

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

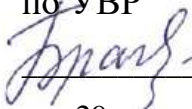
**Министерство образования Красноярского края**

**Управление образования Туруханского района**

**МБОУ "Борская СШ"**

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по УВР

 Брагина Т.А.  
от «29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ "БорСШ"

 Хильченко Е.А.

Приказ № 84 от «30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Семья народов Красноярского края»**

для обучающихся 5 класса

**п. Бор 2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа «Семья народов Красноярского края» разработана на основе следующих **нормативных документов**:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.от 31.07.2020) «Об образовании в РФ»,
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 г. от 533 «О внесении изменений и порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Программа «Семья народов Красноярского края» предназначена для обучающихся 5 классов и направлена на достижение планируемых результатов обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования.

**Новизна программы** заключается в популяризации исторически сложившихся межнациональных традиций Красноярского края.

**Актуальностью программы** является ее направленность в рамках государственной программы Красноярского края «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов Красноярского края».

**Отличительной особенностью** данной программы является формирование гражданственности в духе дружбы народов, создание и закрепление устойчивого образа Красноярского края как региона, где исторически сложилось поликультурное общество, где в мире и согласии живут люди различных национальностей и вероисповеданий.

**Формы обучения.** Обучение с учетом особенностей может осуществляться в очной, очно-заочной форме. Учебный материал осваивается в форме групповых, а при необходимости индивидуальных практических занятий. Теоретический материал доводится до обучающихся с применением педагогических технологий и методик.

**Основная цель программы:** пробуждение у обучающихся живого интереса к изучению культуры народов Красноярского края, формирование человека патриота, отличающегося высокой нравственностью, толерантностью.

## **Задачи:**

- ознакомление обучающихся с историей расселения народов Красноярского края, с их традициями, праздниками и ремеслами,
- обучение навыкам научно-поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов,
- формирование активной жизненной и гражданской позиции, воспитание чувства любви и привязанности к своей Родине, ее истории, традициям, культуре – формирование умения общаться, слушать других, понимать интересы коллектива.

Общее число часов, рекомендованных для изучения курса в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю).

## **Планируемые результаты освоения программы**

В результате изучения программы «Семья народов Красноярского края» учащимися должны быть достигнуты определенные результаты.

### **Личностные результаты освоения программы:**

- воспитание чувства гордости и уважения по отношению к традиционной культуре народов, проживающих на территории Красноярского края, формирование уважения к другим народам, заложении основ толерантности и нравственности,
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма к своей малой родине, стране,
- способствовать формированию художественного вкуса, эстетического отношения к красоте окружающего мира,
- формирование положительного отношения к труду и здоровому образу жизни.

### **Метапредметные результаты освоения программы:**

- умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы,
- выработать навыки использования средств информационных технологий для решения различных учебно-воспитательных задач в процессе поиска дополнительного материала, выполнения творческих проектов.
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных творческих задач,
- овладение навыками смыслового чтения текста, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации,
- умение оценивать свои результаты, адекватно формулируя ответы (оценивать качество изделий, рисунков, исполнение песен, стихов)

### **Предметные результаты освоения программы**

- первичные знания о национальностях, населяющих край, истории становления и развития народов, особенностях их расселения
- формирование представления о важнейших элементах материальной и

духовной культуры разных народов,  
-расширение знаний о культуре, религии, национальных традициях, интересах народов Красноярского края,  
- знакомство с национальной музыкальной культурой народов Красноярского края,  
-проявление интереса к национальному устному народному творчеству,  
-знакомство с композицией национальной одежды, умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки,  
-знакомство с традиционными календарными и семейно-обрядовыми праздниками, особенностями их празднования,  
-умение различать признаки национального музыкального и художественного творчества,  
-умение видеть черты национального своеобразия в произведениях народного искусства.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **Тематический блок 1. Красноярский край - субъект РФ**

Красноярский край на географической карте, символы Красноярского края.

### **Тематический блок 2. Рассказы по истории родного края**

Что такое малая родина? История малой родины. История края в истории моей семьи. Знаменитые люди Красноярья. Путешествие по краю.

(Присоединение Сибири к Русскому государству. Русские землепроходцы Сибири. Освоение Красноярского края. Сибирь как место ссыльных поселенцев. Освоение Красноярского края в 20-21 вв. Культурное наследие Красноярского края)

### **Тематический блок 3. Национальный состав Красноярского края**

Этнический состав и численность народов Красноярского края. Коренные народы Красноярского края. Малочисленные народы Сибири. Карта народов Красноярского края: кто мы и сколько нас. Коренные народы. Национальности и их традиции. Духовная жизнь народов красноярского края. Культура и праздники народов Красноярского края.

(Виды праздников. Важные природные и исторические события, которые отмечаются в праздниках. Праздничные календари народов Красноярского края. Обряды коренных народов. Традиции народов Сибири. Промысел народов Сибири. Национальные блюда народов Сибири. Язык народов Сибири. Национальный костюм народов Сибири. Музыкальная культура народов Сибири. Танцевальная культура народов Сибири. Жилища народов Сибири. Духовная жизнь (религии) народов Красноярского края. Декоративно-прикладное искусство народов Красноярского края: скульптурные миниатюры, резьба по кости, изделия из дерева).

Обобщающий урок. Мой край - моя родина. (Викторина)

## **СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Оценка результатов обучения должна быть основана на понятных, прозрачных и структурированных принципах, обеспечивающих оценивание различных компетенций обучающихся. Система оценки образовательных достижений основана на методе наблюдения и включает: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
<b>Тематический блок 1. «Красноярский край - субъект РФ»</b>				
1.1	Красноярский край на географической карте	3	Территория Красноярского края, географическое положение на карте России, знакомство с особенностями ГП, природными зонами и ресурсами	Слушать объяснения учителя, работать с картосхемой, анализировать проблемные ситуации
1.2	Символы Красноярского края	1	Знакомство с символами Красноярского края	Разграничивать понятия по теме, слушать объяснения учителя
<b>Тематический блок 2. «Рассказы по истории родного края»</b>				
2.1	Что такое малая родина?	1	Обсуждение понятий Родина, малая Родина	Разграничивать понятия по теме, слушать объяснения учителя
2.2	История малой родины	2	Представление об основных этапах в истории образования Красноярского края.	Слушать объяснения учителя, работать с картосхемой, анализировать проблемные ситуации
2.3	История края в истории моей семьи	2	Обсуждение основных исторических этапов истории края	Проведение мини исследований истории своей семьи, выявление связи истории края и истории семьи, рефлексировать собственный опыт
2.4	Знаменитые люди Красноярья	2	Знакомство с известными личностями, внесшими вклад в историю, культуру, спорт нашего края	Слушать объяснения учителя, просматривать и анализировать учебные фильмы

2.5	Путешествие по краю	1	Многообразие культурных укладов как результат исторического развития народов	Работать с литературой; решать проблемные задачи, анализировать и разграничивать понятий
<b>Тематический блок 3. «Национальный состав Красноярского края»</b>				
3.1	Карта народов Красноярского края: кто мы и сколько нас	1	Знакомство с многообразием народов края, понятия: малочисленные народы, национальность, нация	Слушать объяснения учителя, анализировать и разграничивать понятий. Понимать и объяснять, в чём заключается смысл понятий «права человека», правовая культура» и др. Характеризовать важность сохранения мира и согласия.
3.2	Коренные народы	9	Обряды коренных народов. Традиции народов Сибири. Промысел народов Сибири. Национальные блюда народов Сибири. Язык народов Сибири..	Понимать и объяснять взаимосвязь хозяйственной деятельности, быта людей с историей народа, климатом, географическими условиями его жизни. Понимать и объяснять взаимосвязь хозяйственной деятельности, быта людей с историей народа, климатом, географическими условиями его жизни.
3.3	Национальности и их традиции	8	Национальный костюм народов Сибири. Музыкальная культура народов Сибири. Танцевальная культура народов Сибири. Жилища народов Сибири	Показать взаимосвязь человека и культуры через их взаимное влияние.
3.4	Духовная жизнь народов Красноярского края	2	Духовная жизнь (религии) народов Красноярского края. Декоративно-прикладное искусство народов Красноярского края: скульптурные миниатюры, резьба по кости, изделия из дерева	Характеризовать образ человека высокой духовной культуры, создаваемый в произведениях искусства.

3.5	Культура и праздники народов Красноярского края	2	Виды праздников. Важные природные и исторические события, которые отмечаются в праздниках. Праздничные календари народов Красноярского края.	
4	Обобщающий урок	1	Викторина	Решать проблемные задачи
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35		



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Этноатлас Красноярского края. 2008 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Методическое пособие для учителя «Семья народов Красноярского края», Красноярск, 2019 г.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

