

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борская средняя школа»
МБОУ «БорСШ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ «БорСШ»
протокол № 10 от «26» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «БорСШ»

 Е.А. Хильченко
Приказ № 38 от «09» апреля 2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Борская средняя школа»

2023 год

Общесведения об образовательной организации

Таблица №1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Борская средняя школа"	663246 Красноярский край, Туруханский р-н, п. Бор, ул. Лесная, д. 63	2437010050
		ИНН
		1022401069283
		ОГРН

(полное наименование образовательного учреждения согласно Уставу)

(юридический адрес образовательного учреждения согласно Уставу)

Лицензия № 0002338 серия 24Л01 рег. номер 9138-л срок действия бессрочно

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии
(из числа программ, заявленных для аккредитации)

Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	МБОУ «БорСШ»
общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	МБОУ «БорСШ»
общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	МБОУ «БорСШ»
программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	9 лет	МБОУ «БорСШ»

Приказ по итогам предшествующей аттестации (государственной аккредитации) № 178-ак от 16 мая 2013г.

Действующее свидетельство о государственной аккредитации № 00001228 серия 24 АОJ рег. номер 4757 дата выдачи 16 декабря 2016 г.

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации

Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)

общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательная	МБОУ «БорСШ»
общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательная	МБОУ «БорСШ»
общеобразовательная программа среднего общего образования	общеобразовательная	МБОУ «БорСШ»

Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации

тип

Общеобразовательное учреждение

вид

Средняя общеобразовательная школа

Образовательные программы, указанные в заявлении для проведения государственной аккредитации учреждения

Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательная	МБОУ «БорСШ»
общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательная	МБОУ «БорСШ»
общеобразовательная программа среднего общего образования	общеобразовательная	МБОУ «БорСШ»

Руководитель МБОУ БорСШ	Елена Александровна Хильченко
Телефон школы	+79535804124
Адрес электронной почты	borschool@mail.ru
Учредитель	Администрация Туруханского района
Дата создания образовательной организации	15 октября 1971 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борская средняя школа» расположена в п. Бор, Туруханского района, Красноярского края. Занятия проводятся в двух зданиях по ул. Лесная 63 (начальные и старшие классы) и ул. Кирова 102 (первые классы).

Учреждение МБОУ «БорСШ» действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации Туруханского района от 14 марта 2011 г., №311-п. Учредитель школы – администрация Туруханского района. В Устав школы своевременно вносятся изменения в соответствии с установленным порядком. Локальные акты и Устав соответствуют действующему законодательству, отсутствуют замечания по результатам камеральной проверки и комплексной проверки школы.

Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борская средняя школа» (далее МБОУ «БорСШ») проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации.

Цель проведения самообследования - анализ деятельности образовательного учреждения за 2022 год и определение уровня готовности ОУ к ведению образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

Результаты самообследования за 2022 г. рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 7 от 28.03.2023 г.).

Отчет о самообследовании утвержден приказом директора школы № 38 от 09.04.2024 года «Об утверждении отчета о результатах самообследования».

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «БорСШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

1.2. Оценка организационно-правовое обеспечения образовательной деятельности

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в МБОУ «БорСШ» имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой, организационно-распорядительной документации. Данная документация соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы также соблюдены; правила приема, отчисления и выпуска учащихся в образовательном учреждении соответствует действующему законодательству.

1. Требования, предусмотренные лицензией на право ведения образовательной деятельности на момент самообследования соответствуют фактическим условиям.

2. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борская средняя школа» соответствует требованиям Закона «Об образовании» РФ, Типового положения об общеобразовательном учреждении.

3. В МБОУ «БорСШ» для регламентирования различных сторон образовательной деятельности общеобразовательных учреждений используются основные документы Министерства просвещения РФ, нормативные документы Министерства образования Красноярского края.

Деятельность школы регламентируется Уставом ОУ и локальными нормативными актами, расположенными на сайте школы <http://борская-школа.рф/dokumenty/> Локальные нормативные акты не противоречат Уставу ОУ, Закону РФ «Об образовании», охватывают все виды деятельности образовательного учреждения.

Педагогические советы проводятся в соответствии с планом работы школы не менее 1 раза в четверть и по тематике актуальной для организации образовательного процесса в рамках политики государства в области образования и на основании анализа работы предшествующего периода.

Имеются в наличии годовые планы учебно-воспитательной работы школы с аналитическими выводами за прошедшие периоды работы. Структура планасоответствует

современным требованиям. Поставленные задачи вытекают из анализа деятельности школы. Задачи реализуются через деятельность администрации школы – АМС (административно-методический совет), систему работы школьных методических объединений (ШМО), совета классных руководителей, внутришкольного контроля в течение учебного года.

Имеются в наличии рабочие программы по всем предметам учебного цикла, в том числе, по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО.

Приказы по основным направлениям деятельности издаются своевременно, регистрируются в книге приказов, доводятся работникам под роспись. Административно-методический совет осуществляет контроль над исполнением приказов, выносит управленческие решения, которые оформляются протоколами заседаний. Все приказы прошлых лет хранятся в архиве школы, приказы пронумерованы, прошиты и скреплены печатью.

Для регламентирования работы по дополнительному образованию заключены договора о сотрудничестве с МКОУ ДОД ДДТ «Островок» и МКОУ ДОД ДЮСШ «Юность».

Внутришкольный контроль в образовательном учреждении регламентируется локальным актом «Положение об инспекционно-контрольной деятельности административно-методического совета, о внутришкольном контроле», составлен план ВШК. План включает в себя все направления ВШК на учебный год.

Школа руководствуется Положением о порядке приема, перевода и выбытия учащихся; приказы о прибытии и выбытии обучающихся имеются, оформляются в соответствии с базой КИАСУО.

Алфавитная книга ведется. Количество учащихся, внесенных в алфавитную книгу, соответствует фактическому числу обучающихся в школе: ежегодно в книгу записываются все обучающиеся, поступившие в 1 класс, все прибывшие в школу и выбывшие в течение учебного года. Делается отметка о выдаче личного дела, записи ведутся в соответствии с графами, исправления вносятся аккуратно в соответствии с правилами оформления исправлений.

На всех учащихся заведены личные дела. В личном деле находятся заявления родителей (законных представителей) с записью об ознакомлении с уставом школы и другими нормативными документами; копия свидетельства о рождении; копия паспорта; копия медицинского полиса; копия СНИЛСа; копия аттестата об основном общем образовании в период обучения учащихся в 10-11 классах; договор между родителями и ОУ (для учащихся, принятых в школу с 2011 г.). На каждом личном деле проставлены порядковые номера, которые являются номерами записи в алфавитной книге. Записи в личных делах ведутся чернилами синего цвета.

Учет посещаемости учащихся ведется с помощью листа мониторинга, заполняемого учителями-предметниками. Классные руководители контролируют посещение учащихся. Оперативно принимается решение по каждому ученику, отсутствующему без уважительных причин. Ежемесячно подается информация в управление образования об обучающихся, уклоняющихся от посещения занятий. Вопрос посещаемости занятий рассматривается регулярно на совещаниях классных руководителей, заседаниях совета профилактики.

1.3. Оценка системы управления организации

Согласно п. 4.7 устава МБОУ «БорСШ» в школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников школы, управляющий совет, школьный педагогический совет, школьный методический совет, родительский комитет, совет старшеклассников

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «БорСШ»

Таблица № 1

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	Создано как одна из форм управления ОУ. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, сплочение и координацию усилий по совершенствованию профессиональных компетенций в преподавании учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.
Родительский комитет	Представляет мнение родителей (законных представителей) по вопросам управления ОУ затрагивающим права обучающихся и их законные интересы. Определяет основные направления деятельности родителей в управлении жизнью ОУ? Рассматривает и решают вопросы по совершенствованию и оснащению образовательного процесса
Совет старшекласников	Выдвигает кандидатуру на пост президента школы, планирует работу в соответствии с планом работы школы, согласует локальные акты, требующие мнения совета старшекласников

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических совета:

- совет педагогов начального образования;
- общих гуманитарных и математических дисциплин;

- естественнонаучных и социально-экономических дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют Совет старшеклассников «Крайвер» и Общешкольный родительский комитет.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять

методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

Таблица № 1

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	384	373	351	349
	– начальная школа	137	126	106	112
	– основная школа	182	178	192	187
	– средняя школа	65	69	53	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	-	–
	– основная школа	–	-	-	–
	– средняя школа	–	-	-	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	3	1	0	–
	– о среднем общем образовании	–	1	0	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	2	2	
	– в средней школе	1	1	1	

Результаты успеваемости учащихся за 2021, 2022, 2023 годы

Таблица № 2

Учебный год	Количество учащихся	Число учащихся		Общая успеваемость	Количество неуспевающих учащихся
		Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»		
2020 - 2021	384	34/10	119/35	100	0
2021-2022	374	38/12	133/42	100	0
2022-2023	358	35/12	120/43	100	0
2024	349	31/11	110/38	100	0

Приведенная статистика показывает, что при стабильном росте количества обучающихся сохраняется положительная динамика успешного освоения обучающимися основных образовательных результатов.

В 2023 году в школе обучается 50 ребенка с ОВЗ, 9обучающихся - дети инвалиды.

В 2023 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Информатика», «Финансовая грамотность», «Семья народов Красноярского края», «Индивидуальный проект» которые внесли в основные образовательные программы начального общего основного общего и среднего общего образования в 2023 году. А так же в учебный план внесен новый предмет в соответствие с ФОП 23 «Вероятность и статистика».

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году

Таблица № 3

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	29	29	100	7	24	5	17	0	0	0	0	0	0
3	24	24	100	8	33	3	13	0	0	0	0	0	0
4	30	30	100	7	23	5	17	0	0	0	0	0	0
Итого	83	83	100	22	27	13	16	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году с результатами в 2022 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается стабильным (в 2022 – 22%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 3%(в 2022 - 14%),

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году

Таблица № 4

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	46	46	100	13	28	5	11	0	0	0	0	0	0
6	31	31	100	10	32	6	19	0	0	0	0	0	0
7	42	42	100	17	40	5	12	0	0	0	0	0	0
8	32	32	100	11	34	2	6	0	0	0	0	0	0
9	26	26	100	7	25	3	12	0	0	0	0	0	0
Ито го	177	177	100	58	33	21	12	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в

2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процент (в 2022 - 31%), процент учащихся, окончивших на «5», остается стабиленуже 2 года подряд (в 2021, 2022 – 12%).

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания не все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие				Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметкой «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	21	21	100	7	33	4	19	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	9	43	2	1	1	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	16	38	6	14	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 10 процента (в 2022г. количество обучающихся, закончивших полугодие на «4» и «5», - 28 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4 % (в 2021 - 10 %).

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение. По результатам Государственной итоговой аттестации все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. Аттестат содними «пятерками» получил 1 человек.

По результатам 2022-2023 учебного года и государственной итоговой аттестации, аттестаты об основном общем образовании получили 26 человек – 100% от общего числа девятиклассников. Аттестат особого образца получили 3 ученика 9 класса.

Программа среднего общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов учебного плана.

Год	Предмет	Количество выпускников-участников ЕГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня	
			чел.	%
2022	математика	21	21	100
	русский язык	21	21	100

Из таблицы видно, что все выпускники прошли Государственную итоговую аттестацию среднего общего образования получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ за 2023 год

Таблица № 6

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 70–98 баллов	Высший балл	Средний балл
---------	-----------------------	---	-------------	--------------

Русский язык	21	1	79	55
Математика	19	1	5	3,5
Математика	2		66	65
Литература	2			
Обществознание	4		52	41
Биология	3		38	35
Информатика	1		49	49
Итого:	11	1		

Программа начального общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Программа начального общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Таблица № 7

Год	Предмет	Количество обучающихся 4-х классов	Количество обучающихся 4 классов, показавших положительный результат по итогам года	
			чел.	%
2023	математика	30	30	100%
	русский язык	30	30	100%

Программа основного общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Год	Предмет	Количество выпускников - участников ГИА	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня	
			чел.	%
2023	математика	26	26	100
	русский язык	26	26	100

Программа среднего (полного) общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов учебного плана.

Из таблиц видно, что выпускников начального общего, основного общего, основного среднего образования освоили федеральный государственный стандарт в полном объеме. Все выпускники основного общего образования получили аттестат об образовании.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе с шестым развивающим днем. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Оценкавостребованности выпускников

Таблица № 1

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	49	36	1	12	24	4	12	7	1
2021	35	22	1	4	20	0	16	3	1
2022	29	23	0	4	29	10	17	1	1
2023	23	16	0	7	21	2	17	1	1

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в среднепрофессиональных учреждениях.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования.

Оценка качества образования МБОУ «БорСШ» осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка условий, обеспечивающих образовательный процесс.

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчёты, справки, доклады), которые доводятся до сведения всех участников

образовательного процесса. Также на основе ВСОКО составляется отчет о самообследовании школы, который размещается на сайте ОУ.

Оценка качества образовательных результатов проводится по следующим направлениям:

- предметные результаты обучения проверяются качеством выполнения административных контрольных работ, по итогам промежуточной аттестации и выполнении заданий предметного контроля (административный контроль и промежуточная аттестация проводятся по установленному графику);
- результаты административного контроля совпадают с показателями предметной результативности, представляемой учителями - предметниками в течение учебного года;
- мониторинговые исследования метапредметных результатов обучения проводятся два раза в год и сопровождаются педагогическим наблюдением за личностными успехами обучающихся с учётом индивидуальных особенностей каждого ученика.

Оценка качества реализации образовательного процесса

Реализация учебных планов и рабочих программ, в т.ч. внеурочной деятельности, осуществляется по основным образовательным программам в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС ООО с контингентом обучающихся и согласно локальным нормативным актам ОУ.

Системный анализ результатов деятельности учителя характеризуется качественным проведением уроков и индивидуальной коррекционной работы с обучающимися.

Психолого-педагогическая диагностика адаптации обучающихся к условиям обучения при переходе на следующий уровень образования показала, что организация психопрофилактической работы с обучающимися на завершающих стадиях начального обучения, направленная на комплексное развитие эмоционального, когнитивного и мотивационно-личностного компонентов индивидуального психологического ресурса, на формирование положительных межличностных отношений в классном коллективе способствует успешной адаптации детей к условиям обучения при переходе в основную школу.

Оценка условий, обеспечивающих образовательный процесс

Качество условий организации образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС по материально-техническому обеспечению, по организации информационно - методических условий, федеральным и региональным требованиям (по результатам проверок контролирующих служб и внутреннему контролю).

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов тоже средняя. По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе составляет 87 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 74 %.

1.7. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

В августе 2023 года утверждена новая рабочая программа воспитания, приоритетной задачей которой является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

С 2023 года в школе функционирует штаб воспитательной работы, который планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе, а также обеспечивает межведомственное взаимодействие.

Воспитательная работа нашей школы традиционно строится на общешкольных делах, важной чертой которых является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов. В проведении общешкольных дел поощряется конструктивное взаимодействие школьников, а также их социальная активность.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются следующие ключевые общешкольные дела: День здоровья – общешкольный поход, День учителя, Новый год, День рождения школы, Проект «Отечеству верные сыны», 8 марта, Масленица, Проект к 9 мая.

Все классы принимают участие в общешкольных мероприятиях, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий всех участников образовательного процесса.

Важным направлением воспитательной системы школы является гражданско-патриотическое воспитание, главной целью которого является формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Каждая учебная неделя начинается с торжественной линейки, на которой происходит вынос государственного флага РФ и исполнение государственного гимна РФ, там же сообщается календарь памятных дат общегосударственного и локального значения на неделю. По окончании рабочей недели флаг выносят. Торжественные и праздничные мероприятия так же сопровождаются выносом флага и исполнением гимна.

Еженедельно в каждом классе проводятся классные часы «Разговоры о важном», на которых обсуждаются вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, важными историческими событиями. Эти занятия направлены на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Ежегодно в школе реализуются несколько традиционных патриотических проектов.

В конце первой четверти реализуется проект «Моя Россия». В 2023 году под девизом «Нам есть чем гордиться, нам есть что беречь» прошли традиционные дни проектов, по завершению которых состоялось мероприятие, где с творческими номерами выступали проектные группы. На мероприятии звучали патриотические стихи, рассказы о российских путешественниках, которые оставили русские имена на карте мира, выступления о великих русских спортсменах, добившихся мировых побед. Россия всегда славилась пытливыми умами, неутомимыми исследователями и гениями инженерной мысли, и об этом было несколько интересных, познавательных выступлений. Бесспорно, главным украшением мероприятия стали народные песни, русская хореография. Также в рамках проекта прошла увлекательная квест-игра «Гордость России», где учащиеся 5-11 классов в игровой форме проверили свои знания о нашей стране, достопримечательностях нашего государства, фольклоре, символах России, великих исторических деятелей.

Проект «Отечеству верные сыны» направлен на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества. Проект реализуется в течении нескольких дней: это и уроки Мужества, которые воспитывают уважение к истории Родины и её героям, спортивные соревнования с элементами военной подготовки, интеллектуальные конкурсы на знание дат и событий, связанных с российской армией, написание писем своим землякам,

проходящим службу в рядах российской армии и солдатам, находящимся на СВО и традиционное, одно из самых важных мероприятий этого проекта – это смотр строя и военной песни. Четко чеканя шаг под строевую песню, школьники проходят по залу, отдают честь и слаженно выполняют строевые команды.

Особое место среди ежегодных патриотических мероприятий занимает проект, посвященный Великой Отечественной войне. В преддверии главного праздника, Дня Победы, в посёлке проводится конкур чтецов, организованный школой, в котором в 2023 году приняли участие более 100 учеников. Все учащиеся посетили литературно-музыкальную композицию, посвященную 78-летию Победы. Темой этого года была выбрана «Фронтальная агитбригада», где учащиеся перевоплотились в артистов той далекой поры и познакомили школьников с историей военных агитбригад, с песнями, созданными в годы войны и исполнителями.

Борская средняя школа на протяжении уже долгого времени является хранительницей важной святыни - портретов ветеранов, участников Великой Отечественной войны. И неслучайно в поселке сложилась хорошая, добрая традиция - отмечать День Победы и победителей с шествия, которое начинается именно от здания Борской школы. Все школьники стали активными участниками, а многие и волонтерами торжественных действий: проведение марша Бессмертного полка, митинг для всех жителей поселка, возложение венков к мемориалу Великой Отечественной войны, Вахта Памяти, концерт, полевая кухня. Включение обучающихся в социально полезную деятельность по организации и проведению этих мероприятий способствует воспитанию личности гражданина - патриота, формированию чувства сопричастности с происходившими историческими событиями в годы Великой Отечественной войны и с современными событиями, вхождению новых территорий в состав России.

В мае 2023 года в первые в нашей школе была организована военно-патриотическая игра «Зарница», с целью проверки знаний, навыков и умений по основам безопасности жизнедеятельности человека, основам военной службы, прикладной физической подготовке. В игре приняли участие учащиеся 5-11 классов. Помимо основных этапов направленных на проверку навыков действий в чрезвычайной ситуации, были и творческие этапы. Особенно ярко ребята зажигали на этапе исполнения командами военно-патриотических песен: с удовольствием всем подпевали, подтанцовывали и бурно аплодировали. Финалом игры стала полевая кухня. Данное мероприятие планируется сделать традиционным.

В августе 2023 года в школе открылось Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». На данный момент 59 школьников зарегистрированы в движении.

Учащиеся старших классов не только принимают активное участие в мероприятиях Движения, но и включают в эту деятельность весь свой классный коллектив.

Активисты «Первых» проводят пятиминутки: о важных знаменательных датах, с рекламой конкурсов, проводимых Движением Первых, организуют участие своего класса в акциях, проводят уроки, посвященные ДЕД (дням единых действий). Школьники активно принимают участие в различных проектах Движения: «Лига школьных волонтеров», «Добро не уходит на каникулы» и другие; торжественное принятие в «Движение Первых», региональный конкурс «Дети одной реки», конкурс школьная классика, чемпионат чтения вслух «Страница 24», региональная гуманитарная акция «Спасибо, солдат!», восьмая общероссийская акция «Дарите книги с любовью», всероссийский фотоконкурс фотографий «Семейная жизнь домашних животных». благотворительная акция «Подари новогоднее чудо 2024», краевой конкурс новогодних рисунков.

Активисты отряда волонтеров «ДоброБор», организованного ещё в 2021 году, привлекают в свою добровольческую деятельность, так или иначе, всех учащихся нашей школы. Школьники раздают листовки о безопасности, информационные брошюры; на мероприятиях, проводимых на улице, подготавливают и угощают горячим чаем

участников спортивных мероприятий и гостей, чистят снег, собирают мусор, помогают участникам спортивных соревнований и праздничных мероприятий, а также делают множество других добрых дел. С 2023 году школа зарегистрирована на сайте Добро.ру, на данный момент официально зарегистрированных 30 волонтеров и уже 90 часов волонтерской помощи в различных мероприятиях.

В 2023 году в «Орлята» были приняты ещё 30 учащихся 3 и 4 классов, таким образом численность отряда «Орлята МБОУ «БорСШ» увеличилась до 40 человек. Под руководством учителей обучающиеся принимают участие в коллективных творческих делах разных направленностей с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности.

Ключевой фигурой воспитания по-прежнему остается классный руководитель, и в текущих условиях его роль усилилась. В течение года были проведены серии ситуационных классных часов, занятий-тренингов, бесед и пр., направленных на стимулирование чувствительности к переживаниям других; ролевые игры, способствующие приобретению опыта личностного морального выбора.

В школе успешно функционирует юнармейский отряд.

В 2023 году в школе организован военно-патриотический клуб «Огонь в сердцах», в состав которого вошли 26 учащихся 6-7 классов и 27 учащихся 8 – 11 классов. (6а кл. – 11 уч., 6б кл. – 4 уч., 7 кл – 11 уч., 8а кл – 2 уч., 8б – 4 уч., 9 кл – 8 уч., 10 кл – 3 уч., 11 кл – 11 уч.). Из 53 участников клуба 51 ученик состоит в ВВПОД «Юнармия».

Целью деятельности отряда является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Борским отрядом «Огонь в сердцах» совместно с Молодежным центром п. Бор реализован ряд мероприятий военно-патриотической направленности: Всероссийская акция «Капля» - памяти жертв Беслана, «Зое Космодемьянской – 100 лет», Всероссийская акция «Обелиск» совместно с «Орлятами» (в течение года осуществляется очистка мемориала от снега и мусора), Всероссийский День отца, Всероссийская акция «Юнармия Деду Морозу», Всероссийские акции ко Дню матери «Моя мама – мой герой», «Мамина смена», Викторина «Синопская битва».

С участием отряда проведены мероприятия: «Смотр строя и песни», акция «Бессмертный полк», акция «Свеча Памяти», Вахта памяти бойцов, погибших в СВО, Торжественное открытие памятной доски героя СВО М. Назаренко. В школе прошли Уроки мужества. Организовано посещение ветеранов труда, оказание им помощи в преддверии Дня пожилого человека, Дня защитника Отечества, Дня Победы, Дней воинской Славы. Не забывали и о патриотической работе с младшими школьниками, которые участвовали в акции «Подарок ветерану».

Юнармейцами реализована акция «Молодежь выбирает жизнь» для учащихся школы.

С сентября 2022 года юнармейцы еженедельно участвуют в поднятии Государственного флага РФ.

В рамках просветительской работы юнармейцы участвовали во Всероссийском этнографическом диктанте «Россия – наш общий дом», Всероссийском военно-патриотическом диктанте, Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», в коммуникативных боях по фильмам «Нахимовцы», «Лётчик».

Для учащихся 2 – 11 классов организовали тематические пятиминутки по теме «Зоя Космодемьянская», «Битва за Кавказ», приняли участие во Всероссийском конкурсе «80 лет генералу Б.Громову».

Юнармейцы в течение года оказывают посильную помощь семьям участников СВО. Подготовили и провели общешкольную торжественную линейку «День Героя России».

По результатам деятельности в мероприятиях ВВПОД «Юнармия» в 2022 году 1 участник ВПК «Огонь в сердцах» Романов Алексей (командир отряда), а в 2023 году 2 юнармейца Титоренко Андрей и Панькова Анастасия стали участниками «Юнармейской

ёлки» в г. Красноярск. За достижения в области патриотического воспитания и продвижения ВВПОД «Юнармия» 5 юнармейцев (Дидур Полина, Атавина Полина, Коновалов Арсений, Солодилова Варвара и Романов Алексей) награждены почетным знаком «Юнармейская доблесть» III степени.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения

На протяжении 2023 года с обучающимися и их родителями осуществлялась комплексная воспитательно-профилактическая работа, направленная на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений, аддиктивного поведения, пропаганду здорового образа жизни, гендерных проблем, которые несут в себе начало половой жизни. За текущий период профилактические мероприятия по предупреждению асоциального поведения проведены в полном объеме. (Табл. 1).

Профилактические мероприятия

Таблица 1

2023 год Месяц	Направление работы			
	Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений	Профилактика аддиктивного поведения	Пропаганда здорового образа жизни	Половое воспитание
Январь	Мониторинг занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на профилактических учетах;			
Февраль	Посещение семей, состоящих на учете СОП в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Семья».	Совет профилактики; Памятка для классных руководителей «Профилактика деструктивного поведения».	Памятка для родителей «Профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних»	
Март	Обследование жилищно-бытовых условий семей СОП; Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете «Безопасные весенние каникулы».	Совет профилактики.	Выдача родителям детей в СОП памяток о профилактике употребления ПАВ. Акция «Стоп наркотик!».	Лекторий «Я будущий родитель».
Апрель	Мероприятия в рамках оперативно-профилактической акции «Твой выбор»; Памятка «Правила поведения на водоемах весной».	Совет профилактики.		Лекторий «Я будущий родитель».
Май	Обследование жилищно-бытовых условий семей СОП; Проект «Ура каникулы – Безопасное лето»; Стенд «Безопасные каникулы»;	Совет профилактики; Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на внутришкольном	Мероприятия в рамках Всероссийского месячника антинаркотической направленности.	

	Информационный стенд - «Телефоны помощи».	учете; Информационные пятиминутки, посвященные Международному дню детского телефона доверия.		
Сентябрь	Месячник безопасности на дорогах, в быту, Интернете, при пожаре, антитеррор.			Классный час «Я на пороге взросления».
Октябрь	Обследование жилищно-бытовых условий семей СОП; Пятиминутки о противодействии потреблению табака и ЭСДН; Классный час по теме курения вейпов.	Совет профилактики; Беседа с инспектором ПДН по теме курения вейпов и безопасного поведения во время каникул;		Круглый стол «Между нами девочками».
Ноябрь	Мероприятия в рамках Дня правовой помощи детям.	Совет профилактики.	Акция «Молодежь выбирает жизнь».	
Декабрь	Обследование жилищно-бытовых условий семей СОП; Сбор информации по опекаемым обучающимся; Памятки для учащихся и их родителей «Безопасные зимние каникулы».	Совет профилактики; Беседа «Безопасные каникулы» с обучающимися, находящимися на внутришкольном учете; Информационный стенд «Хейт против критики и как их отличить».	Акция, посвященная Дню борьбы со СПИДом.	

В рамках профилактической работы за 2023 года проведено 7 заседаний Совета профилактики по вопросам неуспеваемости обучающихся, систематических опозданий и пропусков учебных занятий, нарушения внутреннего распорядка школы, совершения правонарушений.

Профилактическая работа с обучающимися, находящимися в социально опасном положении, организована на основе комплексных индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних и их семей. Программы направлены на: формирование системы контроля успеваемости и занятости обучающихся; помощь несовершеннолетним в образовательном процессе и оказание социальной поддержки; включение обучающихся на основе их интересов в активную, социально значимую деятельность; уменьшение факторов социального риска, которые способствуют возникновению проблемной ситуации в поведении несовершеннолетних; осуществление правового информирования и консультирования семей.

На протяжении учебного года осуществлено 4 межведомственные проверки обследования условий жизни и воспитания обучающихся в СОП. Совместно со специалистом по социальной работе осуществлялись рейды с целью проверки жилищно-бытовых условий и занятости детей в вечернее время. По результатам всех проверок составлялись акты жилищно-бытовых условий, в которых отражались условия жизни несовершеннолетних, отношения в семье, занятость учащегося в неурочное время, успеваемость и посещаемость учебных занятий (Таблица 2).

Для обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, составляются индивидуальные планы профилактической работы, включающие методы личностной диагностики и непосредственные беседы с ребенком классными руководителями, инспектором ПДН, преподавателями – предметниками, социальным педагогом и педагогом-психологом.

Для повышения социально-психологической компетентности старшеклассников осуществлялась работа подросткового клуба «Я на пороге взросления». В клубе проводятся занятия с элементами тренинга и дискуссии, которые помогают обучающимся в профессиональном самоопределении, в освоении навыков здорового образа жизни и правил этикета, а также в саморазвитии и самовоспитании. В рамках клуба проходят классные часы, лектории и круглые столы.

Динамика постановки обучающихся на профилактический учет

Таблица 2

Месяц /2022 г.	СОП	СОП	ВШУ	ВШУ	КДН и ЗП	КДН и ЗП
	поставлен	снят	поставлен	снят	поставлен	снят
Февраль	6	0	6	0	6	0
Май	0	0	2	0	0	0
Июнь	2	3	0	3	2	3
Сентябрь	0	0	0	2	0	0
Октябрь	0	7	0	0	0	7
Декабрь	0	1	2	0	0	1
Итого	8	11	10	5	8	11

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в феврале 2023 года на учет СОП были поставлены 6 несовершеннолетних, после в июне добавилось еще 2 обучающихся. Также они поставлены на внутришкольный учет.

Трое учеников из семьи, находящейся в социально опасном положении, были сняты с учета с внутришкольного учета в июне в связи с переездом на новое место жительства и уже там сняты с учета СОП.

В сентябре с внутришкольного учета сняты 2 обучающихся в связи с исправлением.

В октябре с внутришкольного учета, а также учета СОП и КДН сняты 7 обучающихся в связи с исправлением. После в декабре был снят 1 обучающийся в связи с достижением 18-летнего возраста. Также в декабре на внутришкольный встали еще 2 несовершеннолетних.

В целях профилактики правонарушений обучающиеся школы вовлекаются в досуговую деятельность, внутришкольные и поселковые мероприятия. На протяжении 2023 года сохраняется почти 100 % охват обучающихся, занятых внеурочной досуговой деятельностью.

Мониторинг динамики обучающихся, состоящих на профилактическом учете и занятых внеурочной досуговой деятельностью показывает, что количество таких обучающихся стабильно с января по май. Это связано с тем, что в сентябре некоторые кружки и секции ещё не начали свои занятия, и дети не в полной мере охвачены внеурочной деятельностью. Для несовершеннолетних организуются тренинговые занятия, специальные классные часы, на которых представители различных кружков и секций

представляют свою деятельность. Школа сотрудничает с Молодежным спортивно-досуговым центром, Домом творчества, Сельской библиотекой, Центральносибирским биосферным заповедником. Сотрудники этих организаций активно вовлекают детей в различные мероприятия творческой, спортивной и патриотической направленности.

Дополнительное образование

За последние годы требования к дополнительному образованию изменились:

- расширилось информационное поле дополнительного образования, родителям доступен сайт образовательной организации;
- открыт доступ записи детей в дополнительное образование через навигатор дополнительного образования Красноярского края;
- среди школьников и родителей (законных представителей) проводится изучение востребованных направлений дополнительного образования.

Дополнительное и общее образование в нашей школе становятся равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, тем самым создаётся единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребёнка.

Оснащение центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» усиливает практико-ориентированный подход дополнительных образовательных услуг, это доказывает появление новых кружков таких, как «Робототехника», «3D моделирование», «Техника массажа и самомассажа» и др. Все занятия на базе центра «Точка роста» проводятся с использованием её технологических возможностей и оборудования: интерактивного комплекса, принтера, сканера, мобильного класса с ноутбуками, 3D-принтера, конструкторов LEGO и т.д. Учащиеся приняли участие в уроках цифровой грамотности («Урок цифры»), направленные на формирование цифровой и информационной грамотности. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка. В целях эффективного развития школьников на занятиях используются тренажеры-манекены для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей сердечно-лёгочной реанимации. Ученики активно используют демонстрационное оборудование, позволяющее имитировать разные по виду повреждения при ожогах, обморожениях, переломах, учатся методам оказания первой помощи.

Дополнительное образование ведется по программам художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической направленности (Табл. 3).

Программы дополнительного образования

Таблица 3

Направление	Программы	Количество обучающихся	Доля от общего количества обучающихся, в %
Техническое	Моделирование	12	32
	Первые шаги в мире информатики	26	
	ТЕЛЕСТУДИЯ TELEVISION	24	
	3D – Моделька	23	
	LEGO	17	
	Робототехника	13	
Художественное	Арт-техники в развитии креативного интеллекта	12	10
	Мир в объективе	12	
	СТУДИЯ «МОДА»	12	
Физкультурно-спортивное	Лыжные гонки	13	53
	Шахматы	78	
	Подвижные игры	62	
	Юный лыжник	22	

	Спортивные игры	18	
Социально-гуманитарное	Техника массажа и самомассажа	13	13
	Юный краевед	24	
	Первая помощь	11	

Занятия в группах ведутся строго по расписанию, которое составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы. При приеме в спортивные секции необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся. Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно. Запись в кружки и секции осуществляется через навигатор дополнительного образования Красноярского края.

Осуществлялся контроль над посещаемостью учащимися студий, кружков, спортивных секций. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость остается на высоком уровне в течение всего курса обучения, что говорит о сохранности интереса у ребят, а значит, правильном подходе педагогов к организации образовательного процесса на занятиях.

Удалось в полной мере удовлетворить потребности детей, предоставив большое разнообразие кружков приоритетных направленностей. Итогом работы в течение всего прошедшего года стало участие кружков в декаде дополнительного образования, в рамках которой проводились мастер-классы, открытые занятия, всевозможные выставки и отчетные концерты для родителей и учащихся. Многие педагоги дополнительного образования принимали активное участие в фестивале «Таланты без границ», Дне открытых дверей, показывали мастерство своих воспитанников и отвечали на все интересующие вопросы.

Учет родительского мнения показал, что 100% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены форматом занятий по дополнительному образованию.

1.8. Оценка качества кадрового обеспечения

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом на ступени начального, основного, среднего общего образования, обеспечивается педагогами, регулярно осуществляющими повышение квалификации. Все педагогические работники соответствуют требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно пп. 4 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н).

Ежегодно педагоги школы повышают профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации, треках, участвуют в программах переподготовки педагогических кадров в соответствии с требованиями региональной образовательной политики Красноярского края и Министерства просвещения Российской Федерации.

Курсы повышения квалификации за 2023 г.

Таблица № 1

№ п/п	ФИО педагога	Форма обучения	Тема, орган проведения курсов ПК
1.	Кузьмин Алексей Сергеевич	Дистанционно 24.10.2022– 08.02.2023	ООО Академия ДПО, г Москва Программа профессиональной переподготовки
2.	Брагина Татьяна Александровна	Дистанционно 04.02.2023 – 18.02.2023	ООО «Педспециалист» «Методика преподавания по программа дополнительного образования»

3.	Мартынова Елена Анатольевна	Дистанционно 16.01.2023 – 28.02.2023	ЦНППМ Трек ЧГ «Формирование читательской грамотности на разных учебных предметах основной школы. Модуль 1»
4.	Мартынова Елена Анатольевна	Дистанционно 06.03.2023- 10.04.2023	ЦНППМ Трек ЧГ «Урок для формирования читательской грамотности. Модуль 2»
5.	Мартынова Елена Анатольевна	Дистанционно 17.04.2023 – 20.05.2023	ЦНППМ Трек ЧГ «Методическая копилка: формируем читательскую грамотность. Модуль 3»
6.	Жданова Татьяна Николаевна	Очно 13.03.2023 – 24.03.2023	КИПК Система подготовки обучающихся к ГИА-11 по математике: планирование и организация. Модуль 1. Как преодолеть минимальный порог.
7.	Жданова Татьяна Николаевна	Дистанционно 13.03.2023 - 25.03.23	Центр развития компетенций «Аттестатика» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики»
8.	Хильченко Елена Александровна	Дистанционно 15.03.2023 – 12.04.2023	г Смоленск Инфоурок «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС ООО»
9.	Конищева Татьяна Анатольевна	Дистанционно 15.03.2023 – 12.04.2023	г Смоленск Инфоурок «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
10.	Никитина Олеся Юрьевна	Дистанционно 13.02.2023 – 11.03.2023	КИПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
11.	Хильченко Елена Александровна	Дистанционно 05.10.2022- 23.02.2023	Санкт-Петербург АНО ДПО «Северо-Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» «Организация и проведение учебно-производственных процессов по подготовке водителей автотранспортных средств»
12.	Хильченко Андрей Васильевич	Дистанционно 05.10.2022- 23.02.2023	Санкт-Петербург АНО ДПО «Северо-Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» «Организация и проведение учебно-производственных процессов по подготовке водителей автотранспортных средств»
13.	Томилини Никита Сергеевич	Дистанционно 05.10.2022- 23.02.2023	Санкт-Петербург АНО ДПО «Северо-Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» «Организация и проведение учебно-производственных процессов по

			подготовке водителей автомобилей транспортных средств»
14.	Мосина Татьяна Павловна	дистанционно 01.03.2023- 29.03.2023	ООО Инфоурок «особенности введения и реализации обновленных ФГОС ООО»
15.	Атавина Наталья Владимировна	Дистанционно 06.03.2023 – 15.04.2023	КИПК «Методика обучения русскому языку и литературе в основной школе с учетом требований ОГЭ»
16.	Жданова Татьяна Николаевна	Дистанционно 13.03.2023 – 28.04.2023	КИПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
17.	Черных Анна Николаевна	Дистанционно 31.03.2023	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ», г Брянск «Обновленные ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация образовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»
18.	Черных Игорь Викторович	Дистанционно 31.03.2023	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ», г Брянск «Обновленные ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация образовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»
19.	Орлова Ирина Петровна	Дистанционно 31.03.2023	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ», г Брянск «Обновленные ФГОС. Компетенции учителя 2023: эффективная реализация образовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»
20.	Черных Анна Николаевна	Дистанционно 04.04.2023 – 15.05.2023	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)
21.	Краснопеева Юлия Викторовна	Дистанционно 04.04.2023 – 15.05.2023	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)
22.	Фон-Рабе Александра Игоревна	Дистанционно 04.04.2023 – 15.05.2023	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)
23.	Хильченко Елена Александровна	Очно 24.04.2023 – 26.04.2023	ООО «Центр деловых мероприятий», г Санкт-Петербург Всероссийская конференция «Новые реалии образования: ценности, подходы, тенденции»
24.	Конищева	Очно	Санкт-Петербург, ГБУДППО

	Татьяна Анатольевна	24.04.2023 26.04.2023	–	«Информационно-методический центр» «Ресурсы и возможности Центра цифрового образования»
25.	Титоренко Светлана Витальевна	Дистанционно 05.06.2023 21.06.2023	–	ООО Инфоурок «Особенности введения и реализации обновленных ФГОС»
26.	Кичило Людмила Александровна	Дистанционно 15.09.2023		КИПК «Организация и проведение профорientационной работы в общеобразовательной организации»
27.	Кичило Людмила Александровна	Очно 16.10.2023 21.10.2023	–	КИПК «Современные цифровые инструменты и онлайн-платформы для оценивания образовательных результатов обучающихся и проведения урока»
28.	Хильченко Елена Александровна	Очно 16.10.2023 21.10.2023	–	ООО «Центр деловых мероприятий» Всероссийский семинар «Эффективные подходы к организации образовательного процесса»
29.	Шляхова Галина Николаевна	Дистанционно 08-12.11.2023		Новочеркасск Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Деятельность педагога-психолога в соответствии с обновленными ФГОС»
30.	Дешева Инна Сергеевна	Дистанционно 12.08.2023- 13.09.2023		ООО Инфоурок «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»
31.	Орлова Ирина Петровна	Дистанционно 28 ноября		АНО г. Москва «Организационно-методическое обеспечение профорientационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»
32.	Рубцова Александра Ивановна	Дистанционно Ноябрь 2023 г.		ООО «Аттестатика».г Тула «Инновационные технологии в преподавании физической культуры»
33.	Майбах Лидия Николаевна	Дистанционно Ноябрь 2023 г.		ООО «Аттестатика».г Тула «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя физической культуры»
34.	Сергеева Татьяна Юрьевна	Дистанционно 01.11.2023 26.11.2023	–	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Красноярск «Педагог-психолог в сфере образования»
35.	Фидык Алена Дмитриевна	Дистанционно 15.09.2023- 30.11.2023		Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева «Образование детей раннего и дошкольного возраста»

36.	Уварова Анна Ивановна	Дистанционно 20.11.2023- 08.12.2023	ООО Инфоурок «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»
-----	--------------------------	---	--

1.9. Оценка материально-технической базы ОУ

Материально-техническое обеспечение МБОУ «БорСШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы 22 учебных кабинета, оснащенные современной мультимедийной техникой – мультимедийными проекторами, компьютерами; 4 кабинета оборудованы интерактивными досками.

Имеется оборудование для столовой (посудомоечная машина, машина тестомесильная, машина овощерезательная, миксер планетарный, слайсер, электроплита 4-хконфорочная, печь СВЧ, электросушилки для рук, пароконвектомат, весы электронные, кухонная посуда из нержавеющей стали для приготовления блюд; необходимое количество столовой посуды - тарелки, кружки, столовые приборы; необходимый инвентарь для раздачи пищи).

В спортивном зале - необходимое оборудование для проведения занятий.

Оснащены необходимым оборудованием кабинеты технологии для мальчиков и девочек. Для практических занятий имеются: 2 токарных станка по дереву, эл. рубанок, эл. лобзик, наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу, набор инструментов для резьбы по дереву, выжигатель по дереву, ножовка по дереву, ножницы по металлу, вибрационная шлифмашина, пылесос для сухой и влажной уборки, набор бытового кухонного оборудования, комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки швейных изделий, оверлок.

МБОУ «БорСШ» в 2023 году было выделено финансирование на обновление оборудования и мебели школьной столовой: приобретены новые столы для обеденного зала, заменена вышедшая из строя посудомоечная машина. Школа также получила финансирование для приобретения нового оборудования, мебели для оснащения медицинского кабинета школы в соответствии с предъявляемыми требованиями к оказанию медицинских услуг в образовательном учреждении.

В 2023 году приобретены новые ученические стулья для трех учебных кабинетов; дооснащена необходимой мебелью «Точка Роста» (приобретены стол учителя с выкаткой тумбой, стеллаж на 25 ячеек); приобретены мониторы для кабинета ИКТ; приобретены наборы «ЭЛЕКТРОНИК» (электронный конструктор для изучения основных понятий электротехники).

В летний период 2023 года в МБОУ «Бор СШ» проведен текущий косметический ремонт. Произведена побелка и покраска потолков, стен, полов в учебных аудиториях старших и начальных классов, актовом зале. Произведена побелка и покраска потолка, стен, полов в помещениях пищеблока школы, в обеденном зале школьной столовой. В учебных кабинетах ученическая мебель - столы и стулья, - подобрана в соответствии с ростовозрастными показателями. Отремонтированы тамбуры запасных выходов, покрашены лестничные марши, произведена побелка и покраска центрального входа в здание школы. Проведен осмотр и ремонт сантехнического оборудования, заменены сифоны, краны, смесители, унитазы, умывальные раковины. К началу отопительного сезона установлен новый теплосчетчик на объекте МБОУ «БорСШ».

В рамках исполнения предписаний надзорных органов проведены мероприятия: установка дверей, отделяющих лестничные клетки от общих коридоров на путях эвакуации; установка противопожарных стальных дверей в помещении электрощитовой, противопожарного металлического люка на чердак школы, выполненных с соблюдением требований необходимого предела огнестойкости. Произведена замена напольного покрытия в двух учебных кабинетах. Регулируемыми солнцезащитными устройствами с длиной не ниже уровня подоконника оборудованы окна трех учебных кабинетов. Проведена текущая замена извещателей пожарных дымовых оптико-электронных.

Ресурсное обеспечение МБОУ «БорСШ» обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования и направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

1.10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 29778 единиц (включая учебный фонд);
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1,5;
- объем учебного фонда – 19934 единиц.

Учебный фонд школьной библиотеки ежегодно формируется за счет краевой субвенции.

Состав фонда и его использование.

Таблица № 1

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19934	3561
2	Педагогическая	550	489
3	Художественная	8777	5493
4	Справочная	140	294
5	Языковедение, литературоведение	126	143
6	Естественно-научная	96	77
7	Техническая	67	43
8	Общественно-политическая	88	39

Фонд школьной библиотеки соответствует требованиям обновленных ФГОС, учебники, предоставляемые обучающимся, входят в федеральный перечень учебников (ФПУ), утвержденный приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 года № 858, федеральный перечень от 21.07.2023 года № 556.

В школьной библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 183; сетевые образовательные ресурсы – 20.

Средний показатель читаемости библиотеки - 17

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 ч/д

В 2023 году фонд учебной литературы обновился в соответствии с требованиями ФГОС. Всего новых учебников поступило 2407 экземпляров. Оснащенность школьной библиотеки учебниками, учебными пособиями орфоэпическими, орфографическими словарями, четырехзначными математическими таблицами Брадиса достаточная. На 100% школа обеспечена учебной литературой по предметам: изобразительное искусство, технология, музыка, ОБЖ, география, биология, химия, геометрия, алгебра, физика, информатика и ИКТ, основы финансовой грамотности, английский язык, русский язык, литература, история, обществознание. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

II. Концепция развития образовательного учреждения

2.1. Миссия школы

Борская средняя школа – это школа позиционного самоопределения детей и подростков, школа самоопределяющейся личности, готовой к самостоятельным действиям по решению своих жизненно важных задач, умеющей осуществлять

осознанный выбор, обладающей образовательной базой, соответствующей современным требованиям.

Цель - создание условий для обеспечения доступного качественного образования каждому школьнику в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Достижение нового качества образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативной технологии (ИКТ), в условиях здоровьесбережения на основе системно-деятельностного подхода по критериям независимой оценки качества образования.
- Максимально эффективное использование имеющихся ресурсов и МТБ и дальнейшее их увеличение из всевозможных источников (гранды, конкурсы, спонсорская помощь и т.д.) для обеспечения доступности качественного образования.
- Укрепление кадрового потенциала за счёт совершенствования системы повышения квалификации и привлечения имеющихся ресурсов посёлка и района;
- Управление школой по вертикальной и горизонтальной структуре на основе проектно-программного подхода с расширением общественного участия.

Основные направления концепции развития школы:

- Качественное обновление образовательного пространства в соответствии с ФГОС.
- Создание условий для возможности личностного выбора, самореализации и развитие одаренности.
- Совершенствование системы профессионального развития педагогического коллектива, освоение современных образовательных технологий.
- Обеспечение доступности качественного образования, основанного на здоровьесбережении.
- Открытость школы на основе расширения общественного участия в управлении школой.

Каждое направление представлено в плане работы школы. План уточняется, корректируется на основании рефлексивного анализа на специально-организованных сборах один раз в полугодие с привлечением участников образовательного процесса: педагогов, учеников, родителей и представителей общественности.

Предполагаемые результаты, сроки и критерии их достижения

На данный момент школа реализует долгосрочные проекты:

1. «Обеспечение доступного качественного образования в условиях внедрения и с учетом требований ФГОС»
2. «Сопровождение и поддержка детской одаренности»
3. «Сессии самоопределения – основа профессионального развития педагога»
4. «Школа – территория здоровья»
5. «Открытая школа - модель соуправления в условиях расширения общественного участия»

Данные проекты взаимообусловлены и направлены на достижение планируемых результатов и выполнение миссии школы.

2.2.Методическая деятельность

Методическая работа в МБОУ «БорСШ» в течение 2023 года выстраивалась на основе сотрудничества методических объединений и индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогических работников, направленных как на реализацию обновленных ФГОС, так и на устранение педагогических дефицитов в профессиональной деятельности. За 2023 год пятнадцать педагогов прошли обучение на образовательной платформе Эра-Скоп, выполнили тесты на оценку профессиональных компетенций и продолжили работу по реализации ИОМс целью восполнения профессиональных

дефицитов, совершенствования педагогического мастерства для эффективной организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС.

Выстраивание методической работы соответствует задачам и направлениям Программы развития школы, в рамках которой до 2024 года реализуются отдельные проекты, решаются задачи методических объединений, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения; анализируются результаты профессиональной деятельности педагогов по совершенствованию профессионального образования и развития в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

2.3. Общая характеристика

В рамках профессионального образования и развития педагогов, реализации целей и задач школы осуществляют деятельность методические объединения (МО) учителей. Деятельность МО носит повседневный характер работы. Заседания включают в себя как теоретическую часть (доклады, сообщения, обзор методической литературы), так и практическую (посещение уроков, воспитательных и внеурочных мероприятий, их анализ и рефлексия и т. п.). Результатом работы МО являются профессиональные достижения учителей - предметников, демонстрируемые в ходе образовательного процесса.

Для поддержки молодых специалистов в ОУ организована «Школа современного учителя», деятельность которой направлена на вовлечение молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности, становление учителя-мастера. Сопровождение молодых педагогов осуществляется опытными педагогами-наставниками в соответствии с планом работы Школы современного учителя (ШСУ).

Для обеспечения доступного качественного образования педагоги школы проходят аттестацию. За 2023 год аттестовано на категории пять педагога, два из них - на высшую категорию, три – на первую квалификационную категорию, двенадцать на соответствие занимаемой должности..

2.4. Участие образовательного учреждения в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах

Одной из форм профессиональной деятельности по распространению педагогического опыта и внедрению инноваций является участие педагогических работников в конкурсах, вебинарах, публикациях. В 2023 году победителем муниципального конкурса «Учитель года Туруханского района 2023» стала учитель английского языка Мажуле Диана Язеповна, участница краевого конкурса «Учитель года Красноярского края – 2023».

Публикации педагогов МБОУ БорСШ за 2023 г

Таблица 1

№ п/п	ФИО педагога	Название методической разработки	Ссылка
1.	Фон-Рабе Александра Игоревна	Урок-исследование «Облака и осадки», 6 класс	https://infourok.ru/urok-issledovanie-po-geografii-na-temu-oblaka-i-osadki-6-klass-6714281.html
2.	Рубцова Александра Ивановна	«Состязания народов России» 7-8 классы	https://infourok.ru/metodicheskaia-razrabotka-po-fizicheskoi-kulture-sostyazanie-narodov-rossii-7-8-klassy-6686579.html
3.	Мажуле Диана Язеповна	Современная модель построения урока 21 века «Перевернутый класс», ДЗ	https://youtu.be/ubs-0CfpNSM
4.	Мизгильбаева Елена	Учебное исследование по теме «Степени сравнения прилагательных»	https://infourok.ru/urok-uchebnoe-issledovanie-

	Геннадьевна		po-teme-stepeni-sravneniya-prilagatelnyh-6520180.html
5.	Титоренко Светлана Витальевна	Проектная задача «День Защитников Отечества»	https://infourok.ru/proekt-naya-zadacha-den-zashitnikov-otechestva-6673390.html
6.	Титоренко Светлана Витальевна	Внеклассное мероприятие «Михалкову – юбилей»	https://infourok.ru/vneklasnoe-meropriyatie-mihalkovu-yubilej-6673185.html
7.	Титоренко Светлана Витальевна	Урок – исследование «Наши помощники – органы чувств»	https://infourok.ru/uchebnoe-issledovanie-nashi-pomoshniki-organy-chuvstv-6673170.html
8.	Хохлова Елена Михайловна	<u>Образовательный модуль «Герои-партизаны Великой Отечественной войны»</u>	Образовательный модуль «Герои-партизаны Великой Отечественной войны» https://multiurok.ru/files/obrazovatelnyi-modul-geroi-partizany-velikoi-otechestvennoi.html
9.	Хохлова Елена Михайловна	<u>«Своя игра: Герои-партизаны Великой Отечественной войны»</u>	«Своя игра: Герои-партизаны Великой Отечественной войны» https://multiurok.ru/files/svoia-igra-geroi-partizany-velikoi-otechestvennoi.html
10.	Хохлова Елена Михайловна	<u>Презентация. СВОЯ ИГРА ГЕРОИ-ПАРТИЗАНЫ ВОВ</u>	Презентация. СВОЯ ИГРА ГЕРОИ-ПАРТИЗАНЫ ВОВ https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-svoia-igra-geroi-partizany-vov.html
11.	Хохлова Елена Михайловна	<u>Практикум по поэме «Реквием» А.А.Ахматовой по типу задания 26 ЕГЭ</u>	Практикум по поэме «Реквием» А.А.Ахматовой по типу задания 26 ЕГЭ https://multiurok.ru/files/praktikum-po-poeme-rekviem-a-a-akhmatovoi-po-tipu.html
12.	Черных Анна Николаевна	Конкурс «Ученик года»	https://infourok.ru/polozhenie-konkursa-uchenik-goda-6607003.html
13.	Черных Анна Николаевна	Квест «Светлый мир народной культуры»	https://multiurok.ru/files/kvest-svetlyi-mir-narodnoi-kultury.html
14.	Черных Анна Николаевна	Внеурочное занятие «Деньпамяти о геноцидесоветского народа нацистами и	https://infourok.ru/vneurочноe-zanyatie-den-

		их пособниками»	pamyati-o-ginocide-sovetskogo-naroda-nacistami-i-ih-posobnikami-6614506.html
15.	Черных Анна Николаевна	Викторина по фильму «В бой идут одни «старики»	https://znanio.ru/media/viktorina-po-filmu-v-boj-idut-odni-stariki-2587237
16.	Солодилова Татьяна Андреевна	Технологическая карта урока математики 3 класс "Площадь прямоугольника"	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-3-klass-ploshad-pryamougolnika-6377298.html
17.	Солодилова Татьяна Андреевна	Проект «Веник парит, здоровье дарит»	https://infourok.ru/proekt-venik-parit-zdorove-darit-6391736.html
18.	Шляхова Галина Николаевна	Сценарий театрализованного представления «Масленица»	https://infourok.ru/scenarii-teatralizovannogo-prazdnika-maslenica-6215429.html
19.	Каткова Татьяна Николаевна	Памятка для обучающихся "Твоя психологическая безопасность"	https://nsportal.ru/node/6058897
20.	Каткова Татьяна Николаевна	Памятка "Группы деструктивной направленности"	https://nsportal.ru/node/6064454
21.	Каткова Татьяна Николаевна	Памятка для педагогов "Психоактивные вещества в жизни современного подростка"	https://nsportal.ru/node/6064459
22.	Каткова Татьяна Николаевна	Памятка для детей и родителей "Права и обязанности"	https://nsportal.ru/node/6064490
23.	Каткова Татьяна Николаевна	Интеллектуальный турнир «Здоровый образ жизни»	https://nsportal.ru/node/6107742
24.	Каткова Татьяна Николаевна	Брейн-ринг «Здоровый образ жизни»	https://nsportal.ru/node/6107747
25.	Каткова Татьяна Николаевна	Кроссворд на тему «Здоровый образ жизни»	https://nsportal.ru/node/6107756
26.	Атавина Анна Викторовна	Урок музыки «Первый снег»	https://infourok.ru/urok-muzyki-pervyj-sneg-1klass-6553675.html
27.	Вершинина Людмила Сергеевна	Технологическая карта урока русского языка «Падеж имени существительного»	Урок - проект "Падеж имени существительного". Школа 21 века, 3 класс
28.	Краснопеева Юлия	Учебное исследование «Что скрыто в составе минеральной воды»	https://multiurok.ru/files/uchebnoe-

	Сергеевна		issledovanie.html
29.	Никитина Олеся Юрьевна	Урок по русскому языку «Учимся писать суффиксы –иц- и –ец-»	https://infourok.ru/urok-po-russkomu-yazyku-uchimsya-pisat-suffiksy-ic-i-ec-3-klass-6551316/html
30.	Тагильцева Ольга Владимировна	Методическая разработка урока по теме «Площадь»	https://pedcom.ru/publications/1/3955870/
31.	Храмцова Тамара Васильевна	Технологическая карта урока технологии в 5 классе «Моделирование фартука»	https://nsportal.ru/hramtsova-tamara

С целью реализации профессиональных компетенций педагогов и формирования ключевых компетенций школьников в 2023 году организованы образовательные события в форме проведения «Дней коммуникации», «Дней науки». «Дней проектов», «Учебного исследования», «Дней модулей».

Результатом выстроенной практики методической работы можно считать: использование современных образовательных технологий, позволяющих достичь планируемых результатов; использование критериев оценивания предметных и метапредметных результатов; применение системы оценивания по уровням достижений обучающихся (согласно категориям обучения по Блуму); использование специальных диагностических задач по предметам, направленных на оценку уровня сформированности конкретного УУД; положительные результаты читательской, финансовой, функциональной грамотности обучающихся; успешное освоение образовательных стандартов и достаточный уровень сформированности ключевых компетенций обучающихся.

2.5. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

С целью сохранения психологического и физического здоровья школьников в школе соблюдаются разработанные требования к уроку с комплексом здоровьесберегающих технологий: повышение умственной работоспособности детей, снятия мышечного статического напряжения, устранение эмоциональных расстройств.

Для сохранения психологического здоровья педагогов, предупреждения их эмоционального выгорания и ослабления действия профессиональной деформации реализован тренинг личностного роста. Результаты исследования личностных качеств учителей, проводимых педагогом-психологом до и после проведения тренинга по методике Т.М. Шамовой «Оценка способности учителя к саморазвитию» показали, что 62% учителей активно реализуют личностные потребности в профессиональном саморазвитии.

В 2023 году осуществлено психолого-педагогическое сопровождение выпускников детского сада в рамках проекта «Школа первоклассников». Организованная деятельность по выработке психологической готовности детей к обучению в школе, а также с целью исключения различных проявлений дезадаптации осуществлялась педагогами и специалистами школы совместно с родителями будущих первоклассников.

На этапе психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода первоклассников и пятиклассников и десятиклассников специалисты социально-психологической службы и педагоги школы оказывают помощь школьникам в снятии трудностей, связанных с привыканием к режиму обучения, новой системе требований, выстраиванию взаимоотношений между одноклассниками и учителями. Об успешности адаптации детей свидетельствуют низкий уровень тревожности; стремление обучающихся к саморазвитию; преобладание позитивных качеств; высокая познавательная активность.

Для выпускников 9, 11 классов организуются тренинговые занятия с целью психологической подготовки к успешной сдаче экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.

Большую роль для сохранения психологического и физического здоровья школьников играет работа с родителями за счет активных методов психолого-педагогического консультирования.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Красноярского края, Российской Федерации.

2. Образовательные программы НОО, ООО и СОО находится в режиме реализации в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе обновленных.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. 100% учащихся освоили образовательный стандарт.

5. 100% выпускников средней школы получили аттестаты.

6. Качество образования достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, реализации ИОМ педагогов.

7. Педагогические работники повышают профессиональный уровень, представляют опыт на муниципальном, региональном уровнях.

8. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

9. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

10. Созданы необходимые условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.

11. По результатам независимой оценки родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Школьная жизнь Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борская средняя школа» освещена на странице официального сайта <http://борская-школа.рф>.