

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

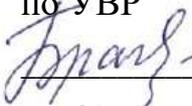
Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации Туруханского района

МБОУ "БорСШ"

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР


Брагина Т.А.
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "БорСШ"


Хильченко Е.А.

Приказ № 84 от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Веселые песенки на английском»

Направление: художественно-эстетическое

Для учащихся начальной школы

Срок реализации: 1 учебный год

Пояснительная записка

В системе преподавания иностранных языков в нашей стране ориентация на раннее обучение ставит перед методической наукой новые задачи. Одна из них- разработка таких учебных материалов и приемов обучения иностранным языкам, которые соответствуют возрастным особенностям детей младшего школьного возраста, обеспечивают повышение эффективности обучения на данном этапе, способствуют духовному воспитанию и формированию эстетического вкуса обучаемых.

Пение на иностранном языке позволяет сделать процесс обучения не только увлекательным, но и продуктивным. Напевая песни, ребенок непроизвольно усваивает значительное количество лексики и лучше справляется с грамматическими трудностями. Несложная, мелодичная детская песня на английском — прекрасный помощник для начинающих изучать иностранный язык. Детская песня на английском языке облегчает запоминание множества слов и речевых оборотов, помогает освоить грамматику английского языка. Английские песенки подходят как для индивидуальных, так и для групповых занятий. У детей формируется познавательный интерес, а переход от одного вида деятельности к другому позволяет вовлечь каждого ребёнка в активный процесс.

Цели и задачи программы:

- ✓ Развитие мотивации у младших школьников к изучению иностранного языка посредством музыкального восприятия;
- ✓ Развитие творческих способностей у младших школьников;
- ✓ Развитие речевых умений у учащихся на английском языке.

Воспитывающие задачи: введение детей в мир культуры страны изучаемого языка; воспитание интереса к музыкальному наследию и современной музыке.

Развивающие задачи: развитие мышления, памяти, творчества, воображения; коммуникативных способностей (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений); содействие физическому развитию (дыхание, осанка); создание условий для самовыражения и самореализации своих интересов через музыкальную импровизацию (в танце, в песне, игре).

Учебно-образовательные задачи: формирование навыков и умения самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач в рамках определенных ситуаций общения; обучение выразительному исполнению песен, танцевальных движений.

Всего часов: 33

Количество занятий: 1 раз в неделю.

Результаты изучения программы:

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

Личностные результаты:

- ✓ освоение элементарных правил культуры поведения и общения;
- ✓ знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детские песни, стихи, некоторые образцы детской художественной литературы).

Метапредметные результаты:

- ✓ развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- ✓ развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- ✓ расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- ✓ формирование мотивации к изучению иностранного языка;

Предметные результаты:

- ✓ развитие навыков понимания элементарных языковых явлений, умения сопоставлять целостные языковые конструкции;
- ✓ развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности;
- ✓ умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке;

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов аудиторные	Кол-во часов внеаудиторные
1	Вводное занятие. Представление. Английский язык в песнях и в стихах.	1	
2	Приветствие. Знакомство.	1	
3	Формирование навыков выразительного чтения и говорения.	1	
4-6	Разучивание песни "My Bonnie"	1	
7-9	Чтение сказки "Cinderella"	3	4
8-12	Разучивание песни "ABC"	1	
13-15	Разучивание стихов к празднику ко Дню Защиты Отечества.	1	
16-17	Проект праздника мам на 8 марта.	3	2
18-20	Проект праздника мам к 8 марта. Подготовка праздника	1	
21-23	Разучивание песни «My mother»	1	
24	Выступление на линейке посвященной дню 8 марта.	2	1
25	Просмотр мультфильма «PEPPA PIG»	2	
26-29	Генеральная репетиция.	1	2
30	Выступление.		1
31-32	Просмотр мультфильмов и детских пьес на английском языке.		2
33	Заключительное занятие. Выводы и наши достижения. Самоанализ.	1	

Содержание занятий:

Тема №1 Вводное занятие

Правила поведения. Знакомство с целями, задачами и содержанием курса. Совместное составление репертуара. Распределение обязанностей.

Тема №2 Составление визитки студии

Проектирование визитки студии: название, девиз и т.д.

Тема №3 Формирование навыков выразительного чтения и говорения

Фонетические упражнения. Разучивание скороговорок и рифмовок. Упражнения на отработку интонации и мелодика речи.

Тема №4-6 Разучивание песни “My Bonnie”

Фонетические упражнения. Разучивание песни.

Тема №7-9 Чтение сказки “Cinderella”

Работа над произношением и дикцией.

Тема №8-12 Разучивание песни «ABC».

Разучивание песни про алфавит.

Тема №13-15 Разучивание стихов

Работа над интонацией. Разучивание стихов.

Тема №16-17 Проект праздника мам на 8 марта

Разработка проекта праздника.

Тема №18-20 Проект праздника мам к 8 марта

Репетиции.

Тема №21-23 Разучивание песни «ABC»

Подготовка концертной программы. Репетиции. Оформление программы и приглашений для мам.

Тема №24 Выступление

Представление концертной программы.

Тема №25 ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМА

Просмотр и обсуждение

Тема №26-29 Подготовка

Репетиции.

Тема №31-32 Просмотр мультфильмов и детских пьес на английском языке.

Просмотр мультфильмов и детских пьес на английском языке с последующим их обсуждением.

Тема №33 Заключительное занятие

Подведение итогов. Анализ проблем. Примерное планирование работы студии на следующий учебный год.

Литература

Кулясова Н.А. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка. – М.: Вако, 2010.

Никитенко З.Н. Формирование универсальных учебных действий – приоритет начального иноязычного образования//Иностр. языки в школе. – 2010. – № 6

Давыдова З.М. Игра как метод обучения иностранным языкам//Иностр. языки в школе. – 2010.- № 6.