«Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС», 72 ч., «Разработка программы деятельности школы по профилактике девиантного поведения», 36 ч., 2018 г. 2018 г.	Первая
		Шляхова Г.Н.	ВПО	Педагог-психолог	«Организация обучения ИЗОв рамках ФГОС ООО», 72., 2016 г. «Разработка программы деятельности школы по профилактике девиантного поведения», 2019 г.	Первая
10.	Технология	Храмцова Т.В.	СПО	Учитель технологии	«Внедрение современных образовательных технологий в обучении школьников в контексте ФГОС», 16 ч., 2015 г. «Разработка программы деятельности школы по профилактике девиантного поведения», 36 ч., 2018 г. 2018 г.	Первая
		Хильченко А.В	СПО	Оператор ЭВМ, электромонтер ПО	«Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации», 2019 г.	Первая
		Черных И.В.	ВПО	Учитель истории, методист по краеведческой работе	«Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО». 16 ч., 2015 г. «Актуальные вопросы профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной сре-	Первая

					де, ответственность за их потребление и незаконный оборот». 2017 г. «Разработка программы деятельности школы по профилактике девиантного поведения», 36 ч., 2018 г. «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации», 2019 г.	
11.	История Красноярского края	Бенке И.Ю.	СПО	Воспитатель детского сада	«Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе учителя в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2018 г. «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., 2018 г.	Высшая
12.	Физическая культура	Майбах Л.Н.	СПО	Преподаватель физкультуры	«Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС», 16 ч., 2017 г.	Первая
		Агапова Л.В.	СПО	Педагог доп. образования «Физкультурно-оздоровительная деятельность»	«Разработка программы деятельности школы по профилактике девиантного поведения», 36 ч., 2018 г.	Соответствует занимаемой должности
13.	Индивидуальное обучение	Гольцварт Г.П	СПО	Учитель начальных классов	«Современные подходы к организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС и актуальные педагогические технологии», 72 ч., 2018 г.	Первая
		Дешева И.С	СПО	Специальное дошкольное образование	«Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации», 72 ч., 2019 г.	
		Дончак З.А	ВПО	Учитель начальных классов	«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.», 72 ч., 2016 г. Диплом профессиональной переподготовки «Организация менеджмента в образовательной организации», 2019 г.	Первая

		Окладникова А.И.	ВПО	Инженер- метеоролог	«Программа повышения квалификации работников организации по охране труда», 40 ч., 2016 г.	Соответствует занимаемой должности
		Орлов Р.В.	ВПО	Информатика, физика, вычислительная техника		Соответствует занимаемой должности
14.	Профориентирование Психология семейной и социальной жизни	Егорова И.Е.	СПО	Учитель физической культуры	«Разработка программы деятельности школы по профилактике девиантного поведения», 36 ч., 2018 г.	Соответствует занимаемой должности
15.	Здоровьесбережение	Краснопеева Ю.В.	СПО	Лечебное дело	«Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС», 2018 г.	

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом на ступени основного общего образования, обеспечено учителями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно пп. 4 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н).

Программы среднего общего образования

Таблица №10

№	Учебные предметы Федерального компонента, предусмотренные учебным планом	ФИО педагога	Образование (СПО, ВПО, иное)	Специальность по диплому	Дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации, переподготовка)	Квалификационная категория
1.	Русский язык Литература	Хохлова Е.М.	ВПО	Учитель русского языка и литературы	«Современный урок русского языка в контексте ФГОС», 72 ч., 2017 г.	Высшая
		Дружинкина Н.Б.	ВПО	Учитель русского языка и литературы	«Подготовка к ОГЭ в 9 классе: методика и практика», 72 ч., 2015 г. «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС», 36 ч., 2015 г.	Первая
2.	Иностранный язык	Хильченко Е.А.	ВПО	Учитель английского языка	«Исследовательская деятельность на уроках английского языка», 2015г. «Управление образовательной организацией по результатам оценочных процедур», 2019 г. «Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента», 2019 г. «Особенности построения школьной системы оценки качества образования», 2019 г.	Высшая
		Шевкунова С.А.	ВПО	Учитель английского языка	«Применение технологии проектирования в условиях ФГОС», 36 ч., 2015 г. «Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС», 2019 г.	Соответствует занимаемой должности
3.	Математика	Тагильцева О.В.	ВПО	Учитель математики, информатики, вычислительной техники	«Формирование УУД в процессе обучения математике в основной школе средствами УМК», 108 ч., 2017 г. «Система подготовки учащихся к ГИА по математике в форме ОГЭ. ОГЭ без двоек и дополнительных часов», 2019 г.	Высшая
		Черных А.Н.	ВПО	Учитель	«Организация урока с ориентацией на	Высшая

				математики и информатики	планируемые результаты обучения», 72 ч., 2017 г. «Разработка программы деятельности школы по профилактике девиантного поведения», 36 ч., 2018 г.	
4.	История Обществознание (включая экономику и право)	Пилюгина А.В.	ВПО	Учитель истории, обществоведения и права	«Федеральный государственный стандарт ООО и СОО по истории: требования к современному уроку», 72 ч., 2018 г.	Высшая
		Черных И.В.	ВПО	Учитель истории методист по краеведческой работе	«Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО». 16 ч., 2015 г. «Актуальные вопросы профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной среде, ответственность за их потребление и незаконный оборот». 2017 г. «Разработка программы деятельности школы по профилактике девиантного поведения», 36 ч., 2018 г. «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации», 2019 г.	Первая
5.	Физика, Основы безопасности жизнедеятельности Астрономия	Орлова И.П.	ВПО	Учитель информатики, физики, вычислительной техники	«Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО», 2014 г. «Технологии деятельностной педагогики», 72 ч., 2017 г. «Разработка программы деятельности школы по профилактике девиантного поведения», 2019 г. Диплом профессиональной переподготовки «Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности», 600 ч., 2019 г.	Высшая
6.	Химия Биология	Тагильцев Ю.О.	ВПО	Учитель биологии, химии	«Профессиональная компетентность учителя биологии в условиях реализации ФГОС», 16 ч., 2017 г.	Первая

					Диплом профессиональной переподготовки «Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации», 1000 ч., 2018 г.	
7.	Физическая культура	Майбах Л.Н.	СПО	Преподаватель физической культуры	«Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС», 16 ч., 2017 г.	Первая
		Агапова Л.В.	СПО	Педагог доп. образования «Физкультурно-оздоровительная деятельность»	«Разработка программы деятельности школы по профилактике девиантного поведения», 36 ч., 2018 г.	Соответствует занимаемой должности
8.	Информатика и ИКТ	Черных А.Н.	ВПО	Учитель математики и информатики	«Организация урока с ориентацией на планируемые результаты обучения», 72 ч., 2017 г. «Разработка программы деятельности школы по профилактике девиантного поведения», 36 ч., 2018 г.	Высшая
		Жданова Т.Н.	ВПО	Учитель математики и информатики	«Применение технологии проектирования в условиях ФГОС», 16 ч., 2017 г. «Разработка программы деятельности школы по профилактике девиантного поведения», 36 ч., 2018 г.	Первая
9.	География	Фон-Рабе А.И.	ВПО	Учитель географии	«Программа профессиональной переподготовки «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 ч., 2018 г. «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации», 2019 г.	Первая
10.	Мировая художественная культура	Медведева Т.В.	ВПО	Учитель истории, обществоведения и права	«Проведение открытого урока с учетом требований ФГОС», 36 ч., 2015 г.	Первая
11.	Технология	Черных И.В.	ВПО	Учитель истории методист по кра-	«Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях реализации ФГОС	Первая

				сведческой ра- боте	ООО». 16 ч., 2015 г. «Актуальные вопросы профилактики незакон- ного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной сре- де, ответственность за их потребление и неза- конный оборот». 2017 г. «Разработка программы деятельности школы по профилактике девиантного поведения», 36 ч., 2018 г. «Медиация. Особенности применения меди- ации в образовательной организации», 2019 г.	
		Храмцова Т.В.	СПО	Учитель технологии	«Внедрение современных образовательных технологий в обучении школьников в контек- сте ФГОС», 16 ч., 2015 г. «Разработка программы деятельности школы по профилактике девиантного поведения», 36 ч., 2018 г.	Первая
		Хильченко А.В	СПО	Оператор ЭВМ,электромо нтерПО	«Медиация. Особенности применения меди- ации в образовательной организации», 2019 г.	Первая

Анализ качества обучения учащихся

Для организации контроля качества знаний учащихся в школе разработан план внутришкольного контроля. Для отслеживания результатов обучения учащихся ведется статистическая отчетность по итогам текущего учебного года в сравнении с предшествующими годами, что позволяет анализировать уровень обучения учащихся и своевременно выявлять проблемы, над которыми необходимо работать в ближайшее время. Позитивные результаты деятельности школы подтверждаются результатами мониторинга уровня обученности.

4.1. Динамика качества обученности учащихся за 3 года

Результаты успеваемости учащихся за 2017, 2018, 2019 годы

Таблица № 11

Учебный год	Количество учащихся	Число учащихся		Общая успеваемость	Количество неуспевающих учащихся
		Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»		
2016-2017	342	34/12%	133/45%	100%	0
2017-2018	357	36/10	121/39	99,5	2
2018 - 2019	354	34/10	125/38	98,1	4

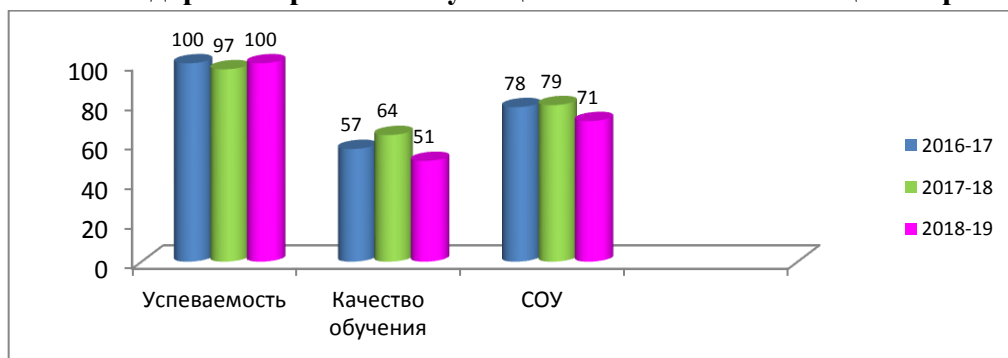
Из таблицы видно, что успеваемость за 2018 -2019 учебный год составила 98,1 % в целом по школе, четверо обучающихся были условно переведены, по итогам прохождения промежуточной аттестации в октябре, все ученики были переведены в следующий класс. Важный показатель результативности процесса обучения – повышение количества школьников, обучающихся на «4» и «5».

4.2. Анализ результатов обучения за 2016, 2017, 2018, 2019 годы

Показатель	2016 -2017уч.г.		2017 – 2018 уч.г.		2018 – 2019уч.г.	
	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
На «5»	18	19	24	22	17	16
На «4» и «5»	34	36	45	42	38	34
С одной «3»	4	4	3	3	5	4
Не успевают	-	-	3	3	-	-

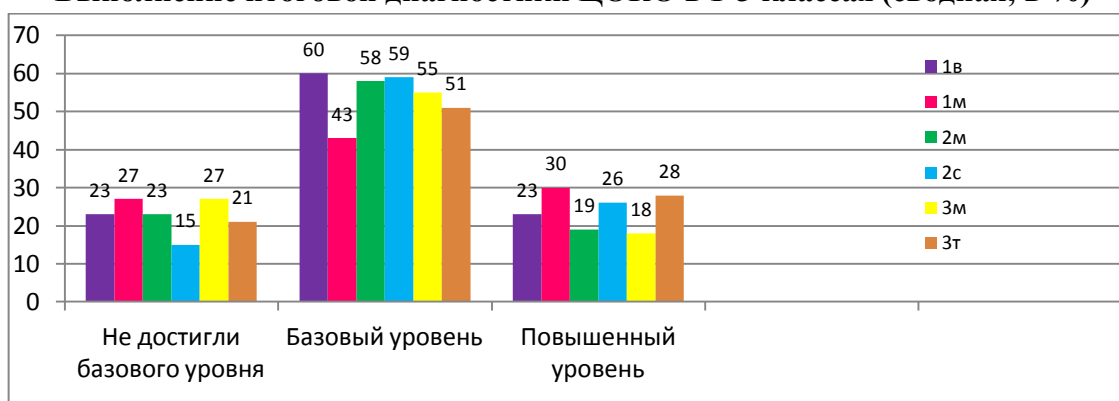
Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество обучения %	СОУ %	Отличники	На «5» и «4»	Неуспевающие			
1в	Вершинина Л.С.	24				Безотметочное обучение					
1м	Мосина Т.П.	24				Безотметочное обучение					
2м	Мажуле Е.Г.	15	100%	46%	70%	2	13%	5	33%	-	-
2с	Солодилова Т.А.	19	100%	58%	68%	4	21%	7	37%	-	-
3м	Мартынова Е.А.	21	100%	48%	74%	2	10%	8	38%	-	-
3т	Титоренко С.В.	20	100%	55%	76%	5	25%	6	30%	-	-
4б	Безруких Е.А.	16	100%	44%	62%	1	6%	6	38%	-	-
4н	Брагина Т.А.	20	100%	45%	73%	3	15%	6	30%	-	-

Освоение стандартов образования учащимися начального общего образования



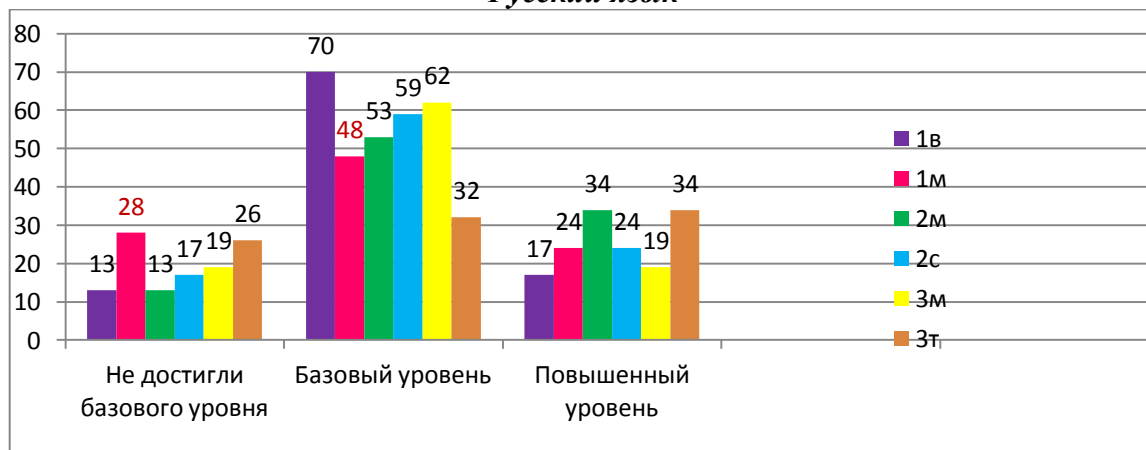
Овладение предметными умениями по результатам итоговой диагностики ЦОКО 2018-2019уч.год. (1,2,3 классы, в процентах)

Выполнение итоговой диагностики ЦОКО в 1-3 классах (сводная, в %)

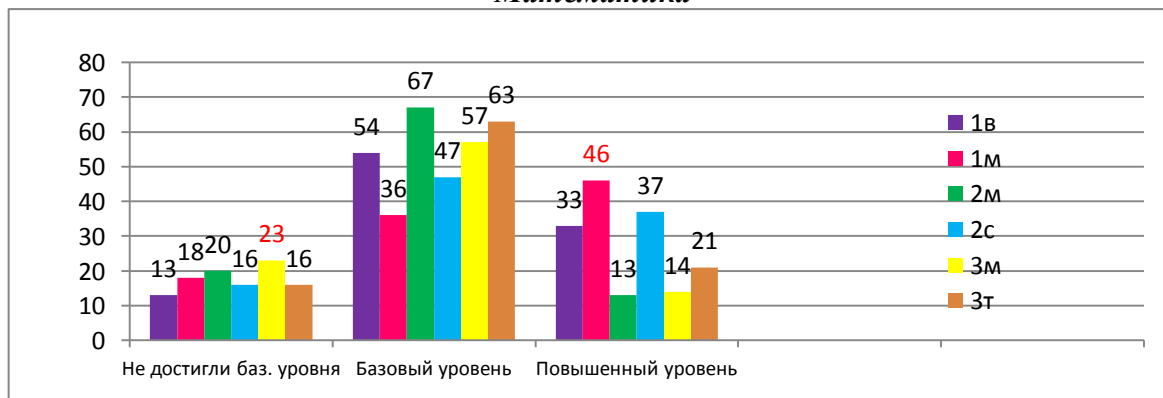


Выполнение итоговой диагностики ЦОКО в 1-3 классах (по предметам, в %)

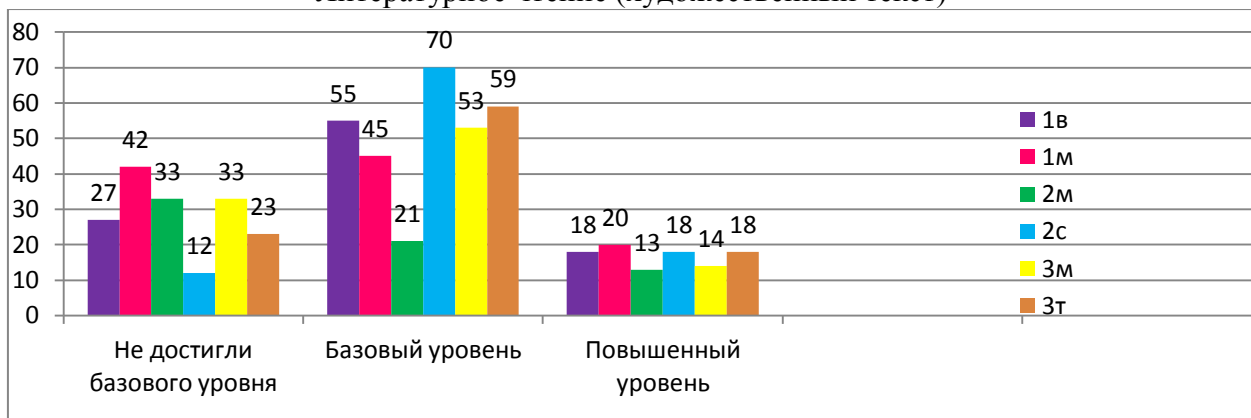
Русский язык



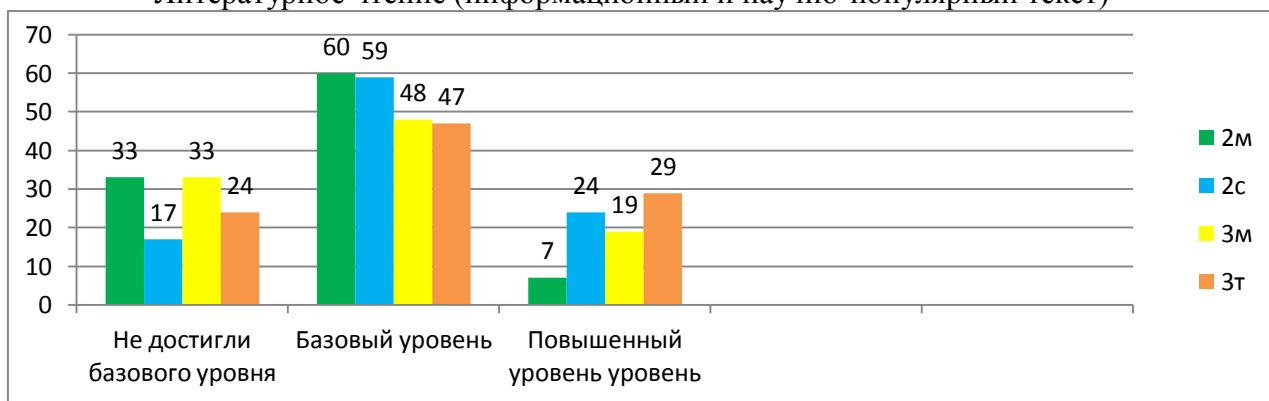
Математика



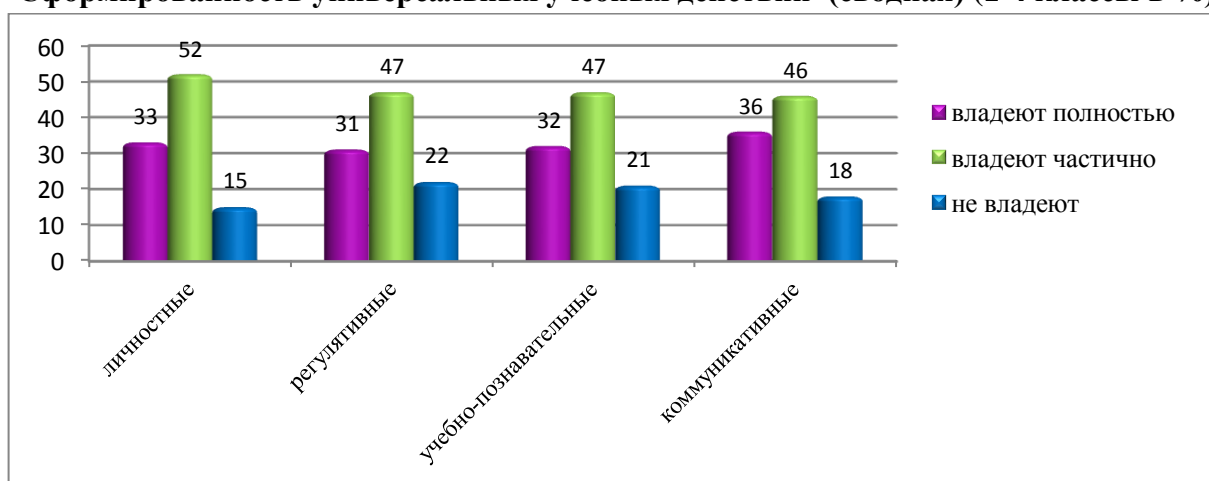
Литературное чтение (художественный текст)



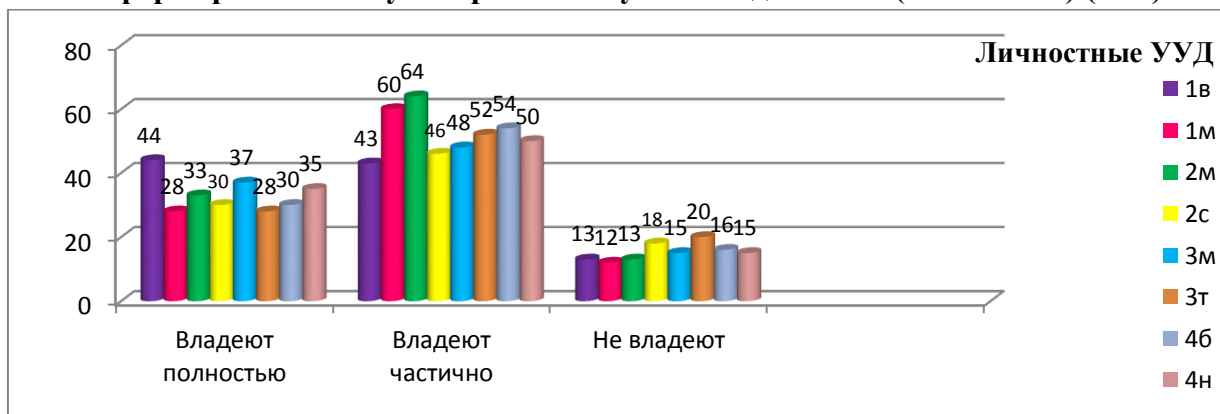
Литературное чтение (информационный и научно-популярный текст)

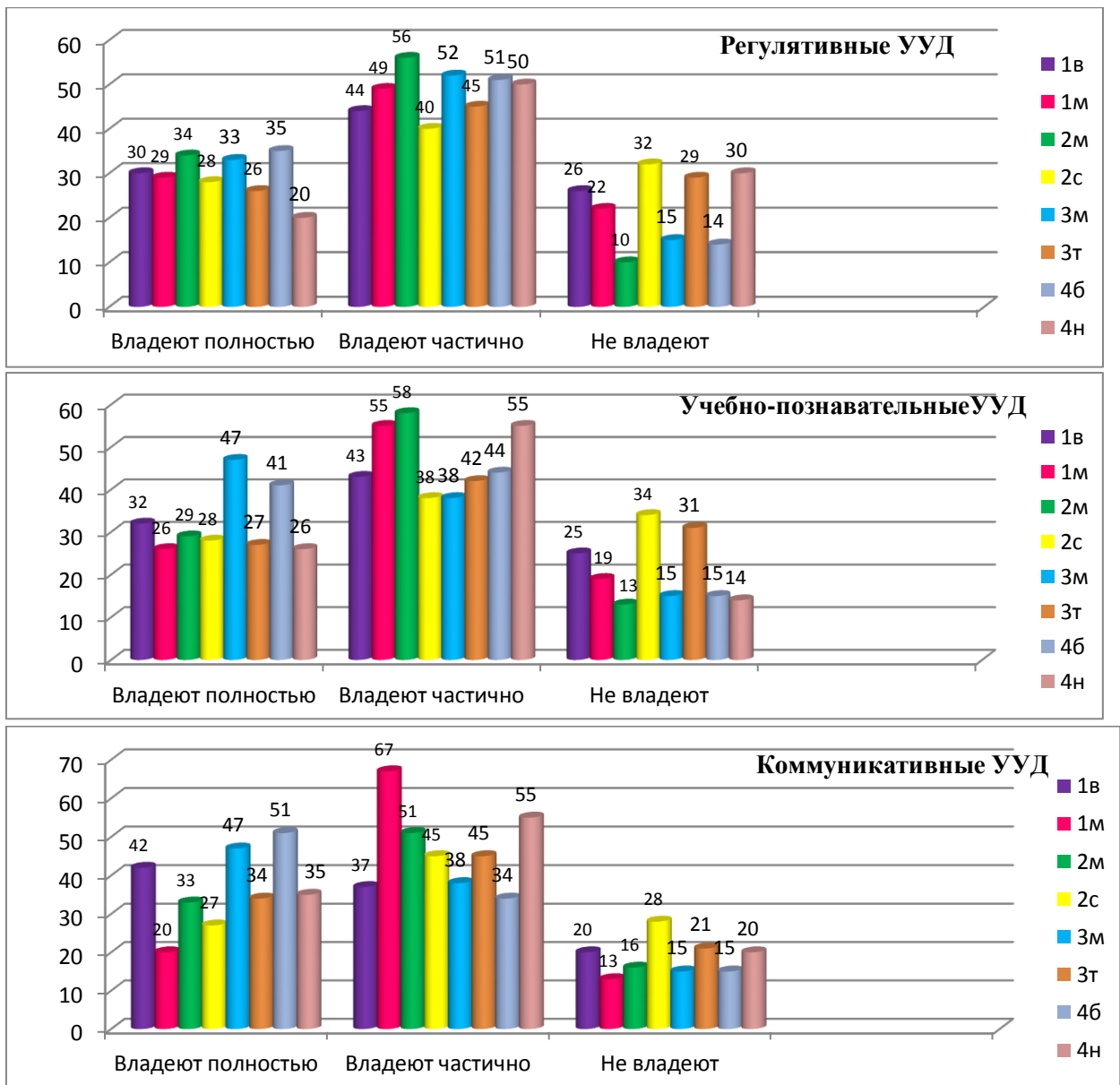


Сформированность универсальных учебных действий (сводная) (1-4 классы в %)

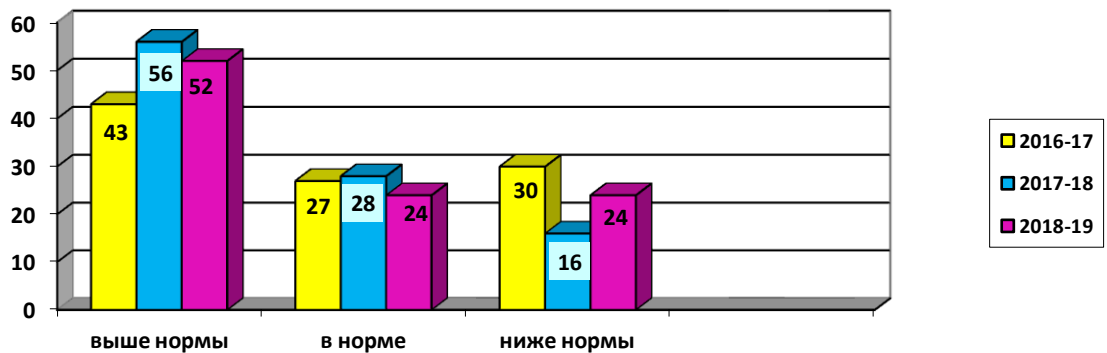


Сформированность универсальных учебных действий (по классам) (в %)

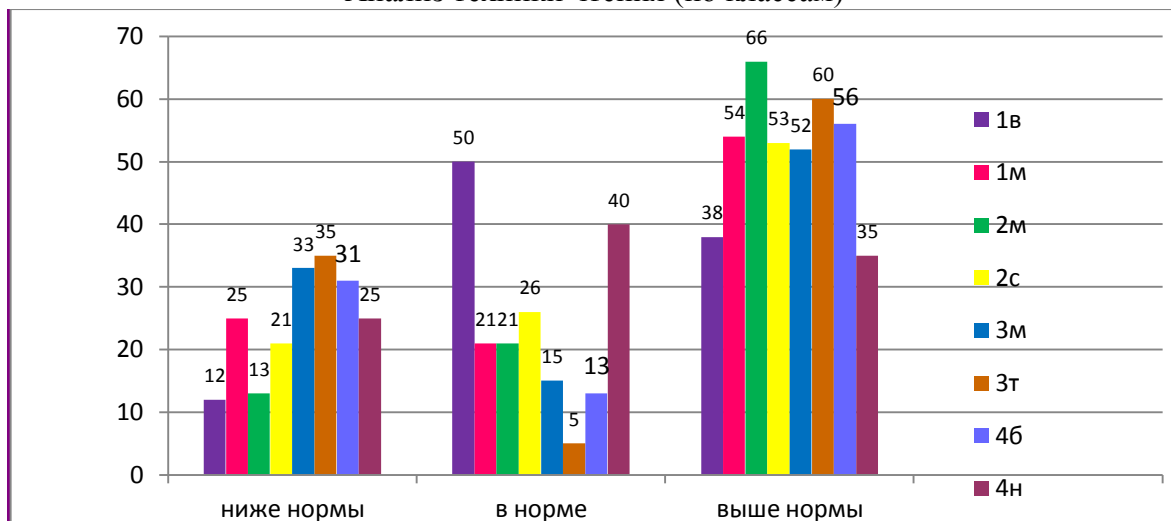




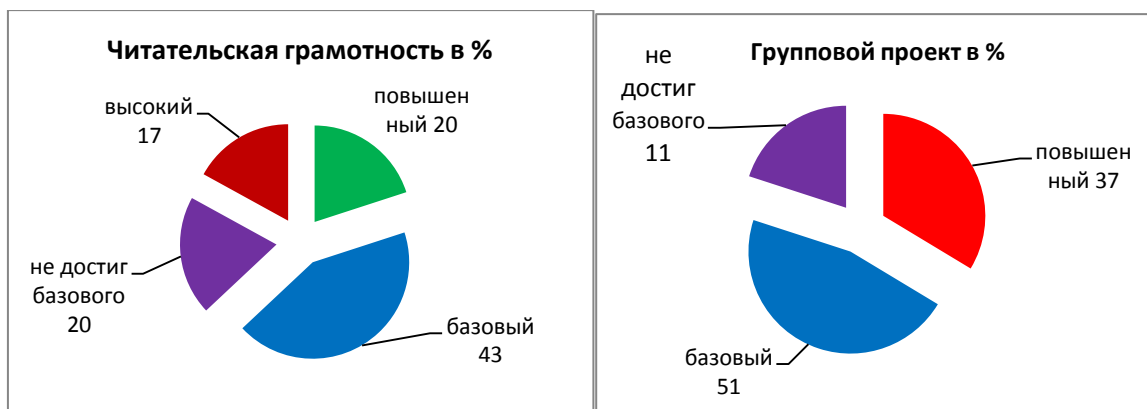
Техника чтения 2018-19 учебный год
Сравнительный анализ техники чтения в динамике (в %)



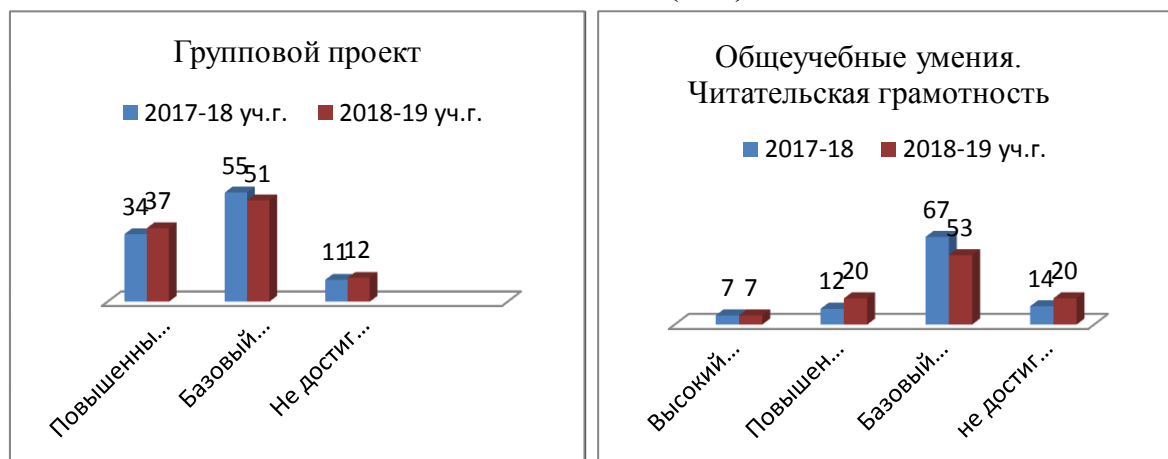
Анализ техники чтения (по классам)



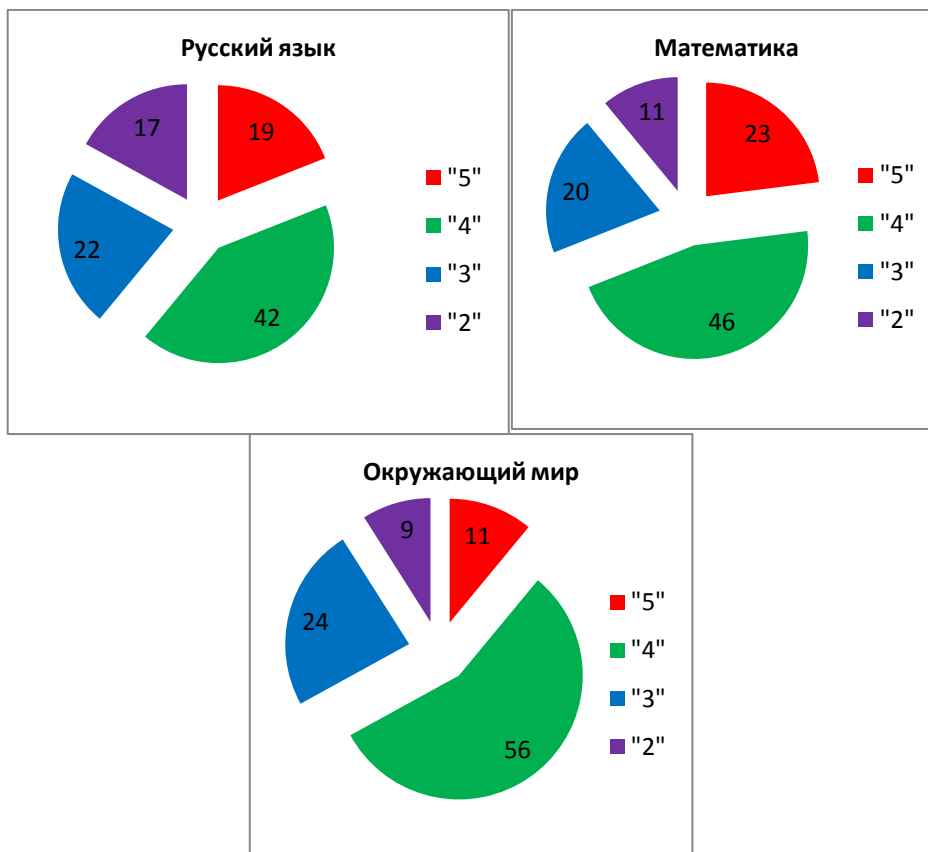
Результаты выполнения краевых диагностических работ в 4-х классах (в %)



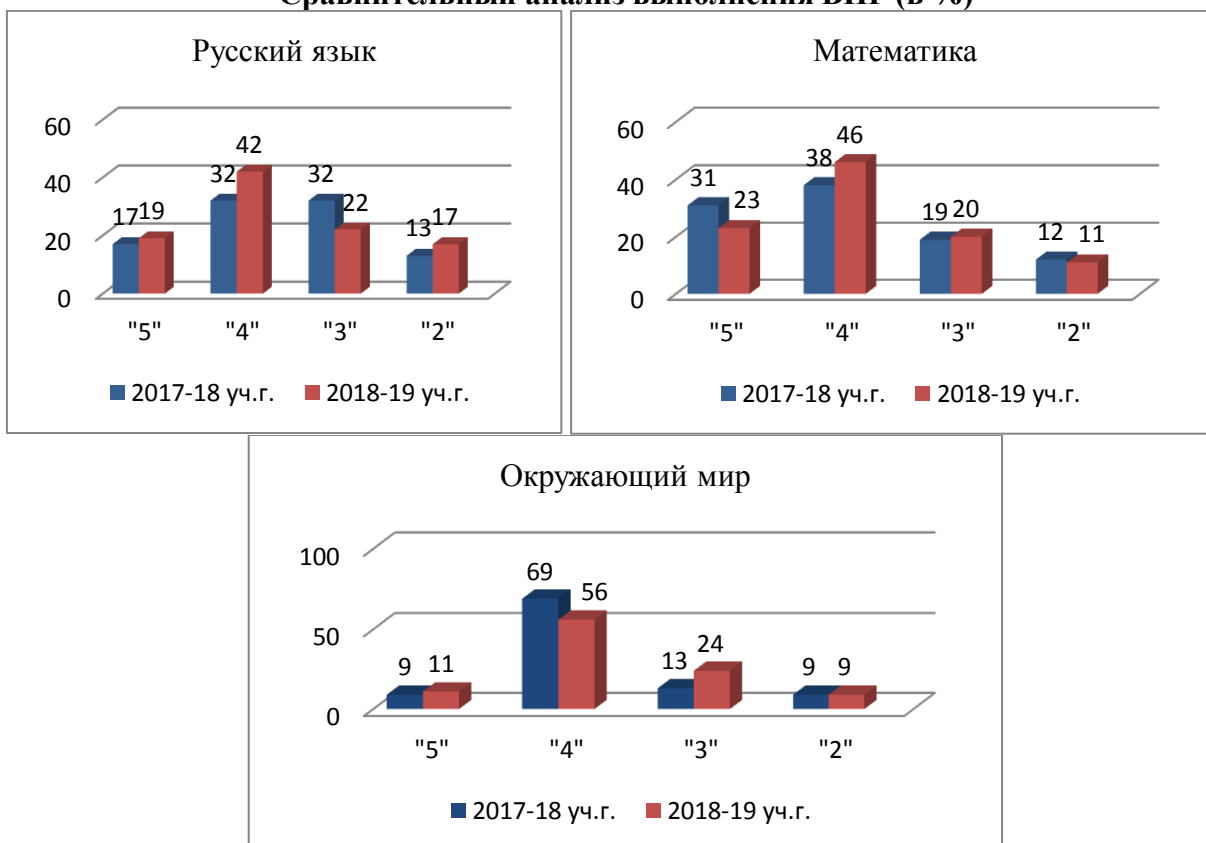
Сравнительный анализ результатов выполнения краевых диагностических работ в 4-х классах (в %)



Результаты выполнения ВПР в 4 классах 2018-19 уч.г.(в %)



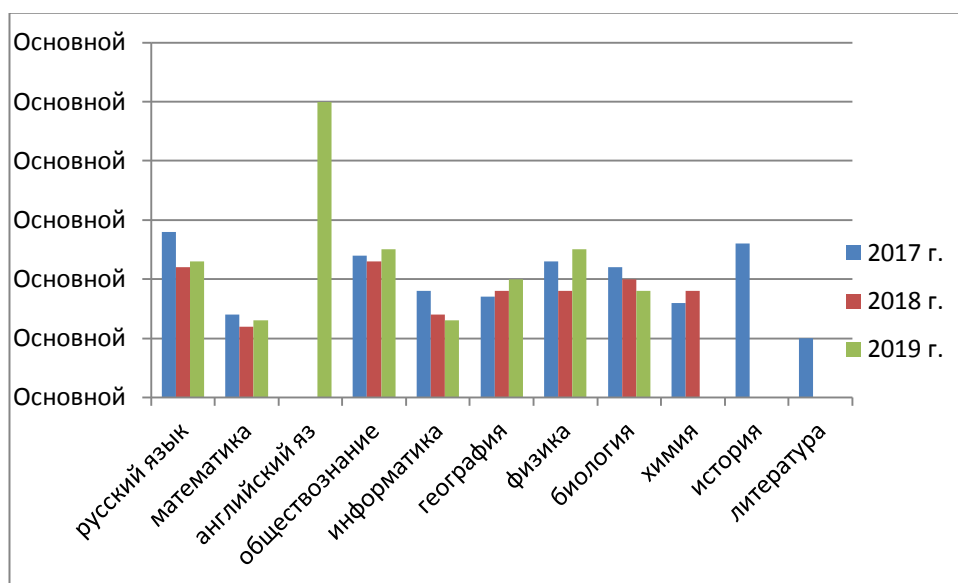
Сравнительный анализ выполнения ВПР (в %)



4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В течение года дважды проведены репетиционные экзамены по основным предметам и предметам по выбору в форме ГИА и ЕГЭ в 9, 10 и 11 классах, цель выявить пробелы в знаниях и умениях учащихся. По результатам проведенных экзаменов учителями предметниками проведен анализ результатов, выявлены типичные ошибки в работах учеников, проведена коррекция рабочих программ, составлена программа коррекционной деятельности. Для успешной сдачи экзаменов учащимися проведены методические семинары для участников и организаторов ЕГЭ, тематические родительские собрания, классные часы.

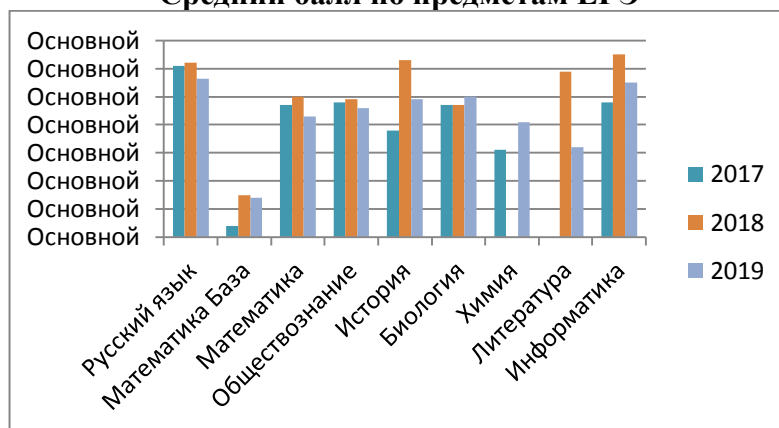
В 2019 году все учащиеся МКОУ «БорСШ» сдавали экзамены за курс основной школы в форме ГИА. Анализ результатов экзаменов показал, что по русскому языку и математике 100% выпускников справились с заданиями ГИА.



Из таблицы видно, что за последние 3 года все обучающиеся 9 классов успешно сдали экзамены по обязательным предметам и по предметам по выбору. А так же виден рост результатов по русскому языку, математике, обществознанию, географии, физике. Это говорит о том что подготовка по этим предметам стала более продуктивной и учащиеся стали более осознанно подходить к выбору экзамена.

По итогам года все учащиеся 11 класса допущены к итоговой аттестации. Анализ результатов ЕГЭ показал, что все учащиеся дневной школы МКОУ «БорСШ» успешно сдали обязательный экзамен по русскому языку, набрав баллы выше установленного порога. Средний балл по русскому языку составил 56,4 балла, средний балл по математике (базовый уровень) составил 14 баллов, что ниже по сравнению с 2018 годом

Средний балл по предметам ЕГЭ



По данным таблицы видно, что средний балл по математике, русскому языку стал ниже по сравнению с 2018 годом, а балл по биологии и химии стал выше. Один из показателей качества образования – доля выпускников, сдававших три и более экзамена в форме ЕГЭ, и доля таких учеников с каждым годом увеличивается. Из 17 выпускников 52% учащихя сдали три и более экзамена.

Не все выпускники МКОУ «Борская средняя школа» получили аттестаты за курс средней общеобразовательной школы. Один обучающийся не сдал ЕГЭ по математике.

Гордостью школы является то, что одна выпускник, Мосин Иван Викторович, окончил школу с золотой медалью.

Одной из оценок системы управления качеством образования считаем дальнейшее обучение выпускников в ССУЗах и ВУЗах.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая работа в МКОУ «БорСШ» в течение 2019 года выстраивалась как на основе сотрудничества методических объединений и посредством реализации индивидуальных образовательных программ (ИОП), что послужило созданию единой образовательной среды, внутри которой эффективно использовался ресурс педагогов для реализации педагогических проблем в профессиональной деятельности.

Выстраивание методической работы соответствует задачам и направлениям Программы развития школы, в рамках которой до 2024 года реализуются отдельные проекты, решаются задачи методических объединений, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения; анализируются результаты профессиональной деятельности педагогов по совершенствованию профессионального образования и развития в соответствии с требованиями ФГОС и Профстандарта.

5.1. Общая характеристика

В рамках профессионального образования и развития педагоги реализации индивидуальных образовательных программы с целью совершенствования педагогического мастерства для эффективной организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Одна из самых распространенных форм методической работы – методические объединения (МО) учителей. Заседания МО проводятся один раз в месяц. Деятельность МО носит повседневный характер работы. Заседание МО включают в себя как теоретическую часть (доклады, сообщения, обзор методической литературы), так и практическую (посещение уроков, воспитательных и внеурочных мероприятий, их анализ и рефлексия и т. п.). Результатом работы методического объединения является профессиональная продукция учителей - предметников, демонстрируемая в ходе образовательного процесса.

Результаты реализации собственной образовательной программы представлены на Сессии самоопределения-2, а также на районной научно-практической конференции педагогических работников «Современные практики образования» с целью методической поддержки педагогических работников по использованию современных подходов к образованию в соответствии с требованиями ФГОС и мотивации педагогов на желание выполнять педагогические функции на высоком профессиональном уровне

Для поддержки молодых специалистов в ОУ организована «Школа современного учителя», деятельность которой направлена на вовлечение молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности, становление учителя-мастера. Сопровождение молодых педагогов осуществляют опытные учителя – предметники, которые ежемесячно проводят методические и обучающие семинары по овладению инновационными технологиями, посещают уроки с целью обучения приемам и методам организации урока. Каждое посещение заканчивается анализом и самоанализом урока в соответствии с технологической картой, составленной молодым учителем. Результатом работы стало выступление молодых учителей на районной научно-практической конференции педагогических работников.

Для обеспечения доступного качественного образования педагоги школы обучаются на курсах повышения квалификации. Впервые педагоги имели возможность обучиться на курсах повышения квалификации на внебюджетной основе в образовательном учреждении по теме «Разработка программ деятельности школы».

Повышение квалификации педагогическими работниками МКОУ «БорСШ» за 2016-2019 гг.

Таблица 1

Учебный год	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации /форма обучения			
	Очная	Дистанционная	Выездная	Профессиональная переподготовка
2016	6	9		
2017	5	10		
2018	7	11	21	2
2019	6	3	20	8

Всего в 2019 году обучилось 37 человек; восемь педагогов прошли профессиональную переподготовку.

Механизм управления профессиональным образованием и развитием педагогов позволяет отследить достижения каждого учителя в ходе аттестационного периода.

Результаты аттестационных периодов педагогов за 2016-2019 гг..

Таблица 2

№ п/п	Учебный год	Количество аттестованных педагогов		
		Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
1.	2016	3	7	9
2.	2017	1	5	12
3.	2018	2	6	5
4.	2019	4	4	1

Всего аттестовано 9 педагогов. На протяжении четырех лет сохраняется количество педагогов, аттестуемых на первую и высшую квалификационную категорию.

Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами. Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 8 педагогов, 2 из которых победители конкурса ПНПО. Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ» присвоено трем педагогам.

5.2. Участие образовательного учреждения в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах

Одной из форм профессиональной деятельности по распространению педагогического опыта и внедрению инноваций является участие в конкурсах, вебинарах, публикациях. За 2019 год в муниципальном конкурсе «Педагогический потенциал» приняли участие три педагога. По результатам конкурса Хохлова Е.М.- участник конкурса в номинации «Учитель-новатор», Черных А.Н. – лауреат III степени в номинации «Цифровой учитель», Солодилова Т.А. – лауреат II степени в номинации «Одаренный ребенок».

Публикации педагогов МКОУ БорСШ за 2019 г

Таблица 3

№ п/п	Название методической разработки/ Ресурс	Ссылка
1.	Факторы и причины возникновения агрессивного поведения в детском возрасте Журнал «Молодежь и наука XXI»	http://elib.kspu.ru/document/37716
2.	Учебное исследование «Температура воздуха»	www.e-osnova.ru Всероссийский научно-

		методический журнал «География» № 7-8 г. Москва
3.	Сценарий урока литературы «Эпохальные театральные постановки»	https://multiurok.ru/files/epokhalnye-teatralnye-postanovki.html -
4.	Сценарий урока «Совість, облаченная в гранит»	https://multiurok.ru/files/sovest-oblachionnaia-v-granit.html -
5.	Коммуникативный бой по обсуждению фильма «Тренер»	https://multiurok.ru/files/kommunikativnyi-boi-po-obsuzhdeniiu-filma-trener.html -
6.	Сценарий литературной гостиной «Шагайте, люди, избегая зла»	https://multiurok.ru/files/shagaite-liudi-izbegaia-zla.html
7.	Проект «Спасибо, Архимед!»	http://apr-el.ru/
8.	Учебное исследование «Куда текут реки»	https://vpo-doverie.ru/
9.	Мастер – класс «Самооценка как способ оценивания собственных действий обучающихся»	http://infourok.ru/user/solodilovataiyana-andreevna
10.	Проект «Тайна перископа»	http://infourok.ru/user/solodilovataiyana-andreevna
11.	Учебное исследование «Следы невиданных зверей»	http://infourok.ru/user/solodilovataiyana-andreevna
12.	Мастер-класс «Критериальное оценивание - основа самоконтроля и самооценки обучающихся»	http://infourok.ru/user/solodilovataiyana-andreevna
13.	Урок-исследование «Следствие ведут знатоки»	https://roskonkursy.ru/pub.html?id=524839

За счет полной реализации учебного плана, использования современных образовательных технологий и ИКТ, применения системно-деятельностного подхода, целенаправленной организации проектной и научно-исследовательской деятельности, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей, обучающиеся успешно осваивают образовательные стандарты, имеют достаточный уровень сформированности ключевых компетенций.

С целью достижения намеченных образовательных задач и, соответственно, реализации собственных программ развития педагогов проведены открытые уроки, мастер-классы, методические семинары для формирования педагогического мастерства молодых педагогов, а также с целью внедрения инновационных подходов к организации практической деятельности на уроке в соответствии с требованиями ФГОС.

По реализации ИОП каждый педагог показал конкретные продукты деятельности по достижению результатов собственной индивидуальной образовательной программы, которые в дальнейшем были представлены на районной научно-практической конференции педагогических работников образовательных учреждений п. Бор и района по теме «Современные практики образования».

Предназначение конференции заключалось в методической поддержке педагогических работников по использованию успешных образовательных практик в соответствии с требованиями ФГОС и Профстандарта.

В педагогической конференции приняло участие 98% педагогов школы, четыре педагога дополнительного образования ДТ «Островок», воспитатели дошкольных детских организаций, один педагог Вороговской средней школы и два педагога средней школы с. Бахта.

Результаты экспресс - диагностики показали высокий уровень владения педагогами инновационными технологиями, демонстрируемыми на конференции. Наличие интересных методических находок, оригинальных авторских приемов, рефлексии позволило переоценить педагогические смыслы и подходы к организации образовательного процесса и определению педагогических задач на дальнейшее профессиональное развитие в рамках ИОП следующего учебного года.

Педагоги школы реализуют профессиональные компетентности во внеурочной деятельности. Организация образовательных ситуаций в форме проведения «Дней коммуникации», «Дней науки», «Дней проектов» «Дней модулей», «Учебного исследования», научно-практических конференций школьников позволяет сформировать у школьников метапредметные умения, обеспечивающие им участие в конкурсах разного уровня.

Методическая работа в школе – это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса. Результаты анализа деятельности школы по всем направлениям показали, что за счет полной реализации учебного плана, использования современных образовательных технологий и ИКТ, применения системно-деятельностного подхода, целенаправленной организации проектной и научно-исследовательской деятельности, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей, обучающиеся успешно осваивают образовательные стандарты и имеют достаточный уровень сформированности ключевых компетенций.

Результатом выстроенной практики методической работы можно считать следующее:

- Положительные результаты, полученные обучающимися по базовому уровню обучения.
- Положительные результаты читательской грамотности обучающихся.
- Использование современных образовательных технологий, позволяющих достичь планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС к обученности школьников.
- Овладение и использование критериев оценивания предметных и метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС.
- Использование техники формирующего оценивания в урочной и внеурочной деятельности.
- Применение на уроках системы оценивания по уровням достижений обучающихся (согласно категориям обучения по Блуму).
- Использование специальных диагностических задач по предметам, направленных на оценку уровня сформированности конкретного УУД.

6. Воспитательная система ОУ

Основной целью воспитательной работы школы является: создание условий для охраны и укрепления здоровья учащихся, приобщение к ценностям здорового образа жизни, развитие гражданской ответственности, патриотизма, формирование духовно-нравственных ценностей.

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

Нравственность.

Цель: обеспечение принятия обучающимися ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции.

Патриотизм.

Цель: формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Социализация.

Цель: формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере социального взаимодействия.

Профоориентация.

Цель: формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии.

Самосовершенствование.

Цель: формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования.

Экология.

Цель: формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе.

Искусство.

Цель: формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства.

ЗОЖ.

Цель: формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни.

Воспитательная работа в школе выстраивалась по принципу взаимодействия и взаимообусловленности приоритетных направлений. При проектировании воспитательных мероприятий исходили из целей и задач каждого из направлений. Таким образом создаётся целостная система воспитания в школе.

7. Результативность воспитательной системы ОУ

В направлении "*Патриотизм*" сложилась определенная система работы. Ежегодно составляется календарь мероприятий гражданско-патриотической направленности, ориентированный на юбилейные даты и события года. Применяются разнообразные формы мероприятий: беседы, пятиминутки, классные часы, лектории, интеллектуальные игры, социальные и информационные проекты, викторины, конкурсы, торжественные линейки, просмотр видеофильмов, выставки и др. Увеличивается охват детей, участвующих в гражданско-патриотических мероприятиях.

Реализуемые проекты:

- Классные мероприятия «В единстве наша сила»
- Линейка «Неизвестный солдат»
- Линейка «День народного единства»
- Акция «День конституции»
- Мероприятие «Моя Россия – Мой край»
- Акция «День памяти жертв терроризма»
- Линейка «День мира»
- Творческий вечер, посвященный памяти Владимира Семёновича Высоцкого

«Войти к вам в гости ...»

- Экскурсии в музей школы «История нашей школы»
- День науки в школе «Российское театральное искусство»
- Пятиминутка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служеб-

ный долг за пределами Отечества

- Просмотр и обсуждение документального фильма о Сталинградской битве

«Город в огне»

- Мероприятие «День воина-интернационалиста» встреча с Яковлевым Ю.Н.
- Конкурс: «Строевой смотр»
- Уроки памяти «Земляки-ветераны»
- Просмотр и обсуждение фильма «Горячий снег»
- Игровая программа «Богатыри»
- Конкурс «Один день в армии»

- День Космонавтики
- Урок мужества «Сталинградская битва»
- Фестиваль патриотической песни «Великая Родина!»
- Литературно-музыкальная композиция «Совесь, облаченная в гранит»
- Своя игра «Героические события ВОВ»
- Голубой огонёк для тружеников тыла и детей войны
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»
- Забег Памяти
- Митинг, посвящённый 74-ой годовщине со Дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне
- Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной...»
- Мероприятия «День Независимости России»
- День Памяти и Скорби.

В связи с 85-летием образования Красноярского края основной целью на 2019 год в данном направлении стало формирование гражданского патриотизма через осознание ценности культурного и исторического наследия своего региона.

Участвуя в днях проектов на тему «Край родной на век любимый», обучающиеся не только узнали много нового о своей малой родине, и приобрели навыки творческой коллективной работы, но и создали экспонаты для поселкового музея: макет поселения коренных жителей края, карту-панно Красноярского края, выполненную в различных техниках, верстовой столб, видео о хронологии появления населенных пунктов края, и другие интересные экспонаты.

Проект «Моя Россия-Мой край» позволил ученикам повторить историю Красноярского края: возникновение края, первые годы существования, его первых губернаторов, историю Красноярья в советское время.

Вторая часть проекта – квест «Моя Родина – Сибирь». На каждом этапе игры школьники успешно решали самые разнообразные задачи - из истории края и его географии, из жизни замечательных земляков и культурного наследия Красноярья.

В День края был проведен конкурс информационных стендов «Наш известный земляк», школьники старшего и среднего звена подготовили и оформили информацию о некоторых знаменитых людях, прославивших Красноярский край. Этот передвижной стенд стал дополнением к классным часам по данной теме в начальном звене.

Завершило мероприятия, посвящённые юбилею Красноярского края, театрализованное представление «Наш Красноярский край: познаем и любим», в качестве актеров приняли участие 50 школьников, а посмотрели постановку более 300 зрителей.

В результате дать оценку событиям истории Красноярского края, а так же вклада в развитие нашего региона известных людей смогли 35% обучающихся (20% -2018г.), работа в данном направлении будет продолжена.

Цель на 2020г.: формирование гражданского патриотизма через 100% участие обучающихся в мероприятиях посвященных 75-лтию победы в ВОВ.

С целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности подростков, формирования ответственного отношения к конституционным обязанностям, повышения авторитета и престижа службы в сфере обороны и безопасности государства в ОУ организован и успешно функционирует юнармейский отряд (Таблица 1).

Список

обучающихся МКОУ «БорСШ» участников юнармейского движения

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Класс	Адрес проживания	Телефон
1.	Титоренко Андрей Алексеевич	7	Рабочая 5/2	89029642333

2.	Солодилова Варвара Дмитриевна	7	Рабочая 25/1	89029706783
3.	Клюев Максим Михайлович	7	Сосновая 13/2	89059703164
4.	Панькова Анастасия Викторовна	7	Солнечная 4/18	89504307656
5.	Атавина Полина Александровна	8	60 лет Аэрофлота 2/2	89080240586
6.	Рубашенко Дмитрий Андреевич	8	Лесная 55/3	89509927993
7.	Макеев Игорь Александрович	8	Кирова 12/2	89082097480
8.	Юткина Екатерина Александровна	9	Пионерская 1/1	89538505350
9.	Злобина Милана Дмитриевна	9	Советская 37/5	89339968204
10.	Хильченко Матвей Андреевич	9	Рабочая 4	89535972716
11.	Лавреха Софья Андреевна	9	Киевская 3/12	89080162134
12.	Мельников Валерий Анатольевич	9	Рабочая 25/2	89234533512
13.	Новожилов Михаил Владимирович	9	Лесная 59А/3	89532622705
14.	Слободинский Георгий Петрович	9	Кирова 53	89535943543
15.	Саввин Максим Егорович	9	Кирова 90/12	89504333710
16.	Краснопеева Марина Николаевна	10	Лесная 47/2	89029477300
17.	Медведева Елизавета Сергеевна	10	Кирова 75/2	89029654755
18.	Сергеева Юлия Сергеевна	10	Сосновая 5/2	89333279255
19.	Тагильцев Семен Юрьевич	11	Зеленая 13/2	89536956611
20.	Итяйкин Алексей Алексеевич	11	Кирова 76Б	89535973602
21.	Кравцова Юлия Алексеевна	11	Кооперации 6	89237581203
22.	Афанасьева Софья Васильевна	11	Солнечная 2/3	89082230399
23.	Рубцова Александра Сергеевна	11	Зеленая 16/2	89029434443
24.	Рундин Александр Витальевич	11	Лесная 31/8	89082148627
25.	Тагильцев Евгений Александрович	11	Таежная 6	89504391748
26.	Попова Дарья Павловна	11	Лесная 59Б/2	89509984622
27.	Беляева Татьяна Викторовна	11	Лесная 44/18	89048962161

Для реализации поставленной цели деятельности отряда ЮНАРМИЯ совместно с Борским отделом молодежи был спланирован ряд мероприятий.

План работы отряда ЮНАРМИЯ

Таблица 2

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки
1.	Первенство п. Бор по н/теннису среди учащихся и организаций	Лично-командное первенство	Январь
2.	Пауэрлифтинг – силовое троеборье п. Бор	Личное первенство учащихся и организаций п. Бор	Январь-февраль
3.	Тематические уроки истории, посвященные Дню Победы и дню пограничника в России	Уроки мужества, классные часы	Февраль, май
4.	Встречи с ветеранами, военнослужащими воинских частей	Беседы, лектории	Февраль, май
5.	«Отечеству верные сыны»	Военно-патриотический проект	Февраль
6.	Спортивные всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания»	Личное первенство школьников	Февраль
7.	Профессии «Защитники Родины»	Беседа, встречи с военнослужащими	Февраль
8.	Соревнования по Северному многоборью	Личное первенство	Февраль
9.	Спортивное ориентирование «Родина – Мать»	Поход по пересеченной местности	Март

10.	Неделя лыжника	Личное первенство учащихся	Март
11.	Неделя здоровья «Лыжня зовет!»	Программа по лыжным гонкам	Март
12.	Лыжные гонки пос. Бор	Личное первенство	Март
13.	«Тотальный диктант»	Всемирная образовательная акция	Апрель
14.	Соревнования по волейболу	Первенство школы	Апрель
15.	«День космонавтики»	Коммуникативный проект	Апрель
16.	«Свеча памяти»	Всероссийская акция	Май
17.	«Георгиевская ленточка»	Всероссийская акция	Май
18.	«Бессмертный полк»	Народное шествие	Май
19.	«Уроки мужества»	Силовое многоборье (ГТО)	Май
20.	Массовый забег 1418 метров	Личное первенство	Май
21.	Неделя молодого бойца	Учебные полевые сборы	Май
22.	Весёлые старты «Здравствуй лето!»	Соревнование	Июнь
23.	ЮНАРМИЯ – Наставничество	Всероссийский социальный проект	Сентябрь-май
24.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня государственного флага России	Лектории, классные часы	Сентябрь
25.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня знаний	Уроки-знаний, интеллектуальные игры	Сентябрь
26.	Мероприятия, посвященные началу призыва в вооруженные силы	Уроки мужества, классные часы	Октябрь
27.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня народного единства	Военно-патриотический проект	Ноябрь
28.	Географический диктант	Всероссийская образовательная акция	Ноябрь
29.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня России	Лектории, классные часы	Декабрь
30.	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата в России	Акции памяти	Декабрь
31.	Юнармейский открытый урок, посвященный Дню конституции	Краевая акция, открытый урок	Декабрь

За период существования юнармейского отряда ребята активно участвовали в различных военно-патриотических мероприятиях, организаторами и разработчиками которых являлись («Мир профессий», «Профессия – солдат», «Отечеству верны сыны», Уроки патриотизма и любви «Мама и Родина» в моей жизни, Профессии «Защитники Родины», «День космонавтики», Литературно-музыкальная композиция «День Победы», Неделя молодого бойца). В проектах, реализованных юнармейцами, приняли участие более 70 % школьников.

Юнармейцами спланированы и реализованы проекты, объединенные общей патриотической темой «Россия – великие открытия и открыватели». Учащиеся не только изучали исторические аспекты нашей страны, но и в ходе общего обсуждения испытали гордость, открывая для себя масштаб вклада отечественных деятелей в мировую науку и культуру.

В мае ребята прошли обучение в школе по разработке проектов и приняли участие в краевом инфраструктурном конкурсе «Территория 2020», где защитили авторский проект и стали победителями, получив материальную поддержку от краевого Молодёжного центра на его реализацию.

В направлении "Нравственность" в 2019 учебном году продолжили работу по формированию ценностного отношения к другим людям.



Большое внимание было уделено теме толерантности к людям с ограниченными возможностями. Детское объединение «Порядок» самостоятельно разработало и провело несколько мероприятий в рамках акции «Покажем мир вместе». На протяжении всего года проводились мероприятия акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» в заключение которого учащиеся ответили на несколько вопросов.

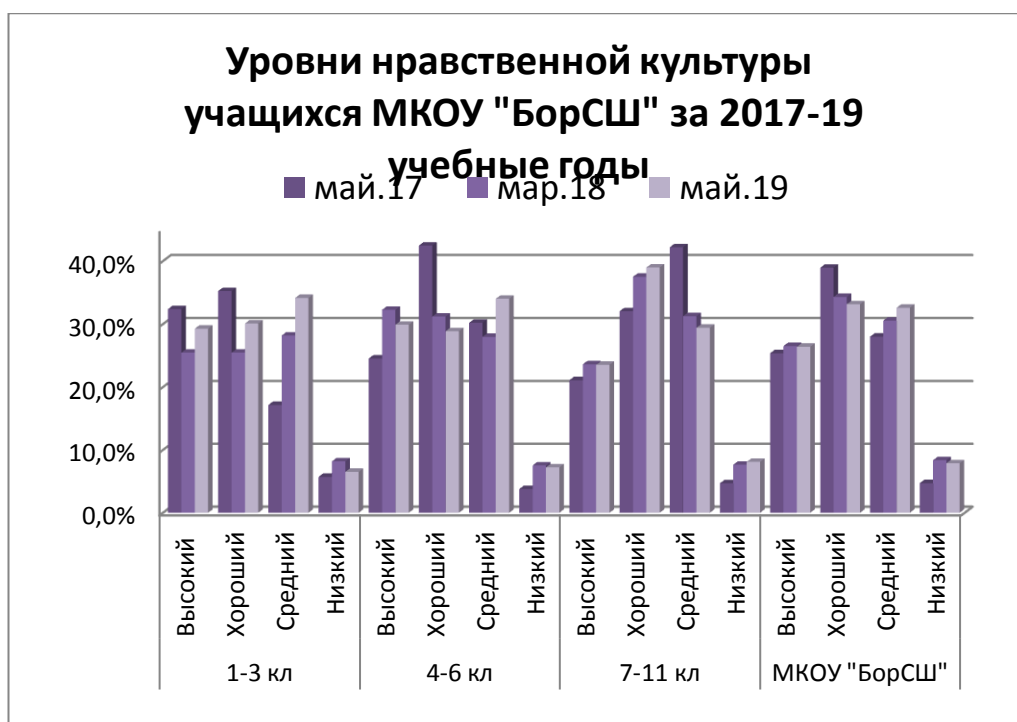


Исходя из данных диаграмм, можно сделать следующий вывод: большинство опрошенных школьников готовы оказать поддержку и прийти на помощь детям с ОВЗ.

Духовно-нравственное воспитание невозможно без освоения и принятия нравственных идеалов и принципов общества, доказательство их здравости и законности. Этому способствует применение коммуникативной технологии для обсуждения жизненных ситуаций, художественной литературы и фильмов.

Подбирая фильм к ставшему уже традиционным в школе дню коммуникаций применяем метод проекций: находим тот фильм, который находит эмоциональный отклик у обучающихся, а затем направляем беседу так, чтобы помочь детям извлечь из увиденного сюжета нравственный смысл. В этом году нами были просмотрены фильмы: «Тренер» и «Битва за Севастополь».

В течение года были проведены серии ситуационных классных часов, занятий-тренингов, бесед и пр., направленных на стимулирование чувствительности к переживаниям других; ролевые игры, способствующие приобретению опыта личностного морального выбора.



В школе преобладают учащиеся с высоким и хорошим уровнем нравственной культуры (61%), как и в предыдущем году. Количество учащихся со средним уровнем немного увеличилось за счет снижения процента учащихся с низким уровнем нравственной культуры.

Цель в данном направлении на следующий год: формирование ценностного отношения к другим людям.

Направление «Социализация».

Уже на протяжении нескольких лет в школе реализуются образовательные ситуации: дни проектов, коммуникативные бои, дни науки, дни модулей, в которых учащиеся работают в разновозрастных, постоянно обновляющихся по составу, группах. Обучение в разновозрастной группе позволяет успешно решать ряд общих образовательных и воспитательных задач в зависимости от той роли, которую выполняет ученик. В любом случае, ребенок приобретает опыт социального взаимодействия, что составляет суть его социального развития, расширяется сфера его самореализации и самоутверждения.

На протяжении двух лет в Борской школе действует Школьный парламент "Край-Вер", в структуру которого входят ученики из разных классов. За год было проведено 18 заседаний представителями Школьного парламента, где проводились выборы, разработки и планирование мероприятий, анализ проблемных ситуаций. Школьное самоуправление имеет огромное значение в социализации личности школьника, а также способствует развитию духовно-нравственной личности, обеспечению выпускников школы всем необходимым для их последующей самостоятельной жизнедеятельности в открытой социальной среде.

Уже второй год ученики проходят обучение в школе по разработке проектов и принимают участие в конкурсе «Территория 2020».

Таблица 3

Год	Количество проектов	Результат
2018	4	4 - победителя, получив материальную поддержку
2019	5	3 - победителя, получив материальную поддержку

В ноябре 2018 года было создано ДО «Порядок» (детское объединение), в котором принимают участие только школьники, силами которого были разработаны и проведены новогодние праздники для школьников, интерактивная игра «Царь-освободитель», акция

«Покажем мир вместе». Создание ДО «Порядок» демонстрирует готовность выпускников к активной социальной жизни, к широкому сотрудничеству с людьми.

Цель на следующий год в направлении «Социализация»: продолжить формирование социально значимых знаний и отношений через разработку и реализацию социальных проектов в рамках школы и посёлка.

С сентября 2018 года учащиеся нашей школы входят в состав Российского Движения Школьников (далее РДШ).

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания.

В рамках РДШ реализуется 4-е направления: Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно- патриотическое.

Личностное развитие.

Цель данного направления – развитие творческого потенциала личности, создание благоприятных условий для развития личности школьника.

Личностное развитие в: творчестве, ЗОЖ, популяризации профессий.

Гражданская активность.

Цель данного направления – развитие творческого потенциала личности, создание благоприятных условий для развития личности школьника.

Волонтерство: социальное, событийное, экологическое.

Военно-патриотическое.

Цель военно-патриотического направления РДШ – это выработка системы мер, помогающей воспитывать у детей патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать в любой момент интересы Отечества.

Информационно-медийное.

Информационно-медийное направление РДШ — объединение школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными информационно-медийными компетенциями и имеющих высокий уровень культуры киберсоциализации.

Мероприятия,
реализованные отрядом РДШ в школе за 2019 год

Таблица 4

№	Мероприятие	Сроки	Содержание	Ответственный
	«Волонтеры Победы»	в течение года	Вовлечение молодых людей в деятельность по увековечиванию памяти погибших в Великой Отечественной войне 1941-1945 года	Черных А.Н.
	«Ассоциация военно-патриотических клубов»	в течение года	Патриотическое воспитание, физическая подготовка молодых граждан к военной службе (ЮнАрмия)	Черных А.Н. Орлова И.П.
	«Добровольчество»	в течение года	Вовлечение молодежи в оказание помощи уязвимым и социально незащищенным слоям населения, в социальное добровольчество	Организатор

1.	Торжественные линейки в общеобразовательных учреждениях	01.09	Торжественная линейка, знакомство школьников с деятельностью РДШ.	Организатор Отряд РДШ
2.	Всероссийский день бега «Кросс нации»	17.09	Проведение массового забега жителей п. Бор для популяризации здорового образа жизни.	Учитель физкультуры Отряд РДШ
3.	Всероссийская акция «День учителя»	05.10	Интернет акция #Мой учитель. Сфотографироваться со своим учителем, выложить фото с фирменной символикой РДШ в социальные сети.	Организатор Отряд РДШ
4.	Содействие в организации и проведении Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	15-20.10, в течение года	Участникам акции предстоит инициировать и провести мероприятие, посвященное энергосбережению. Основное внимание школьников будет уделено вопросам экономии электроэнергии, теплосбережения, рациональному использованию воды и газа. В рамках акции школьники узнают насколько энергоэффективна бытовая техника, какие лампы наиболее экономичны. #ВместеЯрче	Черных А.Н. Отряд РДШ
5.	Всероссийская акция «С Днём рождения, РДШ»	26.10	Праздничные мероприятия, посвящения в Участники Российского движения школьников.	Организатор Отряд РДШ
6.	Акция «Мы выбираем жизнь»	26.11-01.12	Акция, направленная на пропаганду здорового образа жизни	Организатор Отряд РДШ
7.	Акция «День добра»	12-16.11	Акция направлена на создания фотографий и видеороликов на тему добровольчества для пропаганды волонтерской деятельности путем максимального вовлечения участников в акцию и широкое распространение среди жителей.	Организатор Отряд РДШ
8.	Мероприятие «Покажем мир вместе»	16.11	Формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями	Организатор Отряд РДШ
9.	Акция «Неделя на пять»	19-24.11	Акция, посвященная Дню матери учащиеся посвящают свои учебные достижения своим мамам.	Организатор Отряд РДШ
10.	Акция «Мы выбираем жизнь»	26.11-01.12	Акция, направленная на про-	Организатор

	ем жизнь»		паганду здорового образа жизни	Отряд РДШ
11.	Содействие в организации и проведении Всероссийской акции «Красная ленточка»	01.12	«День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «ЗНАНИЕ – ОТВЕТСТВЕННОСТЬ - ЗДОРОВЬЕ»	Организатор Отряд РДШ
12.	Содействие в организации и проведении Всероссийских спортивных соревнований – «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»	Октябрь, май	Выявление лучших спортсменов и команд.	Учитель физкультуры Отряд РДШ
13.	Организация и проведение мероприятия «День неизвестного солдата»	03.12	Подготовка участников для мероприятий, посвященных Дню неизвестного солдата	Организатор Отряд РДШ
14.	Акция «Встречаем Универсиаду 2019»	04.03-12.03	Отряд РДШ отслеживал результаты Универсиады 2019 и информировал на стенде и пятиминутках всех обучающихся	Агапова Л.В. Отряд РДШ
15.	Проектная школа «Территория 2020»	19.04-23.04	Участвуя в школе проектирования школьники разрабатывали проекты. Составляли сметы, презентовали свой проект на конкурс. Проект «МедиаПатриотизм» создание фильма о шестивии «Бессмертный полк в п. Бор» Проект «Полоса препятствий»	Агапова Л.В. Черных А.Н. Отряд РДШ
16.	«Бессмертный полк»	30.04, 09.05	Помощь при организации выставки «Наш Бессмертный полк». Шествие «Наш Бессмертный полк».	Агапова Л.В. Черных А.Н. Отряд РДШ
17.	День скорби и памяти	22.06.	Помощь при проведении возложения цветов к мемориалу. Подготовка участников для проведения мероприятия в летнем лагере с дневным пребыванием.	Черных А.Н. Отряд РДШ
18.	ТурБослёт 2019	03.09-09.09	Организация волонтерской работы. В качестве волонтеров было задействовано более 60 человек. Самые активные и ответственные были награждены памятным призами.	Черных А.Н. Агапова Л.В. Отряд РДШ

Работа в направлении "Экология" строится во взаимодействии с государственным заповедником "Центральносибирский" и Борским лесничеством.

За 2019 учебный год были проведены:

Экологическая газета - 14 выпусков;

Экологический кинозал - 8 выпусков;

Экологические акции: "Возьмите дерево в свою семью!", "Неделя в защиту животных", "Покормите птиц", "Марш парков-2019", "Посади свой кедр", "Чистый берег".

Экологические уроки, классные часы, конкурсы и игры.

В среднем по школе 70% учащихся регулярно участвуют в разнообразных экологических акциях на протяжении всего года.

Особое внимание в этом году было уделено бережному отношению к ресурсам. «Самый большой Урок в мире» заставил старшеклассников задуматься о глобальных целях, обсудить вопросы экологии, голода, возобновления источников энергии и другие. Выполняя практические задания в проекте «Вместе ярче» обучающиеся продолжили формировать умения разумного использования ресурсов.

Младшие школьники взглянули на эти проблемы через «свою тарелку» отвечая на следующие вопросы: кто вырастил продукты, во что были упакованы, какие расстояния преодолела эта еда, сколько я выбрасываю в отходы, является ли здоровой пища, которую я ем.

Все эти мероприятия способствовали воспитанию экологического сознания и формирования навыков бережного использования воды, электроэнергии и рационального отношения к бытовым отходам. Эту же цель поставим на 2020 год.

В направлении «Самосовершенствование» проводятся классные часы, тренинги для самопознания и формирования позитивной самооценки, беседы и рефлексии.

В любом мероприятии воспитательной работы целенаправленная и осознанная деятельность школьника способствует саморазвитию и самообразованию.

Цель в направлении на следующий год - продолжить развитие мотивации к духовно-нравственному самосовершенствованию.

В направлении "Профоориентация" в этом году были проведены традиционные мероприятия: День дублёра, акция "Час кода", проект "Мир профессий".

Участники проекта "Мир профессий" посетили экскурсии на предприятия посёлка, виртуальные экскурсии и устроили «Ярмарку профессий», где рассказывали о 13 профессиях, а так же знакомили со средне-специальными учебными заведениями Красноярского края.

Для оценки и развития познавательных интересов школьники принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах по различным направлениям, в зависимости от своих предпочтений и будущей профессиональной направленности.

Цель в направлении на следующий год: продолжить принимать участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах, проходить обучение в онлайн-курсах, анализируя свои достижения для определения дальнейшего профессионального выбора.

В направлении "ЗОЖ" сложилась определенная система работы. Составляется ежегодный календарь физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий с учетом уровня физического развития, физической работоспособности и состояния здоровья школьников.

Кроме спортивных соревнований, в данном направлении проводятся разнообразные мероприятия: классные часы, тренинги, беседы, акции, направленные на осознание учащимися здоровья и безопасности как основной жизненной ценности.

Перечень таких мероприятий, проведённых в 2019 учебном году:

День ГТО

Всероссийский день бега «Кросс наций»

Торжественные линейки «Наши спортивные рекорды»

Динамические переменные в рамках акции «Молодёжь выбирает жизнь»

Агитбригада «Будь здоров»
 Агитбригада «Мы за здоровый образ жизни»
 Игра «Спорт формула успеха»
 День единых действий по информированию детей и молодёжи против ВИЧ/СПИДа
 «Не нужно бояться, нужно знать»
 Агитбригада «Безопасные каникулы»
 Веселые старты «Безопасные каникулы»
 «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
 Акция «Мы за здоровый образ жизни»
 Акция «Встречаем Универсиаду 2019»
 Акция «Соблюдаем ПДД, предупреждаем ДТП»
 Спортивное мероприятие на природе, с родителями «Весенние забавы»
 Акция «Вместе защитим наших детей»
 Проект «Формирование безопасного поведения во время каникул»

Оценка уровня знаний о понятии здорового образа жизни у 7-11 классов

Таблица №5

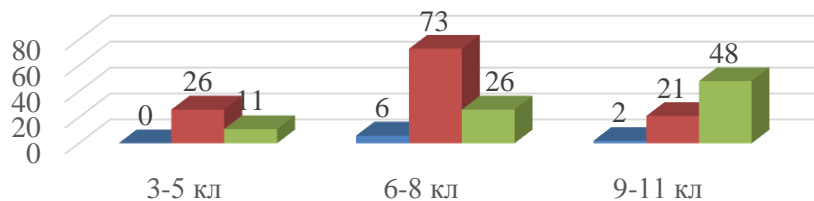
	Высокий	Средний	Низкий
2017	17%	72%	11%
2018	18%	72%	10%
2019	19%	71%	10%

По-прежнему актуальным остаётся вопрос безопасности в сети Интернет.

Традиционно в нашей школе реализуется проект «Опасная паутина» для 7-11 классов, направленный на формирование устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет. Проводя анкетирование по персонализации данных, мы получили результаты, отраженные в следующих диаграммах.

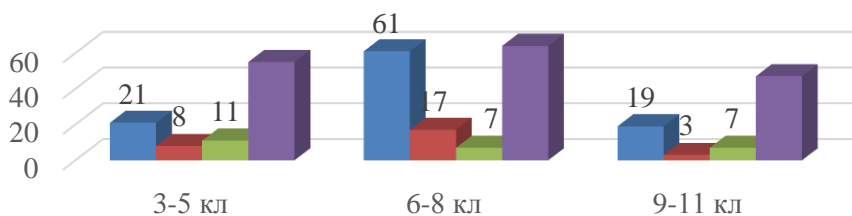


Какую информацию Вы размещаете о себе в социальных сетях?



- размещаю подробную информацию, в том числе имя, фамилию и отчество, свой адрес и номер телефона, возраст, а также свои фотографии;
- размещаю только те данные, которые нужны для регистрации в социальной сети, и пользуюсь настройками приватности;
- не размещаю никакой информации, пользуюсь только никнеймом.

При размещении новой фотографии в своем профиле в социальной сети я предпочитаю



- не указывать свою геолокацию;
- подробно описать при каких обстоятельствах была сделана фотография и/или рассказать историю о себе;
- отметить друзей на фотографии или упомянуть их в комментариях;
- ничего из вышеперечисленного.

Диаграммы показывают, что проект дает положительный результат: большинство учащихся, находясь в сети Интернет, проявляют разумную осторожность, не афишируя персональные данные.

Опрос, касающийся организации физического развития учащихся показал, что 93% (84% - в 2018г) родителей считают, что в школе уделяют достаточное внимание здоровью детей.

В школе заботятся о физическом развитии и здоровье ребёнка.



Цель в направлении ЗОЖ на следующий год: продолжить формирование ценности здорового образа жизни, а так же организовывать мероприятия, позволяющие отслеживать и улучшать личные спортивные результаты, в том числе увеличение количества школьников, принявших участие в сдаче нормативов ГТО.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения

В течение 2019 года осуществлена комплексная воспитательно-профилактическая работа с обучающимися и их родителями, направленная на пропаганду здорового образа жизни, профилактику аддиктивного поведения, безнадзорности, правонарушений и преступлений, гендерных проблем, которые несут в себе начало половой жизни. За текущий период в рамках данной работы проведены профилактические мероприятия в полном объеме. (Таблица 1).

Профилактические мероприятия

Таблица 1

2019 год Месяц	Направление работы			
	Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений	Профилактика аддиктивного поведения	Пропаганда здорового образа жизни	Половое воспитание
Январь	Посещение семей, состоящих на учете КДН и ЗП, ПДН, контроль над успеваемостью обучающихся, состоящих на профилактических учетах.	Совет профилактики.	Интеллектуальная игра «Я выбираю жизнь!» 8-9 классы	Классный час на тему: «Взаимоотношения юношей и девушек»
Февраль	Посещение семей, состоящих на учете КДН и ЗП, ПДН, контроль над успеваемостью обучающихся, состоящих на профилактических учетах.	Совет профилактики.		
Март	Посещение семей, в которых проживают опекаемые обучающиеся, с целью профилактики ненадлежащего содержания и воспитания опекаемых детей. Совет профилактики.	Совет профилактики		Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска»
Апрель	Акция «Семья без насилия» Совет профилактики.	Совет профилактики	Квест-игра «Путешествие в страну ЗОЖ»	Классный час «Я на пороге взросления»
Май	Проект «Ура! Каникулы», совет	Совет профилактики.		

	профилактики по вопросам успеваемости детей, группы СОП.	Индивидуальные беседы с обучающимися в группе риска.		
Сентябрь	Организация правового класса. Лекции для родителей «Права и обязанности обучающихся»	Совет профилактики		
Октябрь	Игра «Безопасный интернет»	Классный часы 5-8 классы «Я и закон». Совет профилактики		Круглый стол «Между нами девочками»
Ноябрь	Правовой турнир «Знатоки права» 9-11 классы	Родительское собрание на тему «Профилактика.....». Совет профилактики		Круглый стол «Здоровье – наше богатство»
Декабрь	Квест-игра «Правовая сказка»	Совет профилактики	Брейн-ринг, занятия с элементами тренинга, посвященные Дню борьбы со СПИДом	

С целью повышения социально-психологической компетентности старшеклассников еженедельно осуществлялась работа подросткового клуба «Я на пороге взросления». В клубе проводятся занятия с элементами тренинга и дискуссии, которые помогают обучающимся в профессиональном самоопределении, в освоении навыков здорового образа жизни и правил этикета, а также в саморазвитии и самовоспитании.

В рамках профилактической работы в течение 2019 года проведено 10 заседаний Совета профилактики по вопросам неуспеваемости обучающихся, систематических опозданий и пропусков учебных занятий, нарушения внутреннего распорядка школы, совершения правонарушений. Профилактическая работа с обучающимися, поставленными на учет ПДН, КДН и ЗП, выстраивалась на основе составления и реализации индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних и их семей, направленных на формирование системы контроля над обучающимися; оказание социальной поддержки и помощи несовершеннолетним в образовательном процессе; включение в социально значимую деятельность обучающихся, на основе их интересов; смягчение факторов социального риска, способствующих возникновению проблемной ситуации в поведении несовершеннолетних; осуществление правового информирования и консультирования семей.

Для обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, имеются индивидуальные маршруты социально-психологического сопровождения, включающие методы личностной диагностики и непосредственные беседы с ребенком, классным руководителем, преподавателями – предметниками и родителями.

На протяжении учебного года осуществлено девять межведомственных проверок обследования условий жизни и воспитания опекаемых учащихся. Всего обследовано одиннадцать семей. Ежемесячно совместно с инспектором ПДН осуществлялись рейды в

семьи учащихся, состоящих на учете ПДН, КДН и ЗП, с целью проверки жилищно-бытовых условий и занятости детей в вечернее время. По результатам всех проверок составлялись акты жилищно-бытовых условий, в которых отражались условия жизни несовершеннолетних, отношения в семье, занятость учащегося в неурочное время, успеваемость и посещаемость учебных занятий (Таблица 2).

Динамика постановки обучающихся на профилактический учет

Таблица 2

Месяц 2019 год	СОП		ВШУ		КДН и ЗП	
	поставлен	снят	поставлен	снят	поставлен	снят
Январь	0	8	0	8	0	8
Февраль	0	0	2	0	0	0
Март	0	0	0	2	0	0
Апрель	0	0	0	0	0	0
Май	0	0	2	0	1	0
Июнь	1	0	1	0	1	0
Июль	0	0	0	0	0	0
Сентябрь	2	0	2	0	2	0
Октябрь	0	1	2	1	0	1
Ноябрь	0	0	0	0	0	0
Декабрь	0	1	0	1	0	1
Итого:	3	10	9	12	4	10

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в январе 2019 года было снято с учета КДН и ЗП 8 несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении. Пятеро несовершеннолетних были сняты с учета в связи с исправлением. Три семьи сняты с учета в связи с ограничением в родительских правах. Две семьи сняты с учета в связи с достижением совершеннолетия старших детей.

В 2019 году на внутришкольный учет было поставлено 8 обучающихся. Это связано с совершением некоторыми обучающимися правонарушений, а также со снижением успеваемости. Двое обучающихся, со снижением успеваемости через месяц сняты с учета в связи с исправлением отметок.

В октябре увеличилось количество опекаемых обучающихся, прибывших Шведов Кирилл поставлен на внутришкольный учет. Данный вид учета является профилактическим и способствует эффективной работе с обучающимися «группы риска», требующими более строгого контроля в целях предупреждения правонарушений и преступлений.

В связи с этим, на внутришкольный учет в обязательном порядке поставлены опекаемые обучающиеся по рекомендации специалистов районной комиссии по комплексной проверке деятельности школы (9 опекаемых).

В целях профилактики правонарушений обучающиеся школы вовлекаются в досуговую деятельность, внутришкольные, поселковые мероприятия. На протяжении 2019 года сохраняется почти 100 % охват обучающихся, занятых внеурочной досуговой деятельностью (Рис 1).

**Охват обучающихся,
состоящих на профилактическом учете внеурочной досуговой деятельностью**

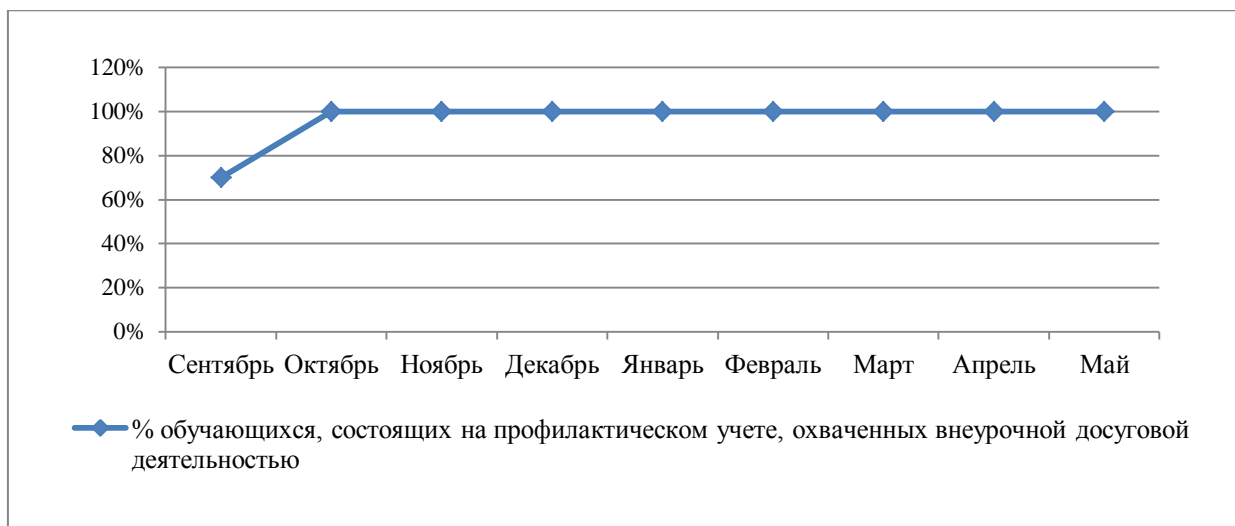


Рис 1

Мониторинг динамики обучающихся, состоящих на профилактическом учете и занятых внеурочной досуговой деятельностью показывает, что количество таких обучающихся стабильно, начиная с октября месяца. Это связано с тем, что в сентябре некоторые из кружков и секций ещё не начали свои занятия. Данные школьники участвуют в различных тренинговых занятиях согласно плану социально-психологического сопровождения.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Внеурочная деятельность по предметам ведется учителями школы в клубах «Репетитор», «Консультант», «Наставник» а также в группах продленного дня. В школе в течение года работали объединения «Я - исследователь», «Увлекательный мир информатики», «Калейдоскоп творческих дел» и др., секции: ОФП «Лыжи», ОФП «Баскетбол», «Настольный теннис», «Северное многоборье», «Лыжные гонки». Большой выбор разнообразной кружковой деятельности предоставлен учащимся в других учреждениях посёлка, с которыми МКОУ «БорСШ» заключила договоры. МКОУ ДТ «Островок» посещают 297 учеников; музыкальную школу - 15; ДЮСШ «Юность» - 34; кружки СДК - 32; секции МККДУ «Молодежного спортивно - досугового центра» - 35 учащихся.

Кроме того, школьники посещают МКУК «Борская сельская библиотека», Государственный природный биосферный заповедник «Центральносибирский», МКУК "Борский сельский дом культуры".

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252; в соответствии с Приказом № 01-03-68 от 13 сентября 2019 года Управления образования Администрации Туруханского района о проведении Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году, Приказа № 124 от 16 сентября 2019 года МКОУ «БорСШ», в МКОУ «Бор СШ» был проведен школьный этап олимпиады с 01.10.19. по 25.10.19. Олимпиада проводилась согласно методическим рекомендациям и Положения к приказу Управления образования Администрации Туруханского района о порядке организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников Туруханского района.

Олимпиада проведена по общеобразовательным предметам, с учетом начала изучения каждого из указанных предметов. В школьном этапе принимали участие ученики 2-х - 11-х классов. При проведении олимпиады для организации методического обеспечения и проверки работ было сформировано жюри из педагогов предметников. Олимпиада проведена по 16-ти предметам среди обучающихся в среднем и старшем звене и по 4-м предметам в начальных классах.

В школьном этапе принимали участие школьники 2-х -11-х классов, всего 174 учеников, что составило 74% от общего числа обучающихся за вычетом учеников 1-х классов

В школе реализуется система традиционных подпроектов программы «Одаренный ребенок». Поставленная задача, расширение конкурсов, олимпиад, мероприятий предметной области, развитие интеллектуальных способностей учащихся, повышение мотивации к изучению и углублению знаний по образовательным предметам, успешно реализуется. Тесное сотрудничество с Центрально-Сибирским заповедником позволило нашим школьникам принять участие в различных конкурсах по охране окружающей среды. В прошедшем году 51% учеников от общего количества обучающихся приняли участие в ежегодном международном конкурсе «Марш парков» в разных номинациях. Творческие работы наших талантливых художников вошли в ежегодный календарь, выпускаемый заповедником.

Информация

о количестве обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня в 2019 году

Таблица 1

Название мероприятия	Количество участников
IX открытая Всероссийская викторина «Знанино». Номинация «Заповедники и национальные парки России»	31
Всероссийская игра-конкурс по информатике «Инфознайка»	37
Международный конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	16
Международный конкурс «Безопасный интернет»	12
Конкурс рисунков «Птицы на моей кормушке»	28
Фотоконкурс «Кормушка»	8
Конкурс детского экологического рисунка и плаката «Северный олень – лесной подвид»	15
Конкурс «Новинки из мусорной корзинки»	18
Конкурс листовки «Береги природу от огня»	17
Литературный конкурс	24
Всероссийский конкурс «Живая классика»	28
Конкурс по продвижению книги и чтения «Читающая страна»	14
Конкурс исследовательских работ «Моё Красноярье»	9
Географический Диктант	36
Межрегиональный эколого-просветительский проект «Письма животным»	15
Межрегиональный эколого-просветительский фотоконкурс «Эти забавные животные», «Хозяин и питомец»	16
Межрегиональный конкурс поделок из природного материала «В царстве заповедной природы»	23
Районная НПК «Первые шаги в науку»	9

Администрацией ОУ учрежден и проводится конкурс «Ученик года», который направлен на выявление и поощрение наиболее одаренных и талантливых обучающихся, повышение культуры общения детей и подростков, раскрытие их творческого потенциала, совершенствование и распространение опыта воспитательной работы.

Результаты

школьного конкурса «Ученик года» в 2019 году

Таблица 2

Номинации Год	Академик	Спортсмен	Творец	Ученик года	Всего участников
2019	4	6	7	3	20

В рамках школьного фестиваля «Школьные таланты», с целью выявления и поддержки талантливых и одаренных детей в области искусства, развития художественного вкуса и творческой инициативы в школе реализуются выставки прикладного и художественного мастерства, конкурсы, концерты, викторины, где школьники демонстрируют свои творческие способности.

Таблица 3

Номинации Год	Инструментальное исполнение	Вокал	Современный танец	Эстрадное искусство	Всего участников
2019	7	29	22	18	76

В рамках Всемирного дня поэзии, в школе успешно реализуются литературные гостиные, конкурсы чтецов, тематические вечера, где учащиеся приобщаются к поэзии, формируя представления о поэзии как подлинно современном искусстве.

Таблица 4

Номинации Год	Литературная гостиная	Конкурс чтецов (на русском и английском языках)	Тематический вечер	Всего участников
2019	19	68	20	107

8. Организация работы ОУ в области сбережения здоровья

Школа является центром всех спортивных мероприятий поселка. В системе осуществляет сетевое взаимодействие по спортивно-массовой деятельности с учреждениями дополнительного образования, спортивным комитетом района. Основной целью физкультурно-спортивного движения стало привлечение учащихся, родителей и работников образовательного учреждения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического развития.

С целью эффективного использования времени и возможности каждого ребенка проявить свои способности, в соответствии с требованиями СанПин спланирован режим работы секций для различных возрастных групп обучающихся.

Занятость школьных спортивных сооружений

Таблица 5

Название секции	День недели	Группа	Время
«Баскетбол»	Понедельник – среда – пятница	9-11	16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰
	Вторник – четверг	5-6	15 ⁰⁰ -17 ⁰⁰
	Вторник – четверг	7-8	17 ⁰⁰ -19 ⁰⁰
«Северное многоборье»	Вторник – четверг	5-11	17 ⁰⁰ -18 ³⁰
	Пятница		16 ⁰⁰ -17 ³⁰
	Понедельник – среда	2-4	15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰
ОФП «Лыжи»	Понедельник – среда	1-2	15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰
	Вторник – четверг	3-4	15 ⁰⁰ -16 ³⁰
«Настольный теннис»	Понедельник – суббота	1-4	На переменах
	Понедельник – суббота	5-7	На переменах
	Понедельник – суббота	8-11	На переменах
«Лыжные гонки»	Четверг	5-11	15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰
	Суббота		13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰
«Пауэрлифтинг»	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	8-11	18 ⁰⁰ -20 ⁰⁰
«Футбол»	Вторник – четверг – суббота	6-11	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰
	Вторник, четверг	8-11	18 ³⁰ -20 ³⁰

«Волейбол»	Понедельник – среда – пятница	8-11	18 ⁰⁰ -20 ⁰⁰
«Фитнес»	Понедельник – среда – пятница	8-11	18 ⁰⁰ -20 ⁰⁰

**Доля, занимающихся физической культурой
и спортом во внеурочное время, от общего числа обучающихся**

Обучающиеся старшей школы, посещающие спортивные секции во внеурочное время выступают в качестве волонтеров (организаторов) и судей соревнований и спортивных состязаний, которые спланированы для школьников и жителей поселка (Осенний легкоатлетический кросс; «Школьная спортивная лига»; «Президентские состязания»; Веселые старты; Спортивные акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Здоровье молодежи – богатство края», «Молодежь выбирает жизнь» и другие).

Организация спортивно-массовых мероприятий в 2019 году

Таблица 6

Название мероприятия	Уровни образования		
	Начальное	Основное	Среднее
Спортивно-туристские игры	118	135	30
Первенство школы по легкой атлетике	110	125	31
Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	128	144	31
Кросс – 1000 м	110	130	31
Шахматный турнир	30	60	20
Первенство школы по баскетболу	-	60	30
«Президентские состязания»	129	134	32
«Веселые старты»	130	169	-
Акция «Вместе мы победим!»	130	169	24
Северное национальное многоборье	-	60	10
Проект «Отечеству верные сыны»	130	169	33
Турнир по настольному теннису	26	60	14
Всероссийская акция «Лыжня зовёт»	130	145	24
Пионербол	130	130	-
Волейбол	-	90	20
Соревнования «Школьная спортивная лига»	130	166	32
Спартакиада школьников Туруханского района по Северному многоборью	-	10	10
Спартакиада школьников Туруханского района по спортивным играм	-	10	10
«Массовый забег - 1418 м»	93	113	30
«Навстречу ГТО!»	130	169	31
Итого	1696	2346	513

Доля обучающихся, участвующих в школьном этапе

краевых соревнований «Школьная спортивная лига» по уровням образования

В настоящее время наряду с традиционными спортивными соревнованиями ежегодной Спартакиады под руководством тренеров обучающиеся школы включаются в мероприятия «Школьной спортивной лиги».

Таблица 7

	Уровень образования		
	Начальное	Основное	Среднее
Количество детей	130	166	32
% от общего количества учащихся	99	98	99

Доля обучающихся, участвующих в школьном этапе

Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» по уровням образования

Ежегодно проводится школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», которые позволяют проверить участникам силу, быстроту, выносливость, гибкость, скоростно-силовые качества

Таблица 8

	Уровень образования		
	Начальное	Основное	Среднее
Количество детей	128	147	31
% от общего количества учащихся	99	92	99

Результативность участия МКОУ «БорСШ» в муниципальном этапе соревнований «Школьная спортивная лига», «Президентские состязания» в 2019 году

В 2019 году команда МКОУ «БорСШ» приняла участие в видах программы муниципального этапа краевых соревнований «Школьная спортивная лига».

Таблица 9

Вид	Баскетбол		Мини футбол	Настольный теннис	Волейбол		Лыжные гонки	Шахматы	Хоккей
	Дев	Юн			Дев	Юн			
Командное место	2	1	1	1	2	1	2	2	2
Призёры в личном зачёте (количество участников)	5	6	6	4	5	4	6	4	5

Участие команды МКОУ «БорСШ» в видах программы

муниципального этапа соревнований «Школьная спортивная лига»

Школьные команды секций «Баскетбол», «Настольный теннис», «Лыжные гонки», «Лыжная эстафета», «Северное многоборье» добились высоких спортивных результатов по спортивным играм и зимним видам спорта на Спартакиаде среди образовательных учреждений южной группы поселений Туруханского района по игровым видам спорта.

Таблица 10

Вид	Северное многоборье	Полиатлон	Баскетбол	Волейбол	Лыжные гонки	Лыжная эстафета	Мини Футбол	Шахматы	Настольный теннис	Общешкольное командное
Место в зачете	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1

В соответствии с планом мероприятий по поэтапному внедрению комплекса ГТО в Красноярском крае, утвержденным распоряжением Губернатора Красноярского края, нашими тренерами спланирована работа по выполнению школьниками нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Результаты выполнения школьниками нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2019 году

Таблица 11

Количество обуча-	Количество обуча-	Количество обуча-	Количество обуча-
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

ющихся, сдавших нормы Комплекса ГТО	ющихся, сдавших нормы комплекса ГТО на бронзовый знак	ющихся, сдавших нормы комплекса ГТО на серебряный знак	ющихся, сдавших нормы комплекса ГТО на золотой знак
37	15	14	8

Для развития личных физических качеств и духа соперничества спортивные тренеры спортивных секций являются инициаторами и организаторами товарищеских встреч со спортивными командами организаций поселка. Традиционными стали туристические походы, легкоатлетические забеги, соревнования по волейболу, по баскетболу, настольному теннису, шахматам, семейные турниры «Папа, мама, я – спортивная семья!». В летний каникулярный период работа по проведению учебно-тренировочного процесса по подготовке футболистов и спортсменов по северному многоборью не прекращается, работает «Клуб выходного дня». Кроме того, регулярно проводятся соревнования среди дворовых команд по мини-футболу, а в зимние и весенние каникулы (в зависимости от температурного режима) спланированы и реализуются хоккейные турниры среди школьников и команд организаций и учреждений поселка. Такие встречи позволяют обучающимся не только демонстрировать свои физические данные, но и формировать умения общения со взрослыми и сверстниками, достойно относиться к сопернику, оказывать поддержку товарищам.

По физкультурно-спортивному профилю в школе проводятся спортивные праздники с участием родителей: «Весёлые старты» (1-4); «Сегодня в эстафете: учителя, родители и дети» (1-11); спортивные состязания отцов и сыновей и др. Учащиеся и педагоги школы, родители, жители села – активные участники ежегодной сельской спартакиады, состязания которой проводятся в спортивном зале школы (волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы). Ежегодно проводится спартакиада среди трудовых коллективов организаций, находящихся на территории Борского сельсовета по следующим видам спорта: волейбол, спортивная эстафета, баскетбол, мини-футбол, теннис, шахматы, пауэрлифтинг. Всего в спартакиаде принимают участие от 6 до 10 команд («ЖКХ», «Аэронавигация», «Авиатор», СК «Бор», «Юность», «Педагог», «Девчата» и другие), в состав которых входят учащиеся, родители, педагоги, жители посёлка.

Таблица 12

Вид	Волейбол	Баскетбол	Футбол	Шахматы-шашки	Льжжные гонки
Дети	32	47	37	18	56
Взрослые	21	13	17	10	18

Увеличение доли, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время по сравнению с предыдущим годом

Активность школьников, молодежи невероятно высока. Сложилась система вторичной занятости подростков: организация систематической учебно-тренировочной работы, спортивно-массовых мероприятий, спортивных праздников, Дней Здоровья дают свои результаты. Развитие массового детского спорта для занятий физической культурой и спортом позволили привлечь не только спортивно-одаренных, мотивированных детей, но и детей находящихся в социально-опасной зоне, которые с удовольствием играют в футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис тем самым, отвлекаются от пагубных привычек. Из 6 детей находящихся в социально-опасной зоне, 100% принимают активное участие во многих спортивных мероприятиях. Таким образом, уровень подростковой преступности практически сведен к нулю.

Системный подход позволяет вовлечь максимально возможное число детей, подростков и молодежи в систематические занятия физкультурой и спортом, формировать у детей, подростков и молодежи установку на здоровый образ жизни. Тенденция к увеличе-

нию заинтересованности обучающихся в активном образе жизни прозрачно прослеживается через стабильный рост количества занимающихся в спортивных секциях.

Таблица 13

Год	Уровни образования		
	Начальное	Основное	Среднее
2019	81,5	79,9	76,2
В перспективе	85	85	85

Система физического воспитания, созданная в школе, реально помогает укреплять здоровье учащихся, готовить обучающихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии физической культуры школьников.

Спортивная жизнь муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Борская средняя школа» освещена на странице школьного сайта, <http://www.borschool.narod.ru/>.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

С целью сохранения психологического и физического здоровья школьников в школе разработаны требования к уроку с комплексом здоровьесберегающих технологий: повышение умственной работоспособности детей, снятия мышечного статического напряжения, устранение эмоциональных расстройств. Мониторинг посещенных уроков в 2019 году показал, что по прежнему 85 % учителей 1-7 классов систематически включают в организацию урока проведение физкультминуток; 77 % учителей школы осуществляют смену видов деятельности на уроке через 7-10 минут, количество которых не превышает допустимой нормы; 80 % учителей школы рационально используют плотность урока, которая составляет не менее 61 и не более 81 %.

Для сохранения психологического здоровья педагогов, предупреждения эмоционального выгорания и ослабления действия профессиональной деформации социально-психологическая служба проводит тренинги личностного роста. Для оценки эффективности тренинговой работы педагог-психолог проводит исследования личностных качеств педагогов до и после проведения тренингов по методике Т.М. Шамовой «Оценка способности учителя к саморазвитию». Результаты исследований показывают, что не менее 77% учителей активно реализуют личностные потребности в профессиональном саморазвитии.

Психолого-педагогическое сопровождение оказывается школьникам на всех возрастных этапах. В ходе реализации проекта «Школа первоклассников» будущие первоклассники приобретают навыки общения, интеллектуальную, произвольную, мотивационную готовность, которые являются базой для дальнейшего формирования универсальных учебных действий учащихся, обеспечивающих успешную адаптацию к школе и помогающие избежать различных проявлений дезадаптации, в том числе и психосоматических заболеваний.

На этапе психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода первоклассников специалисты социально-психологической службы и педагоги школы оказывают помощь школьникам в снятии трудностей, связанных с привыканием к режиму работы, новой системе требований, новому стилю общения и выстраиванию взаимоотношений между одноклассниками и учителем. Об успешности адаптации свидетельствуют низкий уровень тревожности; высокое стремление первоклассников к саморазвитию; преобладание позитивных качеств первоклассников; высокая познавательная активность. Успешное управление адаптационным периодом первоклассников позволяет вывести учащихся к середине учебного года на достаточно высокий уровень школьного функционирования, предполагающий отсутствие дезадаптированных учеников.

Для успешной адаптации пятиклассников разработана комплексная программа сопровождения, позволяющая на протяжении пяти лет добиваться успешного и ускоренного приспособления школьников к условиям средней школы. Программа включает в себя се-

минары, консилиумы, на которых подробная информация о психофизиологическом и учебно-познавательном уровне развития каждого пятиклассника, становится основой создания здоровьесберегающих программ для отдельных школьников. Эффективность реализации комплексной программы положительно сказывается на таких личностных качествах как школьная тревожность и самооценка, что в свою очередь, позволяет снизить количество пятиклассников, имеющих повышенный уровень тревожности в период адаптации.

Большую роль для сохранения психологического и физического здоровья школьников имеет работа с родителями. Используемые информационные методы работы и активные методы консультирования - условие эффективности взаимодействия в системе «родитель-ученик-учитель». Родители являются действенными участниками образовательного процесса школы.

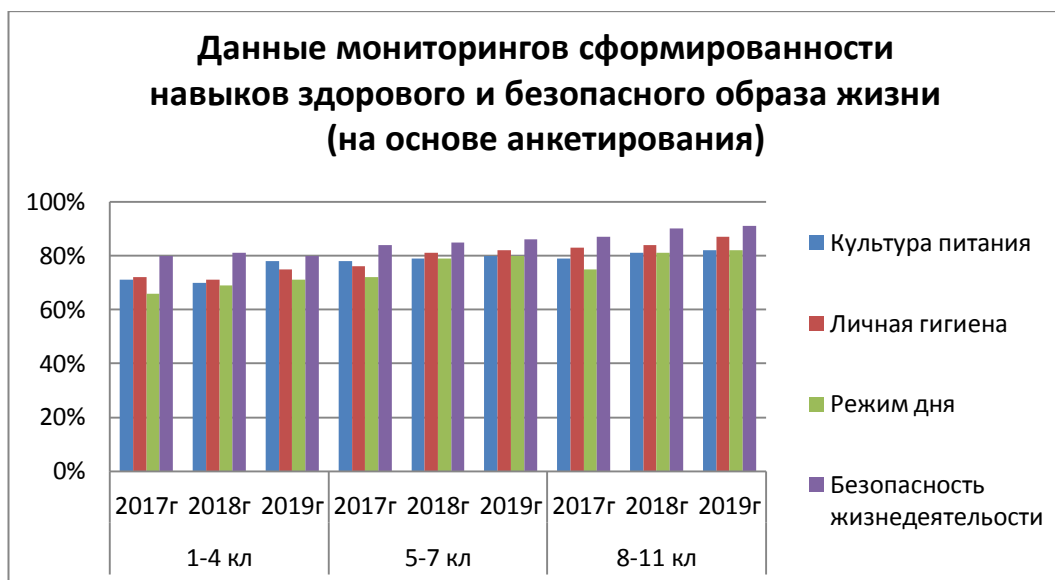
9.2. Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни

При организации учебно-воспитательного процесса осуществляется контроль за дозированием учебной нагрузки, динамических пауз и физминуток. Расписание кружков, клубов, режима групп продленного дня составляется в соответствии с СанПиН.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа школы охватывает 100% учащихся.

В школе организована система просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

В течение учебного года проведены рефлексивно-аналитические мероприятия по таким направлениям как культура питания, личная гигиена, режим дня, безопасность жизнедеятельности. Результаты анкетирования показывают высокий процент сформированности у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни.



В ОУ действует официальный сайт (<http://www.borschool.narod.ru/1.htm> и <http://www.borschool.narod.ru>), что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой пп.1-5, п.4.ст.32 Закона РФ «Об образовании».

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Красноярского края, Российской Федерации.

2. Образовательная программа НОО и ООО находится в режиме развития в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования проблем выстраивает перспективы развития в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. 100% учащихся освоили образовательный стандарт.
6. 100% выпускников средней школы получили аттестаты.
7. Качество образования достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, реализации ИОП педагогов.
8. Педагогические работники повышают профессиональный уровень, представляют опыт на муниципальном, региональном уровнях.
9. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
10. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
11. Созданы необходимые условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, фестивалях различного уровня.
12. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
13. Информационная открытость образовательной организации в форме публичного доклада директора школы размещена на школьном сайте.