

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борская средняя школа»
МБОУ «БорСШ»

РАССМОТРЕНО

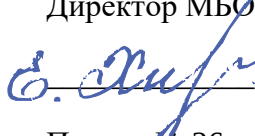
Педагогическим советом МБОУ «БорСШ»
протокол № 8 от «25» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
протокол № 2 от «28» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «БорСШ»

 Е.А. Хильченко
Приказ № 36 от «01» апреля 2025г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Борская средняя школа»

2024 год

Общесведения об образовательной организации

Таблица №1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Борская средняя школа"	663246 Красноярский край, Туруханский р-н, п. Бор, ул. Лесная, д. 63	2437010050
		ИНН
		1022401069283
		ОГРН

(полное наименование образовательного учреждения согласно Уставу)

(юридический адрес образовательного учреждения согласно Уставу)

Лицензия № 0002338 серия 24Л01 рег. номер 9138-л срок действия бессрочно

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии
(из числа программ, заявленных для аккредитации)

Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	МБОУ «БорСШ»
общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	МБОУ «БорСШ»
общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	МБОУ «БорСШ»
программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	9 лет	МБОУ «БорСШ»

Приказ по итогам предшествующей аттестации (государственной аккредитации) № 178-ак от 16 мая 2013г.

Действующее свидетельство о государственной аккредитации № 00001228 серия 24 АОJ рег. номер 4757 дата выдачи 16 декабря 2016 г.

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации

Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
--	---	---

общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательная	МБОУ «БорСШ»
общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательная	МБОУ «БорСШ»
общеобразовательная программа среднего общего образования	общеобразовательная	МБОУ «БорСШ»

Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации

тип

Общеобразовательное учреждение

вид

Средняя общеобразовательная школа

Образовательные программы, указанные в заявлении для проведения государственной аккредитации учреждения

Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательная	МБОУ «БорСШ»
общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательная	МБОУ «БорСШ»
общеобразовательная программа среднего общего образования	общеобразовательная	МБОУ «БорСШ»

Руководитель МБОУ БорСШ	Елена Александровна Хильченко
Телефон школы	+79535804124
Адрес электронной почты	borschool@mail.ru
Учредитель	Администрация Туруханского района
Дата создания образовательной организации	15 октября 1971 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борская средняя школа» расположена в п. Бор, Туруханского района, Красноярского края. Занятия проводятся в двух зданиях по ул. Лесная 63 (начальные и старшие классы) и ул. Кирова 102 (первые классы).

Учреждение МБОУ «БорСШ» действует на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации Туруханского района от 14 марта 2011 г., №311-п. Учредитель школы – администрация Туруханского района. В Устав школы своевременно вносятся изменения в соответствии с установленным порядком. Локальные акты и Устав соответствуют действующему законодательству, отсутствуют замечания по результатам камеральной проверки и комплексной проверки школы.

Деятельность школы регламентируется Уставом ОУ и локальными нормативными актами, расположенными на сайте школы <http://борская-школа.пф/DOCUMENTY/> Локальные нормативные акты не противоречат Уставу ОУ, Закону РФ «Об образовании», охватывают все виды деятельности образовательного учреждения.

Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Борская средняя школа» (далее МБОУ «БорСШ») проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации.

Цель проведения самообследования - анализ деятельности образовательного учреждения за 2024 год и определение уровня готовности ОУ к ведению образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

Результаты самообследования за 2024г. рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 8 от 25.03.2025 г.).

Отчет о самообследовании утвержден приказом директора школы № 36 от 01.04. 2025 года «Об утверждении отчета о результатах самообследования».

Оценка системы управления организации

Согласно п. 4.7 устава МБОУ «БорСШ» в школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников школы, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников. Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «БорСШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Административно-методический совет	Административно-методический совет создан в целях организации методической работы в ОУ Работа методического совета нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, сплочение и координацию усилий по совершенствованию профессиональных компетенций в преподавании учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Представляет мнение родителей (законных представителей) по вопросам управления ОУ затрагивающим права обучающихся и их законные интересы. Определяет основные направления деятельности родителей в управлении жизнью ОУ. Рассматривает и решают вопросы по совершенствованию и оснащению образовательного процесса
Совет старшеклассников	Выдвигает кандидатуру на пост президента школы, планирует работу в соответствии с планом работы школы, согласует локальные акты, требующие мнения совета старшеклассников

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет

I. Оценка образовательной деятельности

1.1. Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
 - федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
 - программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
 - федеральные рабочие программы воспитания;
 - федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы

1.2. Внедрение новых учебных предметов и курсов

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

1.3. Реализация плана к году семьи

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в школе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий школы, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 №21515-П45-ТГ и плана основных мероприятий по проведению в Красноярском крае Года семьи от 31.01.2024.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с обучающимися был проведён цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий, раскрывающих значение роли семьи в жизни человека по темам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба»;
- «Терпение и понимание – залог хороших семейных отношений».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместные мероприятия, конкурсы:

- 1) Фестиваль «Милая мамочка», посвященный Дню матери;
- 2) Спортивные весёлые старты «Папа может!»;
- 3) Всероссийская акция «О спорт, ты мир!», в номинации «Семья – здоровье – спорт»;
- 4) Конкурс коллажей «Семейная традиция учиться в нашей школе»;
- 5) Краевой конкурс «Символы России. Символы края. Символы семьи»;
- 6) Краевой конкурс творческих работ «Мама — это целый мир»;
- 7) Российский семейный проект «Всей семьёй».

Активными участниками наших мероприятий, помимо обучающихся, стали 85% мам и бабушек и 23% отцов, который отметили, что насыщенные, увлекательные организованные педагогами мероприятия, способствуют укреплению семейных ценностей.

Семья педагога нашей школы стала победителем российского семейного проекта «Всей семьёй».

1.4. Организация профориентации

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году» в МБОУ «БорСШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов, реализованный на базовом уровне в полном объеме. Для реализации программы базового уровня созданы организационные и методические условия; назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по методической работе Кичило Л.А.; специалисты по организации профориентационной работы прошли курсы повышения квалификации в объеме 36 академических часов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры.

В соответствии с планом профориентационной работы осуществлены мероприятия профориентационного минимума, которые реализуются на достаточном уровне. В рамках проекта «Билет в будущее» проводятся профориентационные уроки, психологическая диагностика, экскурсии, мастер-классы, профпробы, фестивали профессий и мультимедийные выставки-практикумы. Для обучающихся 6-11 классов реализуется курс

профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», нацеленный на формирование готовности школьников к профессиональному самоопределению, ознакомление обучающихся с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В процессе уроков учебного цикла (физика, технология, биология, химия, география, музыка) осуществляется знакомство обучающихся с профессиями, проводятся внеклассные мероприятия и классные часы.

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали, что 30% обучающихся имеют представление о выборе профессии; 70% обучающихся определились с выбором дальнейшего образования.

Вывод: на основании положительных результатов анкетирования обучающихся и их родителей можно сделать вывод об эффективном уровне организации профориентационной деятельности школы в 2024 году.

1.5. Профилактика радикальных проявлений

В школе выстроена система профилактики радикальных проявлений. Согласно плану, в течение всего учебного года:

- Организовано дежурство администрации школы, учителей, которое обеспечивает безопасное пребывание людей в здании школы, постоянный контроль за территорией школы и прилегающей местности;
- Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
- Регулярно проводятся инструктажи с работниками ОУ, учителями и обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»;
- В течение года классные руководители проводят серию занятий, направленных на гармонизацию межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде.
- На родительских собраниях поднимаются следующие вопросы: «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»; «Профилактика экстремизма в детской среде»; «Интернет и безопасность»; «Современные молодежные течения и увлечения».
- В целях профилактики экстремизма и терроризма в течение учебного года школа взаимодействует с правоохранительными органами.

Благоприятный морально-психологический климат в школе, положительная динамика уровня сформированности толерантности подростков свидетельствует об успешной реализации профилактической деятельности.

1.6. Дополнительное образование

За последние годы требования к дополнительному образованию изменились:

- расширилось информационное поле дополнительного образования, родителям доступен сайт образовательной организации;
- открыт доступ записи детей в дополнительное образование через навигатор дополнительного образования Красноярского края;
- среди школьников и родителей (законных представителей) проводится изучение востребованности направлений дополнительного образования.

В 2024 учебном году в МБОУ «БорСШ» продолжают успешно реализовываться программы дополнительного образования. Дополнительное и общее образование в нашей школе становятся равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, тем самым создаётся единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребёнка.

Оснащение центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» усиливает практико-ориентированный подход дополнительных образовательных

услуг, это доказывает появление новых кружков таких, как «Робототехника», «3Д моделирование», «Техника массажа и самомассажа» и др. Все занятия на базе центра «Точка роста» проводятся с использованием её технологических возможностей и оборудования: интерактивного комплекса, принтера, сканера, мобильного класса с ноутбуками, 3D-принтера, конструкторов LEGO и т.д. Учащиеся приняли участие в уроках цифровой грамотности («Урок цифры»), направленные на формирование цифровой и информационной грамотности. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка. В целях эффективного развития школьников на занятиях используются тренажеры-манекены для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей и сердечно-лёгочной реанимации. Ученики активно используют демонстрационное оборудование, позволяющее имитировать разные по виду повреждения при ожогах, обморожениях, переломах, учатся методам оказания первой помощи.

Дополнительное образование ведется по программам художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристической, технической направленности. За последние 3 года охват дополнительным образованием в школе вырос на 4% и составил 92% от общего количества обучающихся.



Программы дополнительного образования

Направленность	Программы	Количество обучающихся	Доля от общего количества обучающихся, в %
Туристическая	Юный краевед	60	22
	Школьный музей	12	
Художественная	Мир в объективе	12	8
	СТУДИЯ «МОДА»	13	
Физкультурно-спортивная	Лыжные гонки	25	39
	Шахматы	25	
	Играем вместе со мной	26	
	Юный лыжник	26	
	Спортивные игры	26	
Естественнонаучная	Первые шаги в мире информатики	16	14
	Техника массажа и самомассажа	15	
	Первая помощь	15	

Техническая	ТЕЛЕСТУДИЯ TELEVISION	18	22
	3D – Моделька	18	
	LEGO	20	
	Робототехника	18	

Занятия в группах ведутся строго по расписанию, которое составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы. При приеме в спортивные секции необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся. Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно. Запись в кружки и секции осуществляется через навигатор дополнительного образования Красноярского края.

Осуществлялся контроль над посещаемостью учащимися студий, кружков, спортивных секций. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость остается на высоком уровне в течение всего курса обучения, что говорит о сохранности интереса у ребят, а значит, правильном подходе педагогов к организации образовательного процесса на занятиях.

Удалось в полной мере удовлетворить потребности детей, предоставив большое разнообразие кружков приоритетных направленностей. Итогом работы в течение всего прошедшего года стало участие кружков в декаде дополнительного образования, в рамках которой проводились мастер-классы, открытые занятия, всевозможные выставки и отчетные концерты для родителей и учащихся. Многие педагоги дополнительного образования принимали активное участие в фестивале «Таланты без границ», Дне открытых дверей, показывали мастерство своих воспитанников и отвечали на все интересующие вопросы.

Ежегодно, проводится мониторинг удовлетворённости участников образовательных отношений содержанием и условиями реализации дополнительных образовательных программ. Анализируя состав участников исследования, можно отметить, что в 2024 году в опросе приняли участие родители детей всех направлений деятельности. Общий итог удовлетворенности родителей показал, что 100% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены работой дополнительного образования в учреждении.

Вывод: в школе созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг на бюджетной основе. В следующем учебном году необходимо продолжить развитие дополнительных образовательных услуг по направлениям: спортивное, художественное. При планировании необходимо учесть пожелания одиннадцати родителей (законных представителей) - более полно использовать ресурсы образовательной организации и возможности сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

II. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе с шестым развивающим днем. Занятия проводятся в одну смену.

2.1. Организация электронного обучения

С 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса

при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников КИАСУО — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа», дневник и журнал КИАСУО.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.).

Но отсутствие скоростного интернета в поселке не дает возможности использования электронного и дистанционного обучения в МБОУ «БорСШ»

В 2024 году в МБОУ БорСШ запрещено использование мобильных телефонов во время учебных занятий в соответствии с ФЗ от 19.12.2023 №618-ФЗ.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений; ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, крепкой семье, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (7-е классы) и для старших подростков (10-11-е классы).

2.2. Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

Алгоритм оказания обучающимся социальной, психолого-педагогической помощи и поддержки включает в себя этап выявление детей, нуждающихся в специальной помощи и этап осуществления профилактической деятельности.

Ежегодно в начале учебного года корректируются списки детей по категориям, формируется картотека "группы риска". В школе появилась новая целевая группа – дети из семей участников СВО (12 детей). Психолого-педагогическое сопровождение данной

целевой группы основывается на алгоритме действий, который включает в себя: сбор информации о детях участниках СВО, наблюдение за эмоциональным состоянием данной категории детей во время урочной и внеурочной деятельности, организацию мероприятий по созданию благоприятного психологического климата, проведение профилактических занятий, направленных на развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости, снятие эмоционального напряжения, проведение психологических игр, направленных на развитие эмоционального и социального интеллекта, консультативную работу с родителями.

В зависимости от категории на каждого ребенка группы риска составлена ИПР. В процессе работы осуществлена педагогическая поддержка, коррекционная и просветительская работа, направленная на проведение профилактических бесед, лекций, экскурсий, встреч с интересными людьми. Акцент здесь сделан на профилактику правонарушений, бродяжничества, безнадзорности среди подростков, аддиктивного поведения, пропаганду здорового образа жизни, гендерных проблем (37 обучающихся за 2024г).

За текущий период профилактические мероприятия по предупреждению асоциального поведения проведены в полном объеме. (Табл. 1).

Профилактические мероприятия

Таблица 1

2024 год Месяц	Направления работы				
	Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений	Профилактика аддиктивного поведения	Пропаганда здорового образа жизни	Формирование навыков безопасного поведения	Половое воспитание
Январь	Мониторинг занятости учащихся, состоящих на различных видах учета, в каникулярное время.				
Февраль	Посещение семей, состоящих на учете СОП в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Семья».	Совет профилактики; Памятка для классных руководителей «Рекомендации педагогам, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения».	Памятка для родителей «Профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних»	«Международный день безопасного интернета» (памятки, информационный стенд).	
Март	Обследование жилищно-бытовых условий семей СОП.	Совет профилактики.	Выдача родителям детей в СОП памяток о профилактике употребления ПАВ. Акция «Стоп наркотик!».	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете «Безопасные весенние каникулы»; Памятка «Как не стать жертвой вербовки в Интернете?».	Лекторий «Я будущий родитель».
Апрель	Мероприятия в рамках оперативно-профилактической акции «Твой выбор».	Совет профилактики. Акция «Семья без насилия».	Мероприятия в рамках Всероссийского месячника антинаркотической направленности.	Памятка «Радуетесь весне без риска! Правила безопасности от спасателей».	Лекторий «Я будущий родитель».
Май	Обследование	Индивидуальные		Проект «Ура	

	жилищно-бытовых условий семей СОП; Проект «Ура каникулы – Безопасное лето»; Стенд «Безопасные каникулы»; Информационный стенд - «Телефоны помощи».	беседы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете; Информационные пятиминутки, посвященные Международному дню детского телефона доверия.		каникулы – Безопасное лето»; Стенд «Безопасные каникулы»; Информационный стенд - «Телефоны помощи».	
Сентябрь	Профилактические беседы с несовершеннолетними, состоящими на учете, и их законными представителями; Месячник безопасности на дорогах, в быту, Интернете, при пожаре, антитеррор; Информационный стенд и памятки «Правила безопасного Интернета для детей»; Памятка «Осторожно, вейпинг!»; Акция «Мой безопасный маршрут».				Классный час «Я на пороге взросления»
Октябрь		Совет профилактики	Акция «Молодежь выбирает жизнь»	Памятка «Безопасные осенние каникулы»	Круглый стол «Между нами девочками».
Ноябрь	Мероприятия в рамках Дня правовой помощи детям; Совет профилактики; Акция «Молодежь выбирает жизнь» - классные часы и родительское собрание «Облако смерти».				
Декабрь	Совет профилактики; Беседа «Безопасные каникулы» с обучающимися, находящимися на внутришкольном учете;		Акция, посвященная Дню борьбы со СПИДом.	Беседа и памятка для учащихся и их родителей «Безопасные зимние каникулы»; Информационный стенд «Правила цифровой гигиены»	

В рамках профилактической работы за 2024 год проведено шесть заседаний Совета профилактики по вопросам неуспеваемости обучающихся, систематических опозданий и пропусков учебных занятий, нарушения внутреннего распорядка школы, совершения правонарушений.

Профилактическая работа с обучающимися, находящимися в социально опасном положении, организована на основе комплексных индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних и их семей.

Для обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, составляются индивидуальные планы профилактической работы.

Для повышения социально-психологической компетентности старшеклассников проводились занятия или классные часы, которые помогали обучающимся в профессиональном самоопределении, в освоении навыков здорового образа жизни, а также в саморазвитии и самовоспитании.

Динамика постановки обучающихся на профилактический учет

Таблица 2

Месяц /2024 г.	СОП	СОП	ВШУ	ВШУ	КДН и ЗП	КДН и ЗП
	поставлен	снят	поставлен	снят	поставлен	снят

Январь	0	0	1	0	0	0
Март	3	0	2	0	3	0
Сентябрь	0	0	0	5	0	0
Октябрь	0	3	3	0	0	3
Ноябрь	0	0	1	1	0	0
Декабрь	0	0	1	0	0	0
Итог	3	3	8	6	3	3

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в марте 2024 года на учет СОП были поставлены три несовершеннолетних. Сняты с учета СОП и КДНиЗП в октябре. 2024г., а также с внутришкольного учета в разные периоды времени в связи с исправлением.

В целях профилактики правонарушений, обучающиеся школы вовлекаются в досуговую деятельность, внутришкольные и поселковые мероприятия. На протяжении 2024 года сохраняется 100 % охват обучающихся, занятых внеурочной досуговой деятельностью.

Мониторинг динамики обучающихся, состоящих на профилактическом учете и занятых внеурочной досуговой деятельностью показывает, что количество таких обучающихся стабильно с января по декабрь 2024 года.

Для несовершеннолетних организуются тренинговые занятия, тематические классные часы, рекламные встречи с руководителями кружков секций.

Школа сотрудничает с Молодежным спортивно-досуговым центром, Домом творчества, Сельской библиотекой, Центральносибирским биосферным заповедником. Сотрудники этих организаций активно вовлекают детей в различные мероприятия творческой, спортивной и патриотической направленности. Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализуются мероприятия от проекта «Навигаторы Детства», в которые ученики включены как в качестве участников, так и в качестве волонтеров.

Вывод: уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению психоактивными веществами в подростковой среде; сокращение доли обучающихся, состоящих на различных видах учета, 100 % занятость внеурочной досуговой деятельностью, сохранение и укрепление психологического здоровья детей участников СВО.

2.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, которые реализуют их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление— как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;
 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2024.

<i>Оцените следующим образом: 4 – совершенно согласен; 3- скорее согласен; 2- трудно сказать; 1- скорее не согласен; 0 – совершенно не согласен.</i>	<i>% родителей отвечающих: «совершенно согласен» или «скорее согласен»</i>
1. В школе доброжелательная атмосфера.	81%
2. Я, как родитель, испытываю чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями ребёнка.	90%
3. Учителя учитывают индивидуальные особенности ребёнка.	75%
4. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны ребёнку.	81%
5. В школе заботятся о физическом развитии и здоровье ребёнка.	62%
6. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения ребёнка.	79%
7. Я, как родитель, в достаточной степени информирован о деятельности школы, об основных событиях в ней.	89%
8. Я, как родитель, принимаю участие в мероприятиях класса, школы	52%

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором школы назначен ответственный за информационную безопасность (Брагина Т.А., зам. директора по УВР). В школе организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В неё встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Обучающиеся семинары для учителей по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома.
- Родительское собрание «Безопасность детей в Интернете».
- Медиауроки цифровой грамотности в рамках проекта «Цифровой ликбез», «Урок цифры».
- Мероприятие «Международный день безопасного интернета».
- Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет».

С сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы были скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия», а также добавили мероприятия из тематических блоков,

указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий школы направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024г. закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага РФ с целью их размещения на здании и территории школы во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

III. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023- 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	373	351	349	328
	– начальная школа	126	106	112	113
	– основная школа	178	192	187	173
	– средняя школа	69	53	50	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	—	
	– основная школа	-	-	3	
	– средняя школа	-	-	—	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	0	2	
	– о среднем общем образовании	1	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом				

	особого образца:				
	– в основной школе	2	2	2	
	– в средней школе	1	1	3	

Результаты успеваемости учащихся за 2022, 2023, 2024 годы

Учебный год	Количество учащихся	Число учащихся		Общая успеваемость	Количество неуспевающих учащихся
		Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»		
2021-2022	374	38/12	133/42	100	0
2022-2023	358	35/12	120/43	100	0
2023-2024	346	37/12	114/41	99	4
2024	328	30/10	101/35	97	4

Приведенная статистика показывает, что при снижении количества обучающихся снижается и положительная динамика успешного освоения обучающимися основных образовательных результатов.

В 2024 году в школе обучается 44 ребенка с ОВЗ, из них 8 обучающихся - дети инвалиды.

Программа начального общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Год	Предмет	Количество обучающихся 4-х классов	Количество обучающихся 4 классов, показавших положительный результат по итогам года	
			чел.	%
2024	математика	24	24	100%
	русский язык	24	24	100%

Программа основного общего образования реализована в полном объеме и оставляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Год	Предмет	Количество выпускников - участников ГИА	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня	
			чел.	%
2024	математика	28	28	100
	русский язык	28	28	100

Программа среднего общего образования реализована в полном объеме и оставляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Год	Предмет	Количество выпускников - участников ГИА	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня	
			чел.	%
2024	математика	22	22	100
	русский язык	22	22	100

Программа среднего (полного) общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов учебного плана.

Из таблиц видно, что выпускников начального общего, основного общего, основного среднего образования освоили федеральный государственный стандарт в полном объеме.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	36	37	100	24	66	7	19	0	0	0	0	0	0
3	25	25	100	8	32	2	8	0	0	0	0	0	0
4	28	30	100	8	29	4	14	0	0	0	0	0	0
Итого	89	89	100	40	45	13	16	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году с результатами в 2023 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается вырос (в 2023 – 27%), процент учащихся, окончивших на «5» остается стабилен (в 2023 - 16%),

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	22	22	100	9	41	2	11	0	0	0	0	0	0
6	30	30	97	9	30	2	19	1	3	0	0	0	0
7	45	45	96	14	31	2	12	2	4	0	0	0	0
8	29	29	100	7	25	5	6	0	0	0	0	0	0
9	39	39	100	12	31	4	12	0	0	0	0	0	0
Итого	165	165	99	51	31	15	9	3	1	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

повысился на 2 процент (в 2023 - 29%), процент учащихся, окончивших на «5», остается стабильным (2023 – 9%).

По результатам 2023-2024 учебного года и государственной итоговой аттестации, аттестаты об основном общем образовании получили 28 человек – 99% от общего числа девятиклассников. Два ученика оставлены на повторное обучение. Аттестат особого образца получили 2 ученика 9 класса.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие				Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметкой «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	18	18	84	7	33	1	5	3	16	0	0	0	0
11	14	14	100	9	43	1	7	1	7	0	0	0	0
Итого	42	42	100	16	38	2	5	4	9	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 учебном году стабильны (в 2023г. количество обучающихся, закончивших полугодие на «4» и «5», - 38 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 24 % (в 2023 - 14 %).

В 2024 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение. По результатам Государственной итоговой аттестации вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год. Аттестат с одними «пятерками» получил 1 человек.

Программа среднего общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов учебного плана.

Год	Предмет	Количество выпускников-участников ЕГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня	
			чел.	%
2024	математика	22	22	100
	русский язык	22	22	100

Из таблицы видно, что все выпускники прошли Государственную итоговую аттестацию среднего общего образования получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ за 2024 год

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 60–70 баллов	Сколько обучающихся получили 70–98 баллов	Высший балл	Средний балл
---------	-----------------------	---	---	-------------	--------------

Русский язык	20	3	1	70	46
Математика	18			5	3,9
Математика	2	1		64	49
Литература	2			55	50
Обществознание	6	1	1	73	55
Биология	1	1		65	65
Информатика	1			20	20
История	2			42	39
Итого:	7	6	2		

В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

В 2024 году два выпускника МБОУ «БорСШ» воспользовались правом пересдачи предмета по выбору, улучшив свой результат и получили возможность поступить в ВУЗ.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	1	-	1
2022	1	-	1
2023	-	-	0
2024	-	4	4

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (синего-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года. Это позволит улучшить место Школы в региональном рейтинге.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	29	23	0	4	29	10	17	1	1

2023	23	16	0	7	21	2	17	1	1
2024	28	20	0	8	22	5	13	2	2

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средне-профессиональных учреждениях.

Внутренняя система оценки качества образования.

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «БорСШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Анализ результатов аттестационного периода педагогических работников за 2024г. показал, что все педагогические работники прошли аттестацию в соответствии с новым Порядком аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности (приказ Минпросвещения от 24.03.2023г № 196) и соответствуют требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно пп. 4 п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н). За 2024г на высшую категорию аттестовано восемь педагогов, на первую – пять, на соответствие занимаемой должности – четыре педагога.

В школе ведется целенаправленная работа по подготовке кадров из числа собственных выпускников. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Педагоги школы повышают профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации, треках, участвуют в программах переподготовки педагогических кадров в соответствии с требованиями региональной образовательной политики Красноярского края и Министерства просвещения Российской Федерации.

Курсы повышения квалификации за 2024 г.

Таблица № 1

Тема, орган проведения курсов ПК	Кол-во часов
КИПК «Организация и проведение профориентационной работы в общеобразовательной организации»	6
ООО Инфоурок Программа ПК «Основы религиозных культур и светской этики»	180

Смоленск «Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы региональной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования»	72
г. Смоленск ООО «Инфоурок» «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	72
КИПК «Современные цифровые инструменты и онлайн-платформы для оценивания образовательных результатов обучающихся и проведения урока»	52
ООО «Центр деловых мероприятий» Всероссийский семинар «Эффективные подходы к организации образовательного процесса»	18
«Институт переподготовки и повышения квалификации» «Деятельность педагога-психолога в соответствии с обновленными ФГОС»	36
ООО Инфоурок «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»	72
АНО г. Москва «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	72
ООО «Аттестатика». г Тула «Инновационные технологии в преподавании физической культуры»	72
ООО «Аттестатика». г Тула «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в работе учителя физической культуры»	144
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Красноярск «Педагог-психолог в сфере образования»	36
Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева «Образование детей раннего и дошкольного возраста»	256
ООО Инфоурок «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	72
АНО центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» «.	36
АНО центр непрерывного развития «Искусственный интеллект»	36
ООО Инфоурок Особенности введения и реализации обновленных ФГОС НОО	72
КИПК ППРО Способы работы учителя со школьниками с «трудным» поведением на уроках	40
КИПК ППРО Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при реализации ФГОС ООО в	40

условиях инклюзивного образования.	
Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы».	72
КИПК ППРО «Современные цифровые инструменты и онлайн-платформы для оценивания образовательных результатов обучающихся и проведения урока»	44
КИПК ППРО Экстренная психологическая помощь: психологическая помощь субъектам образовательных отношений в психотравмирующей ситуации.	72
КИПК ППРО «Совершенствование педагогического мастерства и профессионального развития»	72
Федеральное агентство по делам молодежи «Основы профилактической работы», «Основы психологической работы с детьми и молодежью»	16
КИПК Курс «Вероятность и статистика» в основной школе: содержание и методика преподавания	72

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, можно сделать вывод: признать уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива удовлетворительным, т.к. образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

У. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 24920 единиц (включая учебный фонд);
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1,5;
- объем учебного фонда – 15081 единиц.

Учебный фонд школьной библиотеки ежегодно формируется за счет краевой субвенции.

Состав фонда и его использование.

Таблица № 1

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15081	3115
2	Педагогическая	550	409
3	Художественная	8777	4534
4	Справочная	140	246
5	Языковедение, литературоведение	126	128

6	Естественно-научная	96	63
7	Техническая	67	32
8	Общественно-политическая	88	28

Фонд школьной библиотеки соответствует требованиям обновленных ФГОС, учебники, предоставляемые обучающимся, входят в федеральный перечень учебников (ФПУ), утвержденный приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 года № 858, федеральный перечень учебников от 21.07.2023 года № 556.

В школьной библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 183; сетевые образовательные ресурсы – 20.

Средний показатель читаемости библиотеки – 17.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 ч/д.

В 2024 году фонд учебной литературы обновился в соответствии с требованиями ФГОС. Всего новых учебников поступило 1590 экземпляров. Оснащенность школьной библиотеки учебниками, учебными пособиями орфоэпическими, орфографическими словарями, четырехзначными математическими таблицами Брадиса достаточная. На 100% школа обеспечена учебной литературой по предметам: изобразительное искусство, технология, музыка, основы безопасности жизни, география, биология, химия, геометрия, алгебра, физика, информатика и ИКТ, основы финансовой грамотности, английский язык, русский язык, литература, история России, всеобщая история, вероятность и статистика, обществознание.

Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2024 году в соответствии с пунктом 1.4 комплексного плана Президента Российской Федерации от 30.12.2023 № Пр-2610 проведена ревизия библиотечного фонда школы на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России. Также педагогом-библиотекарем ежемесячно проводится сверка книжного фонда школьной библиотеки с «Федеральным списком экстремистских материалов», на предмет выявления и изъятия запрещенной литературы экстремистской направленности. Основанием проверки является Федеральный Закон «О противодействии экстремистской деятельности». Результаты проверки вносятся в «Журнал сверки федерального списка экстремистских материалов с фондом библиотеки МБОУ «БорСШ».

VI. Оценка материально-технической базы ОУ

Материально-техническое обеспечение МБОУ «БорСШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы 22 учебных кабинета, оснащенные современной мультимедийной техникой – мультимедийными проекторами, компьютерами; 4 кабинета оборудованы интерактивными досками.

Имеется оборудование для столовой (посудомоечная машина, машина тестомесильная, машина овощерезательная, миксер планетарный, слайсер, электроплита 4-хконфорочная, печь СВЧ, электросушилки для рук, пароконвектомат, весы электронные, кухонная посуда из нержавеющей стали для приготовления блюд; необходимое количество столовой посуды - тарелки, кружки, столовые приборы; необходимый инвентарь для раздачи пищи).

В спортивном зале - необходимое оборудование для проведения занятий.

Оснащены необходимым оборудованием кабинеты трудового обучения для мальчиков и девочек. Для практических занятий имеются: 2 токарных станка по дереву, эл. рубанок, эл. лобзик, наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов

по дереву и металлу, набор инструментов для резьбы по дереву, выжигатель по дереву, ножовка по дереву, ножницы по металлу, вибрационная шлифмашина, пылесос для сухой и влажной уборки, набор бытового кухонного оборудования, швейные машинки, комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки швейных изделий, оверлок. Для кабинета трудового обучения для девочек в 2024 году приобретены новые швейные машинки.

МБОУ «БорСШ» в 2024 году было выделено финансирование на приобретение новых ученических стульев и парт на 2 комплект-класса, с учетом потребностей ростовых групп обучающихся. Школа также получила финансирование на оснащение кабинета в рамках изучения предмета «Основы безопасности и защита Родины», было приобретено новое оборудование: защитные костюмы, противогазы, жгуты кровоостанавливающие, носилки тканевые, пневматические винтовки, учебные макеты.

В 2024 году для надлежащего обеспечения учебного процесса приобретены новые мониторы для учебных кабинетов, новые мультимедийные проекторы в кабинеты физики и информатики; для образовательных целей приобретен комплект цифровых приборов (датчиков) для оценки экологического состояния в школе.

Для обеспечения проведения ОГЭ и ГИА по химии для учащихся приобретены наборы реактивов.

В летний период 2024 года в МБОУ «Бор СШ» проведен текущий косметический ремонт помещений школы. Произведена побелка и покраска потолков, стен, полов, дверей в учебных аудиториях старших и начальных классов, актовом зале, коридоре спортзала.

Произведена побелка и покраска потолка, стен, полов в помещениях пищеблока школы, в горячем цехе, в моечном цехе, в обеденном зале школьной столовой. Отремонтированы питьевые фонтанчики, заменены душевые насадки, краны. Устранены дефекты настенного покрытия в учебных кабинетах и классах – произведена шпаклевка, окраска стен. Отремонтированы тамбуры запасных выходов, покрашены лестничные марши, произведена побелка и покраска центрального входа в здание школы.

В рамках исполнения предписаний надзорных органов Роспотребнадзора и Госпожнадзора, на выделенные средства краевой субвенции были выполнены следующие мероприятия по устранению нарушений: произведен капитальный ремонт туалетных комнат для юношей и девушек в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами; установлено аварийное освещение путей эвакуации в здании средней школы; произведен ремонт системы водоподготовки (фильтрации) холодного водоснабжения в школьной столовой.

Произведен осмотр узлов учета тепловой энергии, электросчетчиков, счетчиков холодного водоснабжения в зданиях МБОУ «Бор СШ». К началу отопительного сезона выполнен профилактический осмотр входящих тепловых сетей на объектах МБОУ «БорСШ», внутри зданий, на вводе в подвальном помещении, профилактический осмотр состояния радиаторов отопления. В здании интерната установлен и введен в эксплуатацию узел учета тепловой энергии.

Проведен осмотр и ремонт сантехнического оборудования в производственных помещениях школьной столовой, заменены сифоны, краны, смесители. Произведена замена ламп в светильниках; в соответствии с предписанием Роспотребнадзора частично произведена замена освещения на светодиодные светильники в некоторых учебных кабинетах. В здании средней школы в июле-августе 2024 года выполнены ремонтно-профилактические работы АПС. Произведен осмотр шлейфов, профилактическая чистка и частичная замена пожарных дымовых извещателей.

Ресурсное обеспечение МБОУ «БорСШ» обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования и направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «БОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	328 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	113 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	165 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	101 человек 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3.9/49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней, в общей численности выпускников 11 класса	4/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	280 учеников 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	117 учеников 36%
1.19.1	Регионального уровня	1 ученик менее %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	34 человека

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека 68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек 27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек 27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек 57%
1.29.1	Высшая	15 человек 32 %
1.29.2	Первая	12 человек 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	47 человек
1.30.1	До 5 лет	9 человек 19 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек 30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	47 человека 100 %

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.