Практика

в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Борская средняя школа»

1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Борская средняя школа» (МКОУ «БорСШ»)
2. Название практики – *«Шаги навстречу закону»*
3. В соответствии с п. 10 «Комплекса дополнительных мер по повышению эффективности профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав на территории Красноярского края», утвержденного постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 17.07.2020 г. № 85-кдн, в МКОУ БорСШ успешно реализуется практика в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних под названием *«Шаги навстречу закону».*

Данная практика представляет собой модель социально-педагогического сопровождения обучающихся и их семей, реализация которой направлена на включение детей и подростков в социальную значимую деятельность, формирование актуальных компетентностей для успешной адаптации в современном социуме; систему просветительской работы с обучающимися и родителями, законными представителями для активизации профилактического потенциала ребенка и семьи.

Практика ориентирована на всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, обучающихся, в которой рассматриваются современные подходы к содержанию и организации профилактической работы с несовершеннолетними.

* 1. Проблема создания практики заключается в том, что растет число семей, где со стороны родителей проявляется недостаточная забота о своих детях; увеличивается количество неблагополучных семей, что отрицательно сказывается на поведении детей, их психике; растет количество обучающихся, воспитывающихся в семьях, где нет отца или есть отчим, где есть сводные дети, опекаемые; в сельской местности остаются семьи, в которых родители имеют низкий образовательный уровень и ценностные ориентации, многие являются неработающими, употребляют спиртные напитки; дети подвергаются влиянию дурной компании вследствие бесконтрольного времяпрепровождения; несовершеннолетние пользуются неконтролируемой негативной информацией в сети Интернет.

Цель практики: совершенствование профилактической работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних посредством сотрудничества школы с учреждениями дополнительного образования, специалистами сельского ДК, органами полиции и здравоохранения, биосферного заповедника «Центральносибирский», родительским комитетом школы.

Задачи практики:

1. организовать занятость детей в кружках и секциях дополнительного образования;
2. выстроить сотрудничество с внешними организациями с целью реализации профилактических мероприятий;
3. использовать в профилактической деятельности современные формы работы с несовершеннолетними;
4. вовлечь «трудных» подростков и детей «группы риска» в различные виды досуговой и внеурочной деятельности;
5. формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни, бережного отношения к своему здоровью;
6. активизировать работу родительского комитета.
   1. Основная идея практики основывается на совершенствовании профилактической деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних посредством сотрудничества школы с внешними организациями и структурами, системы наставничества. Совместная деятельность предопределит успех в предотвращении правонарушений и преступлений. Систематическая работа всех служб и заинтересованных органов сможет повысить эффективность профилактической деятельности с несовершеннолетними.
   2. Школой используются различные средства реализации практики:

* максимальное использование возможности уроков ОБЖ, физкультуры, технологии для профилактической работы по предотвращению правонарушений детьми и подростками;
* вовлечение обучающихся в 100% объеме в кружки и секции дополнительного образования Дома творчества «Островок», сельского дома культуры, сельской библиотеки, молодежного центра;
* участие обучающихся в проектах, акциях, конкурсах заповедника «Центральносибирский»;
* создание в рамках «Точки роста» клубов: «Робототехника», "3D моделирование», «Ценности меняющегося мира с целью интересного, увлекательного досуга;
* совместные тематические встречи родителей и детей с работниками правоохранительных органов, медицинским персоналом;
* использование технологии «Беседы» в профилактических беседах на различные темы; в лекториях для обучающихся и родителей;
* организация круглого стола по теме: «Правовые последствия употребления ПАВ», «Признаки суицидального поведения», «Всемирный день борьбы со СПИДом»,
* просмотр кинофильмов с последующим обсуждением;
* организация акций «Молодежь выбирает жизнь!»;
* использование социально-педагогических методик в организации профилактических мероприятий;
* исполнение совместного плана мероприятий школы с отделом полиции: акция «Мой безопасный маршрут», правовой лекторий «Безопасные каникулы», «Правовые последствия употребления ПАВ», родительское собрание «Причины и признаки подросткового суицида»;
* включение системы наставничества в профилактические мероприятия;
* реализация плана совместной социально-педагогической работы классных руководителей, родительского комитета, Дома культуры, полиции, по профилактике правонарушений детей и подростков в вечернее время.

3.4. Практика предполагает обеспечить следующие результаты:

* снижение правонарушений среди несовершеннолетних;
* участие малоактивных обучающихся во внеурочной деятельности и общешкольных мероприятиях, праздниках;
* занятость «трудных» подростков и детей «группы риска» в различных видах досуговой и внеурочной деятельности, кружках и секциях дополнительного образования;
* сформированность у обучающихся навыков здорового образа жизни и способов сохранения здоровья;
* сформированность умения управлять поведением, владеть навыком разрешения конфликтных ситуаций, совершенствовать коммуникативные навыки;
* повышение уровня воспитанности обучающихся;
* определение позитивных жизненных целей и мотивации к их достижению;
* повышение правовой грамотности и, как следствие, принятие ответственности за свои поступки;
* понимание причин отклоняющегося поведения несовершеннолетними и приобретение способов социально одобряемых поступков;
* овладение родителями компетенции разрешения конфликтных ситуаций в отношении родитель-ребенок и адекватной оценки поведения детей;
* активизация работы родительского комитета.

3.5. В ходе реализации практики мы столкнулись с трудностями осуществления плана совместной работы с внешними организациями из-за различных обстоятельств, внеплановых ситуаций (командировки, экстренные вызовы ит.п.).

Кроме того, в данный момент в полной мере не осуществляется план реализации практики из-за эпидемиологической обстановки.

24.11. 2020 г.

Исполнили: социальный педагог Т.Н. Каткова, педагог – психолог Л.А. Кичило.

Директор МКОУ «БорСШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Хильченко